

PLANO DE DISCIPLINA		
IDENTIFICAÇÃO		
CURSO: Licenciatura em Educação Física		
DISCIPLINA: Pedagogia dos esportes coletivos	CÓDIGO DA DISCIPLINA:	
PRÉ-REQUISITO: Nenhum		
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [] Eletiva []	SEMESTRE: 4º	
CARGA HORÁRIA		
TEÓRICA: 50	PRÁTICA (PPCC): 30	EaD ¹ :
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4		
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80		
DOCENTE RESPONSÁVEL: João Batista Ferreira Corrêa		

EMENTA		
A inclusão de forma reestruturada das modalidades coletivas no meio escolar é uma real necessidade, bem como a identificação de suas diferentes manifestações e processos metodológicos. Tal inclusão, passível de uma releitura no processo didático-pedagógico, implica na reestruturação desde os fundamentos até o planejamento e organização de eventos esportivos na escola. Mantendo uma relação interdisciplinar no que se refere à pedagogia do movimento, abrange modalidades como futsal, vôlei, basquete, handebol, entre outros de menor popularidade.		

OBJETIVOS		
Geral:		
Proporcionar aos alunos conhecimentos teórico-práticos das diferentes propostas pedagógicas para o ensino das modalidades esportivas coletivas, capacitando-os para o exercício profissional numa perspectiva crítica da educação.		
Específicos:		
<ul style="list-style-type: none"> - Compreender as dimensões do Esporte como fenômeno sociocultural, analisando sua estrutura, classificações e o processo de pedagogização; - Conhecer as novas tendências da pedagogia dos esportes coletivos no processo de formação esportiva e os modelos de ensino no contexto escolar; - Entender os processos ligados a iniciação esportiva e suas nuances. 		

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
1	Estudos sobre o conceito de pedagogia, esporte, pedagogia do esporte e suas relações com o ensino de Educação Física; Abordagens teóricas em Pedagogia do Esporte;	EaD [] Presencial [x]
2	Classificações do Esporte; As três manifestações do esporte (educacional, de lazer e de rendimento) e suas possibilidades de aplicação; Esporte “da” e “na” Escola;	EaD [] Presencial [x]
3	O esporte como expressão de cultura e suas implicações para o ensino das modalidades esportivas coletivas;	EaD [] Presencial [x]
4	Correntes filosóficas de pedagogia esportiva; Família e formação de atletas relações e conflitos;	EaD[] Presencial []
5	Crianças e adolescentes no esporte; As fases de desenvolvimento de um atleta; Aprendizagem do movimento;	EaD [] Presencial [x]
6	Iniciação Esportiva e Especialização Precoce; Formação de atletas; Talento esportivo;	
7	Elaboração de projetos esportivos.	EaD [] Presencial [x]

¹ Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapasse 20% (vinte por cento) da carga horária total do curso, observar o cumprimento da Portaria MEC nº 1.134, de 10 de outubro de 2016.

METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivas e dialogadas; aulas práticas; análise de vídeos; leituras e discussões de textos; estudo dirigido; pesquisa; seminários práticos; visitas técnicas e intervenção em espaços não formais de educação (campos de estágio)

RECURSOS DIDÁTICOS

- [x] Quadro
- [x] Projetor
- [x] Vídeos/DVDs
- [x] Periódicos/Livros/Revistas/Links
- [x] Equipamento de Som
- [x] Laboratório
- [] Softwares²:_____
- [x] Outros³: Bolas variadas de modalidades esportivas, arcos, cones, cordas, entre outros.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Considera-se que:

- a avaliação se constitui em um processo processual, contínuo e formativo.
- No decorrer do semestre serão utilizados diversos instrumentos avaliativos:
- Quantitativo: a prova escrita, a apresentação de seminários teóricos e práticos, a observação e análise de jogos, projetos de intervenção na área do handebol escolar e PORTFÓLIO.
- Qualitativo: Assiduidade, pontualidade*, participação efetiva nas aulas.

BIBLIOGRAFIA⁴

Bibliografia Básica:

DE ROSE JR, Dante. Esporte Atividade Física na Infância. 2. ED. SÃO PAULO: ARTMED, 2009.

DE LA ROSA, ARMANDO FORTEZA. Treinar Para Ganhar. São Paulo: Phorte, 2004.

REVERDITO, R. S., SCAGLIA, A. J. Pedagogia do esporte: jogos coletivos de invasão. São Paulo: Phorte, 2009.

Bibliografia Complementar:

KRÖGER, C.; ROTH, K. Escola da Bola: um ABC para iniciantes nos jogos esportivos. São Paulo: Phorte, 2002.

PAES, Roberto Rodrigues e BALBINO, Hermes Ferreira. Pedagogia do Esporte: Contextos e Perspectivas. Rio de Janeiro, 2012.

SADI, Renato Sampaio. Pedagogia do esporte: descobrindo novos caminhos. São Paulo: Ícone, 2010
TANI, G.; BENTO, J.O.; PETERSEN, R.D.S. Pedagogia do desporto. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

OBSERVAÇÕES

² Especificar

³ Especificar

⁴ Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.