

PLANO DE DISCIPLINA		
IDENTIFICAÇÃO		
CURSO: LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA		
DISCIPLINA: FUNDAMENTOS ACADÊMICOS E PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO FÍSICA		CÓDIGO DA DISCIPLINA:
PRÉ-REQUISITO: NÃO CONTEMPLA		
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X]Optativa [] Eletiva []		SEMESTRE: 1º
CARGA HORÁRIA		
TEÓRICA: 32	PPCC:	EaD¹: 8
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3 aulas		
CARGA HORÁRIA TOTAL: 40		
DOCENTE RESPONSÁVEL: RICHARDSON CORREIA MARINHEIRO		

EMENTA

Introdução aos conceitos e conhecimentos referentes a vida acadêmica e profissional em educação física. Estrutura curricular do curso e as normas acadêmicas institucionais. Formação inicial e continuada em educação física. Ética profissional e atualidades da profissão e formação para o magistério.

OBJETIVOS

Geral

Fomentar o debate acerca das atualidades sobre a formação e atuação profissional na área da educação física com evidência na licenciatura.

Específicos

- Inserir o aluno no contexto acadêmico;
- Dispor aos alunos os conhecimentos necessários ao desenvolvimento das atividades acadêmicas;
- Apresentar o cenário atual na formação inicial e continuada na área da educação física;
- Identificar os contextos éticos que permeiam a ação profissional da área da educação física
- Promover o debate a cerca de temas atuais da área e em específico da atuação no magistério da educação básica

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1	Normas Acadêmicas e Estrutura Curricular	EaD [] Presencial [X]
2	Sites e fontes de informação Acadêmico-Profissionais	EaD [X] Presencial []
3	O que é Educação Física	EaD [] Presencial [X]
4	Tríade do Ensino Superior	EaD [] Presencial [X]
5	Atualidades na formação de professores para a educação básica	EaD [] Presencial [X]
6	Atuação Profissional – Licenciatura X Bacharelado	EaD [X] Presencial []
7	Condutas e procedimentos profissionais	EaD [] Presencial [X]
8	Ética Profissional	EaD [] Presencial [X]

METODOLOGIA DE ENSINO

Para alcançar os objetivos da disciplina serão utilizados procedimentos didáticos que visem superar a fragmentação do conhecimento por meio do diálogo, da problematização e do desafio de se conhecer mais o mundo e suas relações complexas. Para isto, serão vivenciadas, no decorrer deste processo, atividades que possibilitem a emancipação do aluno na busca do conhecimento e o desenvolvimento de

¹ Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapasse 20% (vinte por cento) da carga horária total do curso, observar o cumprimento da Portaria MEC nº 1.134, de 10 de outubro de 2016.

ações pedagógicas que possibilitem a construção conjunta (professor – alunos) de todas as etapas do processo de ensino e aprendizagem. Procedimentos didáticos a serem utilizados:

- Aula expositiva dialogada
- Estudos de Textos
- Estudos dirigidos
- Solução de problemas
- Seminário
- Estudo de caso
- Ensino com pesquisa
- Exposições e visita

RECURSOS DIDÁTICOS

- [X] Quadro
[X] Projetor
[X] Vídeos/DVDs
[] Periódicos/Livros/Revistas/Links
[X] Equipamento de Som
[X] Laboratório
[] Softwares²: _____
[X] Outros³: Modelos de estudos de caso

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Para a avaliação do processo de ensino e aprendizagem serão utilizadas estratégias formativas e diagnósticas que contribuam para a efetividade da aprendizagem, evidenciando ações individuais e coletivas que garantam a prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos, bem como, possibilite, no decorrer do percurso formativo, uma constante reflexão do aluno sobre os seus avanços e dificuldades e do professor sobre as suas condutas pedagógicas para alcançar o objetivos propostos para o componente curricular. Instrumentos avaliativos utilizados na disciplina:

- Acompanhamento das atividades por meio de portfólio;
- Atividades individuais e coletivas;
- Seminário;
- Atividades de pesquisa de campo;
- Participação e assiduidade;

Para compor a nota do aluno serão adotados os seguintes critérios avaliativos:

- Frequência;
- Entrega de atividades;
- Qualidade das atividades entregues;
- Participação nas atividades em grupo;
- Empenho e motivação;
- Autonomia na aprendizagem;
- Expressão escrita;
- Expressão oral;

BIBLIOGRAFIA⁴

Bibliografia Básica:

SILVA, OSNI OLIVEIRA NOBERTO DA. formação profissional em educação física no brasil. paco editora, 2015.

CANDAU, VERA MARIA; ANDRADE, MARCELO; SCAVINO, SUSANA ET ALI. Educação em direitos humanos e formação de professores/as; são paulo: cortez, 2013.

² Especificar

³ Especificar

⁴ Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

HUNGER, DAGMAR; SOUZA NETO, SAMUEL DE; DRIGO, ALANDRE J. (ORGS.). A educação física e seus desafios: formação, intervenção e docência. 1. ED. CURITIBA: ED. CRV, 2011.

Bibliografia Complementar:

BARBOSA, Cláudio Luis de A. Ética na Educação Física. São Paulo: Vozes, 2013.

TARDIF, Maurice. Saberes docentes e formação profissional. 17. ed. Petrópolis: Vozes, 2014. 325 p. 37T183s

FARIAS, GELCEMAR OLIVEIRA; FOLLE, ALANDRA; BOTH, JORGE. Educação física: formação e regulamentação profissional. argos, 2012.

VEIGA, ILMA P.; AMARAL, A. Formação de professores: políticas e debates. 5.ED. CAMPINAS: PAPIRUS, 2014.

OBSERVAÇÕES
