

PLANO DE DISCIPLINA		
IDENTIFICAÇÃO		
CURSO: Licenciatura em Educação Física		
DISCIPLINA: Fundamentos Histórico-pedagógicos da Educação Física		CÓDIGO DA DISCIPLINA: 73
PRÉ-REQUISITO: Nenhum		
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [x] Optativa [] Eletiva []		SEMESTRE: 2º
CARGA HORÁRIA		
TEÓRICA: 40hs	PRÁTICA: 0hs	EaD ¹ : 0hs
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3hs		
CARGA HORÁRIA TOTAL: 40hs		
DOCENTE RESPONSÁVEL: Giulyanne Maria Silva Souto		

EMENTA
História e historiografia da Educação Física. Origens e evolução das práticas corporais no mundo e no Brasil. Movimento olímpico. Estudo histórico das pedagogias na Educação Física Escolar. A regulamentação da profissão e o sistema CONFEF/CREFs.

OBJETIVOS

Geral

- Entender, de modo consciente e reflexivo, o processo de constituição histórica das práticas corporais no mundo e no Brasil, assim como a construção da identidade profissional na Educação Física.

Específicos

- Perceber a importância dos estudos em História e Historiografia da Educação Física na formação da identidade profissional.
- Conhecer e analisar criticamente alguns aspectos relevantes na constituição das diferentes práticas corporais, correlacionando-os com as temporalidades históricas no mundo e no Brasil.
- Posicionar-se criticamente acerca dos aspectos histórico-pedagógicos da Educação Física no Brasil, em seus condicionantes sociopolíticos, econômicos e culturais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1	História e Historiografia da Educação Física <ul style="list-style-type: none"> • Estudos e pesquisas historiográficas em Educação Física 	EaD [] Presencial [x]
2	História da Educação Física no mundo <ul style="list-style-type: none"> • Evolução histórica das práticas corporais: da Pré-História ao século XIX • As escolas ginásticas: alemã, sueca, francesa, inglesa e calistênica • Educação Física, esportes e relações internacionais no século XX • O olimpismo e a educação olímpica no século XXI 	EaD [] Presencial [x]
3	História da Educação Física no Brasil <ul style="list-style-type: none"> • Panorama das práticas corporais no Brasil colônia e imperial • Os métodos ginásticos e a legislação educacional no Brasil • Higienismo, militarismo e esportivismo na Educação Física brasileira • Consensos e conflitos nas propostas da Educação Física pós- 	EaD [] Presencial [x]

¹ Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapasse 20% (vinte por cento) da carga horária total do curso, observar o cumprimento da Portaria MEC nº 1.134, de 10 de outubro de 2016.

	1980	
	<ul style="list-style-type: none"> Sistema CONFEF/CREFs e o processo de regulamentação profissional 	

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas e dialogadas, leitura e discussões de texto, seminários e análise de vídeos.

RECURSOS DIDÁTICOS

- ☒ Quadro
☒ Projetor
☒ Vídeos/DVDs
☒ Periódicos/Livros/Revistas/Links
☐ Equipamento de Som
☐ Laboratório
☐ Softwares²: _____
☐ Outros³: _____

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- O processo de avaliação é contínuo e cumulativo;
 O aluno que não atingir 70% do desempenho esperado fará Avaliação Final.
 O resultado final será composto do desempenho geral do aluno.

BIBLIOGRAFIA⁴

Bibliografia Básica:

CASTELLANI FILHO, L. Educação Física no Brasil: a história que não se conta. 19.ed. Campinas: Papirus, 2015.

RAMOS, J. J. Os exercícios físicos na história e na arte. São Paulo: Ibrasa, 1983.

MEDINA, J. P. Educação Física cuida do corpo e... mente. 26.ed. Campinas: Papirus, 2012.

Bibliografia Complementar:

SOARES, C. L. Educação Física: raízes europeias e Brasil. 5.ed. Campinas: Autores Associados, 2012.

GÓIS JÚNIOR, E.; SIMÕES, J.L. História da Educação Física no Brasil. Recife: EDUFPE, 2011.

MOREIRA, W. W. (org.). Educação Física/Esporte: perspectivas para o século XXI. Campinas: Papirus, 1995.

OBSERVAÇÕES

² Especificar

³ Especificar

⁴ Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.