

PLANO DE DISCIPLINA		
IDENTIFICAÇÃO		
CURSO: Licenciatura em Educação Física		
DISCIPLINA: Pedagogia dos esportes individuais	CÓDIGO DA DISCIPLINA:	
PRÉ-REQUISITO: Nenhum		
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [] Eletiva []	SEMESTRE: 4º	
CARGA HORÁRIA		
TEÓRICA: 50	PRÁTICA (PPCC): 30	EaD ¹ :
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 5		
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80		
DOCENTE RESPONSÁVEL: João Batista Ferreira Corrêa		

EMENTA		
Estudos sobre o conceito e abordagens teóricas em Pedagogia do Esporte, relacionados ao desenvolvimento motor individual, com ênfase nas ações motoras envolvidas na execução dos elementos básicos dos esportes; O Esporte como expressão da cultura e suas implicações para o ensino das modalidades esportivas individuais; Conceitos sobre competição e detecção de talentos esportivos; Elementos e estrutura de organização dos esportes individuais. Aspectos didático-pedagógicos e metodológicos associados ao ensino dos esportes individuais. Organização de atividades de ensino dos esportes individuais.		

OBJETIVOS		
Geral:		
Proporcionar aos alunos conhecimentos teórico-práticos das diferentes propostas pedagógicas para o ensino das modalidades esportivas individuais, capacitando-os para o exercício profissional numa perspectiva crítica da educação.		
Específicos:		
<ul style="list-style-type: none"> - Compreender os aspectos conceituais e estruturais do desporto individual e suas aplicações na escola; - Analisar as diversas abordagens metodológicas aplicadas ao ensino das modalidades individuais. - Entender o processo de aprendizagem das modalidades individuais de forma interdisciplinar. 		

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
1	Elementos estruturais: 1.1 Histórico dos esportes individuais. 1.2 Esportes individuais aquáticos, terrestres e aéreos. 1.3 Esportes individuais de menor expressão. 1.4 Caráter competitivo e não competitivo. Esportes individuais nas escolas e clubes. 1.5 Órgãos oficiais de representação dos esportes individuais. 1.6 Equipamentos, instalações e regras básicas para prática dos esportes individuais.	EaD [] Presencial [x]
2	Aspectos didáticos e pedagógicos: 2.1 Objetivos. (Determinação dos objetivos relativos à prática dos esportes individuais). 2.2 Conteúdos. (Desenvolvimento das capacidades físicas: agilidade, equilíbrio, flexibilidade, força, resistência e velocidade, necessárias à prática dos esportes individuais). 2.3 Forma organizativa. (Planificação dos trabalhos a serem realizados de conformidade com a realidade da escola).	EaD [] Presencial [x]

¹ Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapasse 20% (vinte por cento) da carga horária total do curso, observar o cumprimento da Portaria MEC nº 1.134, de 10 de outubro de 2016.

	<p>2.4 Meios. (Utilização de instalações e equipamentos para desenvolvimento dos Esportes Individuais).</p> <p>2.5 Métodos. (Escolha de métodos a serem aplicados no desenvolvimento dos trabalhos).</p> <p>2.6 Avaliação. (Utilização de instrumentos avaliativos).</p> <p>2.7 Implicações pedagógicas e Formação Esportiva: Iniciação Esportiva; Especialização Esportiva;</p> <p>2.8 Temas Interdisciplinares: Talento esportivo, ética, tecnologia, doping.</p>	
--	---	--

METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivas e dialogadas; aulas práticas; análise de vídeos; leituras e discussões de textos; estudo dirigido; pesquisa; seminários práticos; visitas técnicas e intervenção em espaços não formais de educação (campos de estágio)

RECURSOS DIDÁTICOS

[x] Quadro

[x] Projetor

[x] Vídeos/DVDs

[x] Periódicos/Livros/Revistas/Links

[x] Equipamento de Som

[x] Laboratório

[] Softwares²:

[x] Outros³: Bolas variadas de modalidades esportivas, arcos, cones, cordas, entre outros.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Considera-se que:

-a avaliação se constitui em um processo processual, contínuo e formativo.

No decorrer do semestre serão utilizados diversos instrumentos avaliativos:

-Quantitativo: a prova escrita, a apresentação de seminários teóricos e práticos, a observação e análise de jogos, projetos de intervenção na área do handebol escolar e PORTFÓLIO.

-Qualitativo: Assiduidade, pontualidade*, participação efetiva nas aulas.

BIBLIOGRAFIA⁴

Bibliografia Básica:

ALONSO, H.A.G. Pedagogia da Ginástica Rítmica: teoria e prática. 1. ed. São Paulo: Phorte, 2011. 208p.

BREDA, M.; GALATTI, L.; SCAGLIA, A.; PAES, R. Pedagogia do Esporte Aplicada às Lutas. 1. ed. São Paulo: Phorte, 2010. 160p.

RUFINO, L. G.; DARIDO, S. O Ensino das Lutas na Escola: possibilidades para a educação física. 1. ed. Porto Alegre: Artmed, 2015. 208p

Bibliografia Complementar:

ARANHA, M. L. de A. História da Educação e da Pedagogia. 3.ed. São Paulo: Moderna, 2006. 384 p. 37A662h

FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa. 52. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2015. 144p. 37F866p.

MARIANO, C. Educação Física - o atletismo no currículo escolar. 2ed. Editora Wak. São Paulo, 2012. 148p.

² Especificar

³ Especificar

⁴ Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

ROZA, A.F.C. Judô Infantil. 1. ed. São Paulo: Phorte, 2010. 120p.

RUFINO, L. G. A Pedagogia das Lutas: caminhos e possibilidades. Jundiaí: Paco Editorial, 2012. 164p.

OBSERVAÇÕES