

| PLANO DE DISCIPLINA  |       |                       |
|--|-------|-----------------------|
| IDENTIFICAÇÃO  |       |                       |
| CURSO: LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA                       |       |                       |
| DISCIPLINA:FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO                             |       | CÓDIGO DA DISCIPLINA: |
| PRÉ-REQUISITO: NÃO CONTEMPLA                                 |       |                       |
| UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [ ] Eletiva [ ] |       | SEMESTRE: 1º          |
| CARGA HORÁRIA  |       |                       |
| TEÓRICA: 40  | PPCC: | EaD¹:                 |
| CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3 aulas                               |       |                       |
| CARGA HORÁRIA TOTAL: 40                                      |       |                       |
| DOCENTE RESPONSÁVEL: Francisco Tibério Felizmino de Araújo   |       |                       |

#### EMENTA

Filosofia e Educação: diferentes abordagens. A indissociabilidade entre filosofia e educação no pensamento grego. A filosofia grega e a formação do ser humano. Análise filosófico-pedagógica da educação na modernidade e na contemporaneidade. Filosofia da Educação na formação e na prática do trabalhador. Educação e Cultura. Educação e o mundo do trabalho.

#### OBJETIVOS

##### Geral

Formar profissionais qualificados capazes de atuar na Educação Básica e em outros espaços educativos, formais ou informais, bem como de prosseguirem seus estudos na pós-graduação, possibilitando a formação de cidadãos com embasamento teórico metodológico e de futuros professores com capacidade de posicionarem-se de maneira crítica, criativa, responsável, construtiva e autônoma no processo escolar e social.

##### Específicos

- Formar educadores que pensem, que tenham elos de uma razão educativa;
- Descrever no campo das ideias filosóficas;
- Compreender que a filosofia da educação representa os fundamentos da educação, que permitem que os elementos constitutivos da situação educativa devam continuar a ser interrogados

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

|   |   |                          |
|---|---|--------------------------|
| 1 | Concepção de Educação.  | EaD [ ] Presencial [ X ] |
| 2 | A Educação como problema filosófico.  | EaD [ ] Presencial [ X ] |
| 3 | As dimensões da Educação da Paidéia, a Bildung e a instrução.   | EaD [ ] Presencial [ X ] |
| 4 | A Educação como pensamento crítico  | EaD [ ] Presencial [ X ] |
| 5 | Reflexão filosófica dos assuntos educacionais, percorrendo do humanismo ao racionalismo, do pragmatismo ao multiculturalismo, da ética Kantiana ao pós-modernismo | EaD [ ] Presencial [ X ] |
| 6 | Educação e crise da modernidade – a construção de um novo humanismo   | EaD [ ] Presencial [ X ] |
| 7 | A Filosofia da Educação na formação e na prática do trabalhador   | EaD [ ] Presencial [ X ] |

<sup>1</sup> Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapasse 20% (vinte por cento) da carga horária total do curso, observar o cumprimento da Portaria MEC nº 1.134, de 10 de outubro de 2016.

|   |  |                          |
|---|--|--------------------------|
| 8 | Educação e Cultura – a evolução das sociedades humanas e das técnicas; Educação e o mundo do trabalho. | EaD [ ] Presencial [ X ] |
|---|--|--------------------------|

#### METODOLOGIA DE ENSINO

Para alcançar os objetivos da disciplina serão utilizados procedimentos didáticos que visem superar a fragmentação do conhecimento por meio do diálogo, da problematização e do desafio de se conhecer mais o mundo e suas relações complexas. Para isto, serão vivenciadas, no decorrer deste processo, atividades que possibilitem a emancipação do aluno na busca do conhecimento e o desenvolvimento de ações pedagógicas que possibilitem a construção conjunta (professor – alunos) de todas as etapas do processo de ensino e aprendizagem. Procedimentos didáticos a serem utilizados:

- Aula expositiva dialogada
- Estudos de Textos
- Estudos dirigidos
- Solução de problemas
- Seminário
- Estudo de caso
- Ensino com pesquisa
- Exposições e visita

#### RECURSOS DIDÁTICOS

- [ X ] Quadro  
 [ X ] Projetor  
 [ X ] Vídeos/DVDs  
 [ ] Periódicos/Livros/Revistas/Links  
 [ X ] Equipamento de Som  
 [ X ] Laboratório  
 [ ] Softwares<sup>2</sup>: \_\_\_\_\_  
 [ X ] Outros<sup>3</sup>: Modelos de estudos de caso

#### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Para a avaliação do processo de ensino e aprendizagem serão utilizadas estratégias formativas e diagnósticas que contribuam para a efetividade da aprendizagem, evidenciando ações individuais e coletivas que garantam a prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos, bem como, possibilite, no decorrer do percurso formativo, uma constante reflexão do aluno sobre os seus avanços e dificuldades e do professor sobre as suas condutas pedagógicas para alcançar o objetivos propostos para o componente curricular. Instrumentos avaliativos utilizados na disciplina:

- Acompanhamento das atividades por meio de portfólio;
- Atividades individuais e coletivas;
- Seminário;
- Atividades de pesquisa de campo;
- Participação e assiduidade;

Para compor a nota do aluno serão adotados os seguintes critérios avaliativos:

- Frequência;
- Entrega de atividades;
- Qualidade das atividades entregues;
- Participação nas atividades em grupo;
- Empenho e motivação;
- Autonomia na aprendizagem;
- Expressão escrita;
- Expressão oral;

#### BIBLIOGRAFIA<sup>4</sup>

<sup>2</sup> Especificar

<sup>3</sup> Especificar

<sup>4</sup> Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

**Bibliografia Básica:**

CHAUÍ, Marilena. Convite à Filosofia. 14ª ed. São Paulo: Àtica, 2010.

FENSTERSEIFER, Paulo Everaldo. A educação física na crise da modernidade. Ijuí-RS: Editora da Unijuí, 2001.

MEDINA, J. P. Educação Física cuida do corpo e mente. 25.ed. Campinas: Papirus, 2010.

**Bibliografia Complementar:**

ANDRIEU, Bernard. A nova filosofia do corpo. São Paulo: Instituto Piaget, 2009.

GUIRALDELLI Jr, Paulo. O corpo: filosofia e educação. São Paulo: Editora Àtica, 2008.

LUCKESI, Cipriano Carlos. Filosofia da educação. 26. ed. São Paulo: Cortez, 2011. MOREIRA, W. W. (org.). Educação Física/Esporto: perspectivas para o século XXI. Campinas: Papirus, 1995.

MORIN, Edgar. Os sete saberes necessários à educação do futuro. 2 ed. São Paulo: Cortez, 2011.

|             |
|-------------|
| OBSERVAÇÕES |
|-------------|