

PLANO DE DISCIPLINA		
IDENTIFICAÇÃO		
CURSO: Licenciatura em Educação Física		
DISCIPLINA: Libras aplicada a Educação Física		CÓDIGO DA DISCIPLINA:
PRÉ-REQUISITO: Libras		
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [] Eletiva []		SEMESTRE: 8º
CARGA HORÁRIA		
TEÓRICA: 40	PRÁTICA:	EaD ¹ :
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3		
CARGA HORÁRIA TOTAL: 40		
DOCENTE RESPONSÁVEL: Marcley da Luz Marques		

EMENTA

Concepções dos aspectos metodológicos de ensino para surdos. Sinais referentes à área de Educação Física. Estratégias pedagógicas para o ensino de Educação Física à alunos Surdos. A estrutura da Libras e sua funcionalidade. Pesquisa sobre Libras e Educação Física.

OBJETIVOS

Geral:

Desenvolver no aluno/a a capacidade de compreensão da importância da Língua Brasileira de Sinais para os surdos, apresentando estratégias metodológicas para o ensino de Educação Física à alunos Surdos e o conhecimento de Sinais referentes à área de Educação Física.

Específicos:

- Conhecer a Língua Brasileira de Sinais (Libras);
- Compreender a estrutura e as características da Língua de Sinais
- Aprender Sinais referentes à área de Educação Física.
- Conhecer estratégias metodológicas para o ensino de Educação Física à alunos Surdos.
- Refletir sobre o processo de avaliação com o aluno surdo
- Identificar os artefatos culturais da comunidade surda nas aulas de educação física
- Conhecer os aspectos intrínsecos da educação e da identidade da pessoa surda e as especificidades metodológicas de ensino para surdos, considerando alguns contextos da educação bilíngue para surdos e da educação inclusiva.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1	Estrutura da Língua Brasileira de Sinais	EaD <input type="checkbox"/> Presencial <input checked="" type="checkbox"/>
2	Glossário sobre alimentos, esportes, brincadeiras	EaD <input type="checkbox"/> Presencial <input checked="" type="checkbox"/>
3	Termos técnicos em Libras	EaD <input type="checkbox"/> Presencial <input checked="" type="checkbox"/>
4	Metodologia de ensino aplicada para alunos surdos	EaD <input type="checkbox"/> Presencial <input checked="" type="checkbox"/>
5	Estratégias pedagógicas	EaD <input type="checkbox"/> Presencial <input checked="" type="checkbox"/>
6	Processo de Avaliação	EaD <input type="checkbox"/> Presencial <input checked="" type="checkbox"/>
7	Artefatos culturais na aula de educação física	EaD <input type="checkbox"/> Presencial <input checked="" type="checkbox"/>
8	Educação bilíngue na prática	EaD <input type="checkbox"/> Presencial <input checked="" type="checkbox"/>
9	Plano de aula na proposta bilíngue	EaD <input type="checkbox"/> Presencial <input checked="" type="checkbox"/>

¹ Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapasse 20% (vinte por cento) da carga horária total do curso, observar o cumprimento da Portaria MEC nº 1.134, de 10 de outubro de 2016.

10	Pesquisa sobre Libras e Educação Física	EaD [] Presencial [x]
----	---	------------------------

METODOLOGIA DE ENSINO

As aulas serão expositivas e dialogadas, apresentação de vídeos, fóruns e seminários, leitura e discussão de textos, simulação de diálogo em Libras e outras atividades conforme o conteúdo apresentado.

O aluno deverá realizar pesquisa da literatura para contribuir com seu conhecimento na área, como também pesquisar recursos/ estratégias para um bom desempenho da Libras para inclusão da pessoa Surda.

RECURSOS DIDÁTICOS

[x] Quadro

[x] Projetor

[x] Vídeos/DVDs

[x] Periódicos/Livros/Revistas/Links

[x] Equipamento de Som

[] Laboratório

[x] Softwares²:

[] Outros³:

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Contínua com participação das aulas e atividades propostas, seminários, pesquisas extraclasse, entre outras. As avaliações acontecerão a medida que o conteúdo for passado, lembrando que a forma qualitativa sobressairá a quantitativa. Caso o/a aluno/a não apresentarem média equivalente a 70 pontos, fará avaliação final de um exercício teórico e prático sobre algum tema estudado.

BIBLIOGRAFIA⁴

Bibliografia Básica:

CAPOVILLA, F.C.; RAPHAEL, W.D. Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue da Língua de Sinais Brasileira. Volume I: Sinais de A a L (Vol 1, pp. 1-834). São Paulo, SP: Edusp, Fapesp, Fundação Vitae, Feneis, Brasil Telecom, 2001a.

CAPOVILLA, F.C.; RAPHAEL, W.D. Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue da Língua de Sinais Brasileira. Volume II: Sinais de M a Z (Vol. 2, pp. 835-1620). São Paulo, SP: Edusp, Fapesp, Fundação Vitae, Feneis, Brasil Telecom, 2001b.

QUADROS, Ronice Muller de. KARNOPP. Lodenir Becker. Estudos Linguísticos: Língua de Sinais Brasileira, Porto Alegre. Artmed, 2004

Bibliografia Complementar:

DIEHL, R. M. Jogando com as diferenças: jogos para crianças e jovens com deficiência. 2.Ed. São Paulo: Phorte, 2008.

DUARTE, Edison; MOLLAR, Thais Helena; ALVES, Maria Luiza T. Educação física escolar: atividades inclusivas. 1. Ed. São Paulo: Phorte, 2013.

GREGUOL, Márcia; COSTA, Roberto F. Da atividade física adaptada: qualidade de vida de pessoas com necessidades especiais. 3. Ed. Barueri: Manole, 2013.

² Especificar

³ Especificar

⁴ Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

RODRIGUES, D. Atividade motora adaptada: a alegria do corpo. 1. Ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.

SOLER, Reinaldo. Educação Física Inclusiva Na Escola. Editora Sprint, 2005.

OBSERVAÇÕES
