# PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES

**NÃO PRESENCIAIS**

|  |  |
| --- | --- |
| TURMA: 2019CURSO: Licenciatura em Educação FísicaCOMPONENTE CURRICULAR: Educação em Direitos Humanos (40H)PROFESSOR(A): Pamela Karina de Melo Gois | PERÍODO: 2020.1 |
| CARGA HORÁRIA (81%): 39 aula de 48 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TÓPICO** | **UNIDADE (SEMESTRE)** | **AULA** | **TEMA** | **OBJETIVOS** | **RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS** | **INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO** | **PERÍODO** | **ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO** | **ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO** | **CARGA - HORÁRIA****(h/a)** |
| 1 | 2020.1 | 1 | Apresentação do plano instrucional e revisão do conteúdo já iniciado presencialmente | - Interagir com osAlunos da disciplina- Revisar o conteúdo | - Webaula- Google meet(24/08)- Pesquisa sobre termos importantes nos Direitos Humanos | Fórum | 24/08 a31/08/2020 | Não se aplica | 10 | 3 h/a |
| 2 | 2020.1 | 2 | Direitos humanos x os direitos fundamentais e cidadania | - Relacionar os direitos humanos e os direitos fundamentais- Exminar a legislação sobre direitos humanos e cidadania | - Videoaula- Fórum de dúvidas- Texto em arquivo PDF- Vídeo do youtube | Não se aplica  | 31/08 a07/09/2020 | Não se aplica | Não se aplica  | 3 h/a |
| 3 | 2020.1 | 3 | Políticas públicas em direitos humanos e a Educação em direitos humanos | - Identificar as políticas públicas voltadas para os direitos humanos- Conhecer a aplicação da Educação em Direitos Humanos | - Videoaula- Fórum de dúvidas- Texto em arquivo PDF- Vídeo do youtube | Não se aplica | 07/09 a14/09/2020 | Não se aplica | Não se aplica | 3 h/a |
| 4 | 2020.1 | 4 | Educação em direitos humanos e formação de educadores | - Reconhecer como a educação em direitos humanos está incluida na formação de professores- Relacionar os documentos normativos sobre educação em direitos humanos na escola. | - Texto em arquivo PDF- Leitura e interpretação de artigo científico | Estudo dirigido | 14/09 a21/09/2020 | 20 | Não se aplica | 3 h/a |
| 5 | 2020.1 | 5 | Leitura e discussão sobre a Declaração Universal dos Direitos Humanos | - Conhecer a Declaração Universal dos Direitos Humanos- Compreender o contexto histórico da Declaração Universal dos Direitos Humanos | - Webaula- Google meet(21/09) - Texto em arquivo PDF | Questionário | 21/09 a28/09/2020 | 40 | Não se aplica | 3 h/a |
| 6 | 2020.1 | 6 | Filme sobre a segunda guerra mundial | - Compreender os conflitos em direitos humanos que antecederam a Declaração Universal dos Direitos Humanos- Refletir sobre a segunda guerra mundial e suas consequencias sociais, econômicas, humanitária e em busca de direitos. | - Filme: O pianista- Vídeo do youtube | Fórum | 28/09 a05/10/2020 | 20 | Não se aplica | 3 h/a |
| 7 | 2020.1 | 7 | Estatuto da criança e do adolescente | - Aprender sobre o Estatuto da criança e do adolescente- Discutir o papel da família, da escola e da sociedade na proteção integral da criança e do adolescente | - Webaula- Google meet(05/10)- Texto em arquivo PDF | Questionário | 05/10 a12/10/2020 | 40 | Não se aplica | 3 h/a |
| 8 | 2020.1 | 8 | Diversidade sexual e de gênero, Diversidade cultural e religiosa e Gordofobia | - Diferenciar diversidade sexual e de gênero e entender como abordar a temática em embiente escolar.- Entender como a diversidade cultural e religiosa se expressam na escola- Verificar como a gordofobia se apresenta nas aulas de educação física e na escola em geral  | - Webaula- Google meet(12/10)- Confecção de videoaula- Fórum de dúvidas | Construção de materiais pedagógicos  | 12/10 a19/10/2020 | Não se aplica | 50 (por grupo) | 3 h/a |
| 9 | 2020.1 | 9 | Discriminação sexual (homofobia), discriminação racial e Elitismo | - Compreender a homofobia como crime e suas conseqências legais.- Identificar o racismo estrutural de modo a intervir neste contexto- Criticizar o elitismo no contexto esportivo | - Webaula- Google meet(19/10)- Confecção de videoaula- Fórum de dúvidas | Construção de materiais pedagógicos  | 19/10 a26/10/2020 | Não se aplica | 50 (por grupo) | 3 h/a |
| 10 | 2020.1 | 10 | Violência na escola, Bullying e Inclusão | - Refletir sobre as causas e cconsequências da violência na escola- Examinar o bullying no contexto escolar e nas mídias sociais- Reconhecer a importância da inclusão na escola e na sociedade | - Webaula- Google meet(26/10)- Confecção de videoaula- Fórum de dúvidas | Construção de materiais pedagógicos  | 26/10 a02/11/2020 | Não se aplica | 50 (por grupo) | 3 h/a |
| 11 | 2020.1 | 11 | Filmes sobre temáticas diversas de Direitos Humanos | - Analisar um filme que aborde a temática de Direitos Humanos da lista proposta- Comentar sobre o Direito Humano abordado no filme | - Filme | Fórum | 02/11 a09/11/2020 | 30 | Não se aplica | 3 h/a |
| 12 | 2020.1 | 12 | Discussão sobre os materiais pedagógicos da rede social da disciplina | - Refletir sobre os conceitos e alcances das postagens sobre direitos humanos - Sintetizar a importância de discutir direitos humanos no contexto escolar | - Webaula- Google meet(09/11)- Vídeo do youtube- Fórum de dúvidas | Construção materiais pedagógicos na rede social da disciplina ao longo do semestre | 09/11 a16/11/2020 | Não se aplica | 40 | 3 h/a |
| 13 | 2020.1 | 13 | Encerramento da disciplina | - Refletir sobre os conhecimentos adquiridos na disciplina- Realizar uma autoavaliação  | - Webaula- Google meet(16/11) | Tarefa (Autoavaliação) | 16/11 a23/11//2020 | Não se aplica | Não se aplica | 3 h/a |

OBSERVAÇÃO: Foram ministradas aulas em formato presencial nas datas: 04/03, 10/3 e 11/03, totalizando 9 aulas.

|  |  |
| --- | --- |
| **Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle** | 300 pontos |
| **TOTAL DA PONTUAÇÃO SEMESTRAL** | 100 pontos |
| Atividades Online: Σ até 200 pontos, dos quais: Atividades Colaborativas (AC): Σ até 100 pontos Atividades Individuais (AI): Σ até 200 pontosO cálculo para a obtenção da Média na Disciplina é feito da seguinte maneira: Média= (AC + AI)/ 3 |

Assinatura do Docente: 

 Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: