

PLANO DE DISCIPLINA		
IDENTIFICAÇÃO		
CURSO: Licenciatura em Educação Física		
DISCIPLINA: Voleibol	CÓDIGO DA DISCIPLINA:	
PRÉ-REQUISITO: Pedagogia dos esportes coletivos.		
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [] Eletiva []	SEMESTRE: 6º	
CARGA HORÁRIA		
TEÓRICA: 30	PRÁTICA (PPCC): 10	EaD ¹ :
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3		
CARGA HORÁRIA TOTAL: 40		
DOCENTE RESPONSÁVEL: João Batista Ferreira Corrêa		

EMENTA

Estudo da estrutura e funcionalidade do esporte voleibol como conteúdo da educação física escolar, com base no conhecimento e na experiência de fundamentos técnico-táticos, da regulamentação oficial e de princípios didático-pedagógicos adequados para o processo ensino aprendizagem.

OBJETIVOS

Geral:

Conhecer, vivenciar e refletir sobre o voleibol enquanto prática social e educativa inserida no contexto escolar, apresentando os aspectos pedagógicos e metodológicos básicos.

Específicos:

- Analisar a situação do voleibol no contexto atual bem como suas regras oficiais.
- Apresentar e conhecer os conceitos e princípios básicos a respeito do voleibol, compreendendo sua estrutura perceptivo motoras básicas na execução de seus fundamentos
- Apresentar e analisar os princípios táticos básicos e identificar os diferentes sistemas de jogo empregados no voleibol em suas diferentes realidades.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1	Histórico e evolução do Voleibol;	EaD [] Presencial [x]
2	Regras Oficiais do voleibol.	EaD [] Presencial [x]
3	Sistemas de jogo, táticas individuais e coletivas, Formações para recepção e defesa.	EaD [] Presencial [x]
4	Fundamentos técnicos do voleibol.	EaD [] Presencial [x]
5	Inserção no cotidiano Escolar da Educação Básica. Processos Metodológicos.	EaD [] Presencial [x]

METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivas e dialogadas; aulas práticas; análise de vídeos; leituras e discussões de textos; estudo dirigido; pesquisa; seminários práticos; visitas técnicas e intervenção em espaços não formais de educação (campos de estágio)

RECURSOS DIDÁTICOS

- [x] Quadro
- [x] Projetor
- [x] Vídeos/DVDs
- [x] Periódicos/Livros/Revistas/Links
- [x] Equipamento de Som

¹ Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapasse 20% (vinte por cento) da carga horária total do curso, observar o cumprimento da Portaria MEC nº 1.134, de 10 de outubro de 2016.

- [x] Laboratório
[] Softwares²: _____
[x] Outros³: Bolasde voleibol e medicinebol, redes de vôlei, arcos, cones, cordas, entre outros.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Considera-se que:

-a avaliação se constitui em um processo processual, contínuo e formativo.

No decorrer do semestre serão utilizados diversos instrumentos avaliativos:

-Quantitativo: a prova escrita, a apresentação de seminários teóricos e práticos, a observação e análise de jogos, projetos de intervenção na área do voleibol escolar e PORTFÓLIO.

-Qualitativo: Assiduidade, pontualidade, participação efetiva nas aulas.

BIBLIOGRAFIA⁴

Bibliografia Básica:

BIZZOCCHI, C. O voleibol de alto nível : da iniciação à competição . 2a ed., São Paulo: Fazendo Arte Editorial, 2013.

BOJIKIAN,J.C.M. Ensinando voleibol. São Paulo: Phorte editora, 2012.

SUVOROV,Y.P.& GRISHIN, O.N. Voleibol: Iniciação. Rio de Janeiro: Sprint, 2010.

Bibliografia Complementar:

CONFEDERAÇÃO BRASILEIRA DE VOLEIBOL . Regras Oficiais de Voleibol. Rio de Janeiro: Sprint, 2004- 2011.

BAIANO, A. Sistemas e Táticas. Rio de Janeiro: sprint, 2009.

BORSARI, J. R. Voleibol. Aprendizagem e treinamento, um desafio constante. São Paulo: EPU, 1989.

SANTINI, J. Voleibol escolar– da iniciação ao treinamento. Canoas: Ulbra, 2007.

SHONDELL, DON e REYNAUD, CECILE. A bíblia do treinador de voleibol. Ed 1ª, Artmed, 2005.

OBSERVAÇÕES

² Especificar

³ Especificar

⁴ Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.