

PLANO DE DISCIPLINA		
IDENTIFICAÇÃO		
CURSO: Licenciatura em Educação Física		
DISCIPLINA: Futsal e Futebol de Campo	CÓDIGO DA DISCIPLINA:	
PRÉ-REQUISITO: Pedagogia dos Esportes Coletivos		
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [] Eletiva []	SEMESTRE: 5º	
CARGA HORÁRIA		
TEÓRICA: 30	PRÁTICA (PPCC): 10	EaD ¹ :
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3		
CARGA HORÁRIA TOTAL: 40		
DOCENTE RESPONSÁVEL: Wesley Crispim Ramalho		

EMENTA		
Noções básicas das respostas fisiológicas agudas e crônicas relacionadas à atividade física e ao exercício. Bioenergética. Metabolismo do exercício. Relação dos mecanismos fisiológicos com o treinamento, estado nutricional, crescimento, desenvolvimento e saúde.		

OBJETIVOS		
Geral:		

Histórico e evolução do futebol. Fundamentação técnica e tática. Elementos básicos e aspectos metodológicos do ensino do futebol. Noções de regras. Princípios de inclusão e adaptação do esporte às necessidades especiais.

Específicos:

- Conhecer o histórico do futebol de campo e de salão na sua evolução e momento atual;
- Compreender os métodos de ensino utilizados na vivencia da modalidade como conteúdo na prática pedagógica das aulas de Educação Física;
- Desenvolver uma metodologia de ensino apropriado à aprendizagem, voltado para formação de iniciantes.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
1	1.1 História do Futsal no Brasil e no Mundo; 1.2 História do Futebol no Brasil e no Mundo.	EaD [] Presencial [x]
2	2.1 Passe; 2.2 Condução; 2.3 Chute/Cabeceio; 2.4 Recepção/Domínio; 2.5 Finta/Drible.	EaD [] Presencial [x]
3	3.1 Regras do Futebol de Campo; 3.2 Regras do Futebol de Salão.	EaD[] Presencial [x]
4	4.1 Ataque; 4.2 Defesa; 4.3 Transição ofensiva; 4.4 Transição defensiva..	EaD[] Presencial [x]

METODOLOGIA DE ENSINO		
- Aulas expositivas e dialogadas; aulas práticas; análise de vídeos; leituras e discussões de textos; estudo dirigido; pesquisa; seminários práticos; visitas técnicas e intervenção em espaços não formais de educação (campos de estágio)		

¹ Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapasse 20% (vinte por cento) da carga horária total do curso, observar o cumprimento da Portaria MEC nº 1.134, de 10 de outubro de 2016.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Laboratório
- Softwares²: _____
- Outros³: _____

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Considera-se que:

-A avaliação se constitui em um processo processual, contínuo e formativo. No decorrer do semestre serão utilizados diversos instrumentos avaliativos:

- As avaliações serão contínuas e sistemáticas, através de provas (teóricas e/ou práticas) com questões objetivas e/ou subjetivas. Também serão realizadas outras atividades (trabalhos impressos, apresentações, exercícios; relatórios, resumos; estudos dirigidos e pesquisas relacionada aos conteúdos da disciplina),

BIBLIOGRAFIA⁴

Bibliografia Básica:

ALMEIDA, Alexandre Gomes de; ARRUDA, Miguel; MARIA, Thiago Santi. Futsal: treinamento de alto rendimento. 1.ed. São Paulo: Phorte, 2009. 796.33M332f APOLO,

APOLO, Alexandre. Futsal: metodologia e didática na aprendizagem. Phorte, 2004. VOZER, Rogério da C. Futsal: princípios técnicos e táticos. ULBRA. 4^a. 2014.

Bibliografia Complementar:

Alexandre Gomes de Almeida, Miguel Arruda, Thiago Santi Maria. Futsal: treinamento de alto rendimento. Phorte. 1^a. 2009

Atividades, Jogos e Treinamento Para Homens e Mulheres - Fisiologia Aplicada. Phorte. 1^a. 2012.

Daniel Mutti. Futsal: Da Iniciação ao Alto Nível. Phorte. 2^a. 2003.

FERREIRA, Ricardo Lucena. Futsal e a iniciação. Sprint. 7^a

GOMES, Antonio Carlos. SOUZA, Juvenilson de. Futebol: treinamento desportivo de alto rendimento. Artmed. 2008

Melo, Rogerio Silva de. Futsal 1000 Exercícios. Sprint. 6^a. 2008

Ivan da Cruz Picarro , Jose Laudier Antunes dos Santos Filho. Futebol e Futsal: Atividades, Jogos e Treinamento Para Homens e Mulheres - Fisiologia Aplicada. Phorte. 1^a. 2012

OBSERVAÇÕES

² Especificar

³ Especificar

⁴ Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.