PLANO DE DISCIPLINA		
IDENTIFICAÇÃO		
CURSO: LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA		
DISCIPLINA:METODOLOGIA DO TRABALHO ACADÊMICO		CÓDIGO DA DISCIPLINA:
PRÉ-REQUISITO: NÃO CONTEMPLA		
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [ ] Eletiva [ ]		SEMESTRE: 1º
CARGA HORÁRIA		
TEÓRICA: 40	PPCC:	EaD[1]:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3 aulas		
CARGA HORÁRIA TOTAL: 40		
DOCENTE RESPONSÁVEL: SELMA DOS SANTOS FEITOSA		

EMENTA

Construção do conhecimento e dos trabalhos acadêmicos em diferentes modalidades. Métodos e técnicas de estudo. Procedimentos técnicos e metodológicos de preparação, execução e apresentação de trabalhos acadêmicos. Estilo de redação. Referências bibliográficas. Normas técnicas de informação e documentação acadêmica. Fontes de pesquisa e bases de dados.

OBJETIVOS

Geral

Demonstrar os principais conceitos e técnicas de elaboração dos trabalhos acadêmico-científicos, promovendo os conhecimentos necessários à adoção e desenvolvimento das habilidades de leitura e escrita científica.

Específicos

- Compreender os fundamentos teóricos e metodológicos que norteiam as práticas acadêmicas, especialmente a produção do trabalho acadêmico;
- Conhecer as técnicas de estudo assim como os métodos e procedimentos de pesquisa em bases de dados como recursos fundamentais ao desenvolvimento pessoal e acadêmico.
- Instrumentalizar os Alunos com Fundamentos metodológicos necessários a sistematização de Trabalhos Acadêmicos e Científicos.
- Orientar a elaboração e apresentação de Trabalhos Acadêmicos e Científicos de acordos com os critérios adotados pela Associação Brasileira De Normas Técnicas – ABNT.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1	1.1. O ato de ler; Estratégias de leitura e análise de textos científicos 1.2. Técnica de sublinhar; 1.3. Esquemas de estudo; 1.4. Resumos; Resenha; Fichamento; 1.5. Relatórios técnicos de pesquisa e estágio.	EaD [ ] Presencial [X]
2	2.1. Artigo científico; 2.2. Comunicação científica;	EaD[ ] Presencial [X]

[1] **Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapasse 20% (vinte por cento) da carga horária total do curso, observar o cumprimento da Portaria MEC nº 1.134, de 10 de outubro de 2016.**

	2.3. Ensaio; 2.4. Informe científico; 2.5. Trabalhos científicos (monografia, dissertação, tese, paper); 2.6. Estrutura básica de projetos.	
3	3.1. Conceitos gerais e finalidades da pesquisa; 3.2. Pesquisa bibliográfica como base para os estudos acadêmicos; 3.3. Fontes de pesquisa e base de dados; 3.4. Abordagens de natureza quantitativa e qualitativa.	EaD [ ] Presencial [X]
4	4.1. Trabalhos acadêmicos; 4.2. Referências; 4.3. Citações em documentos; 4.4. Sumário; 4.5. Índice; 4.6. Resumo; 4.7. Numeração progressiva; 4.8. Lombadas; 4.9. Projetos de pesquisa; 4.10. Artigos em publicações periódicas.	EaD [ ] Presencial [X]
5	5.1. Seminários; 5.2. Apresentação de estudos em eventos - Pôsteres; 5.3. Apresentação oral	EaD [ ] Presencial [X]

METODOLOGIA DE ENSINO

Para alcançar os objetivos da disciplina serão utilizados procedimentos didáticos que visem superar a fragmentação do conhecimento por meio do diálogo, da problematização e do desafio de se conhecer mais o mundo e suas relações complexas. Para isto, serão vivenciadas, no decorrer deste processo, atividades que possibilitem a emancipação do aluno na busca do conhecimento e o desenvolvimento de ações pedagógicas que possibilitem a construção conjunta (professor – alunos) de todas as etapas do processo de ensino e aprendizagem. Procedimentos didáticos a serem utilizados:

- Aula expositiva dialogada
- Estudos de Textos
- Estudos dirigidos
- Solução de problemas
- Seminário
- Estudo de caso
- Ensino com pesquisa
- Exposições e visita

RECURSOS DIDÁTICOS

[X] Quadro
[X] Projetor
[X] Vídeos/DVDs
[ ] Periódicos/Livros/Revistas/Links

[X] Equipamento de Som
[X] Laboratório
[ ] Softwares[2]:_____
[X] Outros[3]: Modelos de estudos de caso

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Para a avaliação do processo de ensino e aprendizagem serão utilizadas estratégias formativas e diagnósticas que contribuam para a efetividade da aprendizagem, evidenciando ações individuais e coletivas que garantam a prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos, bem como, possibilite, no decorrer do percurso formativo, uma constante reflexão do aluno sobre os seus avanços e dificuldades e do professor sobre as suas condutas pedagógicas para alcançar o objetivos propostos para o componente curricular. Instrumentos avaliativos utilizados na disciplina:

- Acompanhamento das atividades por meio de portfólio;
- Atividades individuais e coletivas;
- Seminário;
- Atividades de pesquisa de campo;
- Participação e assiduidade;

Para compor a nota do aluno serão adotados os seguintes critérios avaliativos:

- Frequência;
- Entrega de atividades;
- Qualidade das atividades entregues;
- Participação nas atividades em grupo;
- Empenho e motivação;
- Autonomia na aprendizagem;
- Expressão escrita;
- Expressão oral;

BIBLIOGRAFIA[4]

Bibliografia Básica:

CERVO, A. L.; SILVA, R.; BERVIAN, P. A. Metodologia Cientifica. Prentice Hall Brasil, 2006.

ESTRELA, CC. Metodologia Cientifica: Ciência, Ensino, Pesquisa. Artes

Médicas, 2005.

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. Metodologia do Trabalho Cientifico. 7ed. Atlas Editora, 2015.

Bibliografia Complementar:

APPOLINARIO, F. Dicionário de Metodologia Cientifica - Um Guia. Atlas Editora, 2011

BARROS, A. J. P.; LEHFELD, N. A. S. Fundamento de Metodologia Cientifica. Makron, 2007.

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. Fundamentos de Metodologia Científica - 7ª Ed. Atlas, 2010.

_____, E. M.; MARCONI, M. A. Metodologia Cientifica. Atlas Editora, 2011.

SEVERINO, A.J. Metodologia do Trabalho Cientifico. Cortez, 2007.

OBSERVAÇÕES

[2] **Especificar**
[3] **Especificar**
[4] **Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.**