PLANO DE DISCIPLINA		
IDENTIFICAÇÃO		
CURSO: Licenciatura em Educação Física		
DISCIPLINA: Natação		CÓDIGO DA DISCIPLINA:
PRÉ-REQUISITO: Pedagogia dos Esportes Individuais		
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [x] Optativa [ ] Eletiva [ ]		SEMESTRE:7º
CARGA HORÁRIA		
TEÓRICA: 40	PRÁTICA (PPCC): 20	EaD[1]:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4		
CARGA HORÁRIA TOTAL: 60		
DOCENTE RESPONSÁVEL: GERTRUDES NUNES DE MELO		

EMENTA

A importância e a evolução histórica dos Esportes Aquáticos. Os demais desportos aquáticos, suas regras, suas técnicas, habilidades e metodologias de ensino. As técnicas e treinamentos necessários para a aplicação do resgate aquático. Esportes aquáticos no âmbito escolar.

OBJETIVOS

Geral

- ✓ Conhecer e vivenciar os esportes aquáticos com ênfase no âmbito escolar.

Específicos

- ✓ Distinguir os diferentes âmbitos de aplicação das atividades aquáticas (utilitária, recreativa, terapêutica e desportiva);
- ✓ Conhecer a estrutura técnico-pedagógica e funcionamento dos esportes aquáticos na Escola
- ✓ Buscar fundamentação teórico-prática, para as atividades aquáticas contemporâneas.
- ✓ Conhecer e aplicar os aspectos relevantes para a organização de um programa para atividades aquáticas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1	Primeira Unidade– (conceitos) *Atividades aquáticas e os âmbitos de aplicação (Utilitária, Recreativa, Terapêutica e Desportiva) *Leis, princípios e propriedades físicas da água *Recursos físicos e materiais *Processo de ambientação ao meio aquático como fundamento para o desenvolvimento das atividades aquáticas *Esportes Aquáticos e a Educação Física Escolar	EaD [ ] Presencial [X]
2	*Metodologia de ensino-aprendizagem e regras básicas da natação *Metodologia do ensino-aprendizagem para nado Crawl	EaD [ ] Presencial [X]
3	*Metodologia do ensino-aprendizagem para nado Costas	EaD [ ] Presencial [X]
4	*Metodologia de ensino-aprendizagem para nado Peito *Metodologia do ensino-aprendizagem para nado Borboleta	EaD [ ] Presencial [X]

METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivas e dialogadas; análise de vídeos; leituras e discussões de textos; estudo dirigido; aulas práticas; seminários teóricos; observação e análise do comportamento motor

RECURSOS DIDÁTICOS

[ ] Quadro
[ ] Projetor
[ ] Vídeos/DVDs
[ ] Periódicos/Livros/Revistas/Links
[ ] Equipamento de Som

[1] **Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapasse 20% (vinte por cento) da carga horária total do curso, observar o cumprimento da Portaria MEC nº 1.134, de 10 de outubro de 2016.**

[ ] Laboratório
[ ] Softwares[2]:_____
Outros[3]:_____

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- As avaliações devem ser contínuas e sistemáticas e podem ser realizadas por meio de provas (teóricas e/ou práticas) com questões objetivas e/ou dissertativas e/ou pelo desempenho na prática (quando houver)**.** Também podem ser realizadas atividades como trabalhos (impressos, apresentações, exercícios; relatórios, laudos e etc).

BIBLIOGRAFIA[4]

Básica

COSTA, Paula Henteschel Lobo da. Natação e Atividades aquáticas. ed. Manole. São Paulo, 2009.
GUZMAN, Rubben J. Natação: exercícios e técnicas para melhoria do nado. São Paulo: Manole, 2008.
GRECO, Camila Coelho. Aspectos Fisiológicos e Técnicos da Natação. 1ª Ed. Guanabara, 2011.

Complementar

HIMES, Emmett. Natação para condicionamento físico: 60 sessões de treinamento para velocidade, resistência e técnica. 2ª ed. São Paulo: Manole, 2009.
KRUG, Dircema F. MAGRI, Patrícia E. F. Natação: aprendendo para ensinar.
MACLEOD, Ian. Anatomia da natação. São Paulo: Manole, 2010.
STAGER, Joel M. TANNER, David A. Natação. 2ª ed. São Paulo: Manole, 2008.
MACHADO, David C. Natação – Iniciação ao Treinamento. 1ª ed. EPU, 2006

OBSERVAÇÕES

[2] **Especificar**
[3] **Especificar**
[4] **Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.**