

PLANO DE DISCIPLINA		
IDENTIFICAÇÃO		
CURSO: Licenciatura em Educação Física		
DISCIPLINA: Sociologia e Filosofia da Educação Física		CÓDIGO DA DISCIPLINA: 38
PRÉ-REQUISITO: Sociologia da Educação; Filosofia da Educação		
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [x] Optativa [] Eletiva []		SEMESTRE: 5º
CARGA HORÁRIA		
TEÓRICA: 40hs	PRÁTICA: 0hs	EaD¹: 0hs
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3hs		
CARGA HORÁRIA TOTAL: 40hs		
DOCENTE RESPONSÁVEL: Giulyanne Maria Silva Souto		

EMENTA
Bases da Sociologia e Filosofia. O fenômeno educacional no contexto social. Análise da estrutura social: reprodução social e transmissão de conhecimento; o papel da escola e da Educação Física escolar. A relação da escola com a sociedade e com o Estado. O corpo na sociedade moderna: O fenômeno das atividades corporais na modernidade. Relações Filosóficas e Sociológicas da Educação Física e do Corpo. Filosofia, Educação Física e Esporte: ideologia, correntes filosóficas e concepções de homem.

OBJETIVOS

Geral

- Compreender as influências da Sociologia e Filosofia na concepção e conceitos da Educação Física bem como suas transformações sociais.

Específicos

- Compreender o percurso e desenvolvimento da sociologia e Filosofia e suas relações com a Educação Física;
- Examinar conceitos da sociologia e filosofia e suas influências no âmbito da Educação Física escolar, Esporte, e Lazer;
- Compreender o corpo por meio da Sociologia e Filosofia
- Aplicar conceitos da Sociologia e da Filosofia na prática pedagógica em Educação Física

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1	Origens e relações das ciências sociais <ul style="list-style-type: none"> • Surgimento e conceitos básicos da Sociologia • Surgimento e conceitos básicos da Filosofia • Relação entre Sociologia e Educação Física • Relação entre Filosofia e Educação Física 	EaD [] Presencial [x]
2	<ul style="list-style-type: none"> • Corpo, Filosofia e Sociedade • Filosofia do corpo • Sociologia do corpo • Corpo e Sociedade: Sexualidade e Gênero, Saúde e Estética 	EaD [] Presencial [x]
3	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexões sobre o corpo e prática pedagógica • Educação Física, corpo e cidadania 	EaD [] Presencial [x]

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas e dialogadas, leitura e discussões de texto, seminários e análise de vídeos.

¹ Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapasse 20% (vinte por cento) da carga horária total do curso, observar o cumprimento da Portaria MEC nº 1.134, de 10 de outubro de 2016.

RECURSOS DIDÁTICOS

- ☒ Quadro
- ☒ Projetor
- ☒ Vídeos/DVDs
- ☒ Periódicos/Livros/Revistas/Links
- ☐ Equipamento de Som
- ☐ Laboratório
- ☐ Softwares²: _____
- ☐ Outros³: _____

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- O processo de avaliação é contínuo e cumulativo;
- O aluno que não atingir 70% do desempenho esperado fará Avaliação Final.
- O resultado final será composto do desempenho geral do aluno.

BIBLIOGRAFIA⁴

Bibliografia Básica:

FENSTERSEIFER, Paulo Everaldo. A educação física na crise da modernidade. Ijuí-RS: Editora da Unijuí, 2001.

LARAIA, Roque De Barros. Cultura: um conceito antropológico. 16º ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2008.

MEDINA, João Paulo. Educação Física cuida do corpo e... mente. 26. ed. Campinas: Papirus, 2013.

Bibliografia Complementar:

ANDRIEU, BERNARD. A nova filosofia do corpo. 1.ed. São Paulo: Instituto Piaget, 2009.

DUMAZEDIER, JOFFRE. Sociologia empírica do lazer. 2.ed. Rio de Janeiro: Perspectiva, 2004.

GHIRALDELLI JR., Paulo. O corpo: filosofia e educação. 1 ed. São Paulo: Ática, 2008. 142 p. 796.01G425c

LUCKESI, Cipriano Carlos. Filosofia da educação. 26. ed. São Paulo: Cortez, 2011.

MURAD, Mauricio. Sociologia e educação física: diálogos, linguagens do corpo, esportes. 1 ed. Rio de Janeiro: FGV, 2009. 203 p. 796:316M972s

OBSERVAÇÕES

² Especificar

³ Especificar

⁴ Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.