

PLANO DE DISCIPLINA		
IDENTIFICAÇÃO		
CURSO: LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA		
DISCIPLINA: TCC		CÓDIGO DA DISCIPLINA:
PRÉ-REQUISITO: SEMINÁRIO DE CONCLUSÃO DE CURSO		
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [] Eletiva []		SEMESTRE: 8º
CARGA HORÁRIA		
TEÓRICA: 40	PPCC:	EaD ¹ :
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3 aulas		
CARGA HORÁRIA TOTAL: 40		
DOCENTE RESPONSÁVEL: RICHARDSON CORREIA MARINHEIRO		

EMENTA

Etapas de um relatório de trabalho de conclusão de curso (TCC). Orientação, planejamento, aplicação do projeto, coleta e análise de dados e confecção do relatório do TCC, de acordo com as normas da ABNT. Apresentação dos TCC.

OBJETIVOS

Geral

- Elaborar e apresentar o trabalho de conclusão de curso(TCC).

Específicos

- Compreender as características do TCC.
- Discutir coletivamente as características dos trabalhos de conclusão de curso em desenvolvimento.
- Desenvolver o projeto de pesquisa de conclusão de curso.
- Aplicar as normas ABNT no TCC.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1	Trabalho de Conclusão de curso	EaD [] Presencial [X]
2	Normas institucionais para elaboração de TCC	EaD [] Presencial [X]
3	Normas ABNT	EaD [] Presencial [X]
4	Fabricação, Falsificação e Plágio	EaD [] Presencial [X]
5	Metodologia da pesquisa	EaD[] Presencial [X]
6	Estudos de revisão e de campo	EaD [] Presencial [X]
7	Levantamento de referências bibliográficas	EaD[] Presencial [X]
8	Coleta e análise de dados em pesquisa de campo	EaD[] Presencial [X]
9	Coesão e coerência textual na argumentação científica	EaD[] Presencial [X]
10	Apresentação de trabalhos científicos	EaD[] Presencial [X]
11	Aplicação de recursos para apresentação de trabalhos científicos	EaD[] Presencial [X]

METODOLOGIA DE ENSINO

Para alcançar os objetivos da disciplina serão utilizados procedimentos didáticos que visem superar a fragmentação do conhecimento por meio do diálogo, da problematização e do desafio de se conhecer

¹ Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapasse 20% (vinte por cento) da carga horária total do curso, observar o cumprimento da Portaria MEC nº 1.134, de 10 de outubro de 2016.

mais o mundo e suas relações complexas. Para isto, serão vivenciadas, no decorrer deste processo, atividades que possibilitem a emancipação do aluno na busca do conhecimento e o desenvolvimento de ações pedagógicas que possibilitem a construção conjunta (professor – alunos) de todas as etapas do processo de ensino e aprendizagem. Procedimentos didáticos a serem utilizados:

- Aula expositiva dialogada
- Estudos de Textos
- Estudos dirigidos
- Orientação do TCC

RECURSOS DIDÁTICOS

- [X] Quadro
[X] Projetor
[X] Vídeos/DVDs
[] Periódicos/Livros/Revistas/Links
[X] Equipamento de Som
[X] Laboratório
[] Softwares²: _____
[] Outros³:

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Para a avaliação do processo de ensino e aprendizagem serão utilizadas estratégias formativas e diagnósticas que contribuam para a efetividade da aprendizagem, evidenciando ações individuais e coletivas que garantam a prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos, bem como, possibilite, no decorrer do percurso formativo, uma constante reflexão do aluno sobre os seus avanços e dificuldades e do professor sobre as suas condutas pedagógicas para alcançar o objetivos propostos para o componente curricular. Instrumentos avaliativos utilizados na disciplina:

- Acompanhamento das atividades por meio de relatório do professor orientador;
- Atividades individuais de condução da pesquisa
- Atividades de pesquisa de campo;
- Participação e assiduidade nas orientações individuais com o orientador
- Nota da defesa do TCC

BIBLIOGRAFIA⁴

Bibliografia Básica:

MALHEIROS, Bruno Taranto. Metodologia da pesquisa em educação. São Paulo: LTC, 2011.

MATTOS, Mauro Gomes de; BLECHER, Shelly; ROSSETTO JUNIOR, Adriano Jose. Metodologia da pesquisa em educação física. 3ed. São Paulo: Phorte editora, 2008.

MATIAS-PEREIRA, José. Manual de metodologia da pesquisa científica. Atlas editora, 2012.

Bibliografia Complementar:

ALVES, Magda. Como escrever teses e monografias. 2ed. Rio de Janeiro: Elsevier editora, 2006.

BOAVENTURA, Edivaldo. Metodologia da pesquisa. São Paulo: Atlas editora, 2004.

COSTA, Marco Antonio F. da; COSTA, Maria de Fatima Barrozo da. Metodologia da pesquisa - conceitos e técnicas. Rio de Janeiro: Interciênciac, 2009.

FERREIRA, Haroldo. Redação de trabalhos acadêmicos nas áreas das ciências biológicas e da saúde. Rio de Janeiro: Rubio, 2011.

² Especificar

³ Especificar

⁴ Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

HABERMANN, Josiane Conceição Albertini. As normas da ABNT em trabalhos acadêmicos. São Paulo: Globus editora, 2009.

OBSERVAÇÕES