

| PLANO DE DISCIPLINA  |          |                       |
|--|----------|-----------------------|
| IDENTIFICAÇÃO  |          |                       |
| CURSO: Licenciatura em Educação Física                       |          |                       |
| DISCIPLINA: Bases da Fisiologia Humana                       |          | CÓDIGO DA DISCIPLINA: |
| PRÉ-REQUISITO: nenhum  |          |                       |
| UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [x] Optativa [ ] Eletiva [ ] |          | SEMESTRE:2            |
| CARGA HORÁRIA  |          |                       |
| TEÓRICA: 80  | PRÁTICA: | EaD <sup>1</sup> :    |
| CARGA HORÁRIA SEMANAL: 5                                     |          |                       |
| CARGA HORÁRIA TOTAL: 80                                      |          |                       |
| DOCENTE RESPONSÁVEL: Asdrúbal Nóbrega Montenegro Neto        |          |                       |

| EMENTA   |
|--|
| Introdução aos conceitos e princípios dos mecanismos fisiológicos: fisiologia celular e homeostase de fluidos, os mecanismos de transporte e a fisiologia celular, fisiologia dos órgãos e sistemas orgânicos. |

| OBJETIVOS   |
|---|
| A disciplina deverá oferecer aos alunos conhecimentos acerca dos fenômenos fisiológicos básicos, conhecimento sobre o funcionamento de órgãos e sistemas humanos, essenciais e indispensáveis dentro do perfil profissional da educação física. |

| CONTEÚDO PROGRAMÁTICO  |                         |
|--|-------------------------|
| 1. O meio interno e homeostasia. A célula como unidade anatomo-funcional. Biofísica de membranas. Transporte através da membrana celular. Bioeletrogênese.   | EaD [ ] Presencial [ x] |
| 2. Fisiologia do Sistema Esquelético: anatomo-fisiologia do osso. Fisiologia da junção neuromuscular. Sistema Muscular: anatomia fisiológica do músculo esquelético, liso e cardíaco. Mecanismo de contração e relaxamento.  | EaD [ ] Presencial [ x] |
| 3. Sistema Cardiovascular. Anatomofisiologia do coração, o coração como uma bomba, sistema de condução especializado, ciclo cardíaco, volumes cardíacos, eletrocardiograma, pressão sanguínea e sistema de regulação e efeitos da atividade física sobre o sistema cardiovascular.                     | EaD [ ] Presencial [ x] |
| 4. Sistema Nervoso: noções de anatomia: principais divisões anatômicas e funcionais do sistema nervoso central e periférico; plano funcional do sistema nervoso; Bases Funcionais: neurônio, anatomia funcional da sinapse; Fisiologia dos Reflexos; Sensações Somestésicas; Sistema Nervoso Autônomo; | EaD [ ] Presencial [ x] |
| 5. Sistema Endócrino: Sistema Porta Hipotálamo-Hipofisário; Hormônios e Fatores Hipotalâmicos de Liberação; Hormônios Hipofisários (hipófise anterior e posterior); Hormônios Tireoideanos; Hormônios da Medula e Côrte Supra-Renal Hormônios Paratireoideanos e Hormônios Gonadotróficos.             | EaD [ ] Presencial [ x] |
| 6. Sistema Respiratório: divisão anatomico e funcional, funções do nariz e dos pulmões, mecânica ventilatória, músculos respiratórios, surfactante pulmonar, capacidades e volumes pulmonares, efeitos do exercício sobre o sistema respiratório.  | EaD [ ] Presencial [ x] |

<sup>1</sup> Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapasse 20% (vinte por cento) da carga horária total do curso, observar o cumprimento da Portaria MEC nº 1.134, de 10 de outubro de 2016.

|  |                         |
|--|-------------------------|
| 7. Sistema Reprodutor masculino e feminino: anatomoefisiologia básica dos órgãos e reprodução humana.  | EaD [ ] Presencial [ x] |
| 8. Sistema Digestório: anatomoefisiologia dos órgãos, mastigação, fases da digestão e absorção de nutrientes, motilidade do sistema digestório e reflexos. | EaD [ ] Presencial [ x] |

#### METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas, dialogadas e ilustradas, com apresentação de slides em Datashow.

Apostila com tópicos referentes ao conteúdo ministrado em aula.

Leituras e discussões de artigos científicos, pesquisas e trabalhos individuais e grupais, seminários, laboratórios de vivências, problematizações, dinâmicas de grupos, dentre outras).

#### RECURSOS DIDÁTICOS

- [ x ] Quadro
- [ x ] Projetor
- [ ] Vídeos/DVDs
- [ x ] Periódicos/Livros/Revistas/Links
- [ ] Equipamento de Som
- [ ] Laboratório
- [ ] Softwares<sup>2</sup>: \_\_\_\_\_
- [ ] Outros<sup>3</sup>: \_\_\_\_\_

#### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação continuada com provas escritas, trabalhos, pesquisas e seminários

#### BIBLIOGRAFIA<sup>4</sup>

Bibliografia Básica:

CONSTANZO, L.S. Fisiologia. Rio Janeiro: Guanabara Koogan, 5<sup>a</sup> ed. 2014.

GUYTON, A. HALL, John E. Tratado de Fisiologia Médica. Elsevier, 12<sup>a</sup> ed. 2011.

AIRES, M.M. Fisiologia. Rio Janeiro: Guanabara Koogan. 4<sup>a</sup> ed., 2012.

Bibliografia Complementar:

LENT, R. Cem Bilhões de Neurônios. 2<sup>a</sup> ed. São Paulo: Atheneu, 2010.

TORTORA, GERARD J.; DERRICKSON, Bryan. Princípios de Anatomia e Fisiologia. Guanabara Koogan. 12<sup>a</sup> ed., 2010.

GUYTON, A. HALL, John E. Fundamentos de Fisiologia. Elsevier, 12<sup>a</sup> ed. 2012.

SILVERTHORN, Dee Unglaub; PAGNUSSAT, Aline de Souza. Fisiologia Humana. Artmed, 5<sup>a</sup> ed. 2010.

BERNE, Robert M.; LEVY, Matthew N.; KOEPPEN, Bruce M.; STANTON, Bruce A. Berne & Levy Fisiologia. Elsevier, 6<sup>a</sup> ed. 2009.

#### OBSERVAÇÕES

<sup>2</sup> Especificar

<sup>3</sup> Especificar

<sup>4</sup> Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.