

PLANO DE DISCIPLINA		
IDENTIFICAÇÃO		
CURSO: Licenciatura em Educação Física		
DISCIPLINA: Sociologia e Filosofia da Educação Física	CÓDIGO DA DISCIPLINA: 38	
PRÉ-REQUISITO: Sociologia da Educação; Filosofia da Educação		
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [x] Optativa [ ] Eletiva [ ]		SEMESTRE: 5º
CARGA HORÁRIA		
TEÓRICA: 40hs	PRÁTICA: 0hs	EaD <sup>1</sup> : 0hs
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3hs		
CARGA HORÁRIA TOTAL: 40hs		
DOCENTE RESPONSÁVEL: Giulyanne Maria Silva Souto		

EMENTA		
Bases da Sociologia e Filosofia. O fenômeno educacional no contexto social. Análise da estrutura social: reprodução social e transmissão de conhecimento; o papel da escola e da Educação Física escolar. A relação da escola com a sociedade e com o Estado. O corpo na sociedade moderna: O fenômeno das atividades corporais na modernidade. Relações Filosóficas e Sociológicas da Educação Física e do Corpo. Filosofia, Educação Física e Esporte: ideologia, correntes filosóficas e concepções de homem.		

OBJETIVOS		
<i>Geral</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender as influências da Sociologia e Filosofia na concepção e conceitos da Educação Física bem como suas transformações sociais.</li> </ul>		
<i>Específicos</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender o percurso e desenvolvimento da sociologia e Filosofia e suas relações com a Educação Física;</li> <li>• Examinar conceitos da sociologia e filosofia e suas influências no âmbito da Educação Física escolar, Esporte, e Lazer;</li> <li>• Compreender o corpo por meio da Sociologia e Filosofia</li> <li>• Aplicar conceitos da Sociologia e da Filosofia na prática pedagógica em Educação Física</li> </ul>		

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
1	Origens e relações das ciências sociais <ul style="list-style-type: none"> <li>• Surgimento e conceitos básicos da Sociologia</li> <li>• Surgimento e conceitos básicos da Filosofia</li> <li>• Relação entre Sociologia e Educação Física</li> <li>• Relação entre Filosofia e Educação Física</li> </ul>	EaD [ ] Presencial [x]
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Corpo, Filosofia e Sociedade</li> <li>• Filosofia do corpo</li> <li>• Sociologia do corpo</li> <li>• Corpo e Sociedade: Sexualidade e Gênero, Saúde e Estética</li> </ul>	EaD [ ] Presencial [x]
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexões sobre o corpo e prática pedagógica</li> <li>• Educação Física, corpo e cidadania</li> </ul>	EaD [ ] Presencial [ x]

METODOLOGIA DE ENSINO		
Aulas expositivas e dialogadas, leitura e discussões de texto, seminários e análise de vídeos.		

<sup>1</sup> Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapasse 20% (vinte por cento) da carga horária total do curso, observar o cumprimento da Portaria MEC nº 1.134, de 10 de outubro de 2016.

## RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Laboratório
- Softwares<sup>2</sup>: \_\_\_\_\_
- Outros<sup>3</sup>: \_\_\_\_\_

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O processo de avaliação é contínuo e cumulativo;  
O aluno que não atingir 70% do desempenho esperado fará Avaliação Final.  
O resultado final será composto do desempenho geral do aluno.

## BIBLIOGRAFIA<sup>4</sup>

Bibliografia Básica:

FENSTERSEIFER, Paulo Everaldo. A educação física na crise da modernidade. Ijuí-RS: Editora da Unijuí, 2001.

LARAIA, Roque De Barros. Cultura: um conceito antropológico. 16º ed. Rio de janeiro: zahar, 2008.

MEDINA, João Paulo. Educação Física cuida do corpo e... mente. 26. ed. Campinas: Papirus, 2013.

Bibliografia Complementar:

ANDRIEU, BERNARD. A nova filosofia do corpo. 1.ed. São paulo: instituto piaget, 2009.

DUMAZEDIER, JOFFRE. Sociologia empírica do lazer. 2.ed. Rio de janeiro: perspectiva, 2004.

GHIRALDELLI JR., Paulo. O corpo: filosofia e educação. 1 ed. São Paulo: Ática, 2008. 142 p.  
796.01G425c

LUCKESI, Cipriano Carlos. Filosofia da educação. 26. ed.São Paulo: Cortez, 2011.

MURAD, Mauricio. Sociologia e educação física: diálogos, linguagens do corpo, esportes. 1 ed. Rio de Janeiro: FGV, 2009. 203 p. 796:316M972s

## OBSERVAÇÕES

<sup>2</sup> Especificar

<sup>3</sup> Especificar

<sup>4</sup> Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.