# PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES

**NÃO PRESENCIAIS**

|  |  |
| --- | --- |
| TURMA: 2020CURSO: Licenciatura em Educação FísicaCOMPONENTE CURRICULAR: Fundamentos Acadêmicos e Profissionais da Educação Físic (40H)PROFESSOR(A): Pamela Karina de Melo Gois | PERÍODO: 2020.1 |
| CARGA HORÁRIA (75%): 36 aulas de 48 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TÓPICO** | **UNIDADE (SEMESTRE)** | **AULA** | **TEMA** | **OBJETIVOS** | **RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS** | **INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO** | **PERÍODO** | **ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO** | **ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO** | **CARGA - HORÁRIA****(h/a)** |
| 1 | 2020.1 | 1 | Apresentação do plano instrucional e revisão do conteúdo já iniciado presencialmente | - Interagir com osAlunos da disciplina- Revisar o conteúdo  | - Webaula- Google meet(24/08)- Construção do glossário da disciplina | Tarefa  | 24/08 a31/08/2020 | 10 | Não se aplica | 3 h/a |
| 2 | 2020.1 | 2 | O que é educação física? O que é ser professor? | - Refletir sobre o que é educação física- Conhecer o ambiente da docência | - Videoaula- Fórum de dúvidas- Texto em arquivo PDF- Vídeo do youtube | Não se aplica | 31/08 a07/09/2020 | Não se aplica | Não se aplica  | 3 h/a |
| 3 | 2020.1 | 3 | Atuação Profissional: Licenciatura X Bacharelado | - Conhever as diferenças entre Licenciatura e Bacharelado- Diferenciar a atuação Profissional do licenciado e do bacharel | - Vídeoaula- Texto em arquivo PDF- Entrevista sobre áreas de atuação do profissional de educação física- Fórum de dúvidas | Não se aplica | 07/09 a14/09/2020 | Não se aplica | Não se aplica  | 3 h/a |
| 4 | 2020.1 | 4 | Áreas de atuação do profissional de educação física na região | - Pesquisar sobre as áreas de atuação do profissional de educação física na região | - Webaula- Google meet(14/09)- Apresentação do resultado da entrevista sobre áreas de atuação do profissional de educação física | Tarefa | 14/09 a21/09/2020 | Não se aplica | 40 | 3 h/a |
| 5 | 2020.1 | 5 | Sites e fontes de informação Acadêmico-Profissionais  | - Conhecer os sites e fontes de informação Acadêmico-Profissionais- Experimentar pesquisas em sites sobre temas da Educação Física | - Videoaula- Pesquisa online de artigos sobre temas da Educação Física  | Tarefa | 21/09 a28/09/2020 | 20 | Não se aplica | 3 h/a |
| 6 | 2020.1 | 6 | Conceitos de ética e moral e Ética profissional e do profissional de Educação Física- conceitos iniciais | - Identificar as diferneças entre ética e moral- Relacionar a ética com a Educação Física | - Vídeoaula- Texto em arquivo PDF- Fórum de dúvidas | Não se aplica | 28/09 a05/10/2020 | Não se aplica | Não se aplica  | 3 h/a |
| 7 | 2020.1 | 7 | Código de ética do profissional de educação física | - Conhecer o Código de ética do profissional de educação física- Discutir situações antéticas na educação física, no esporte e no cotidiano | - Webaula- Google meet(05/10)- Texto em arquivo PDF- Fórum de dúvidas | Questionário | 05/10 a12/10/2020 | 50 | Não se aplica | 3 h/a |
| 8 | 2020.1 | 8 | Responsabilidade civil e ética do professor de educação física | - Compreender sobre a Responsabilidade civil do professor de educação física- Analisar sobre a responsabilidade ética do professor de educação física | - Videoaula- Texto em arquivo PDF- Vídeo do youtube- Fórum de dúvidas | Não se aplica | 12/10 a19/10/2020 | Não se aplica | Não se aplica  | 3 h/a |
| 9 | 2020.1 | 9 | Casos práticos envolvendo acidentes nas aulas de educação física | - Pesquisar casos práticos envolvendo acidentes nas aulas de educação física- Debater sobre a importância de atitudes preventivas do professor de educação física  | - Webaula- Google meet(19/10)- Pesquisa online de artigos sobre acidentes nas aulas de educação física | Discussão em grupo | 19/10 a26/10/2020 | Não se aplica | 30 | 3 h/a |
| 10 | 2020.1 | 10 | Filme com a temática de ética e responsabilidade profissional | - Assistir filme sobre a temática de ética e responsabilidade profissional | - Filme: Um homem entre gigantes- Vídeo do youtube- Texto em arquivo PDF | Tarefa | 26/10 a02/11/2020 | 20 | Não se aplica | 3 h/a |
| 11 | 2020.1 | 11 | Atividade e discussão sobre o filme  | - Discutir sobre o filme: Um homem entre gigantes- Refletir sobre a ética no esporte | -Webaula- Google meet(09/11)- Texto em arquivo PDF | Discussão em grupo | 09/11 a16/11/2020 | Não se aplica | 30 | 3 h/a |
| 12 | 2020.1 | 12 | Encerramento da disciplina | - Refletir sobre os conhecimentos adquiridos na disciplina- Realizar uma autoavaliação  | - Webaula- Google meet(16/11) | Tarefa (Autoavaliação) | 16/11 a23/11/2020 | Não se aplica | Não se aplica | 3 h/a |

OBSERVAÇÃO: Foram ministradas aulas em formato presencial nas datas: 03/03, 10/3 e 18/03, totalizando 12 aulas.

|  |  |
| --- | --- |
| **Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle** | 200 pontos |
| **TOTAL DA PONTUAÇÃO SEMESTRAL** | 100 pontos |
| Atividades Online: Σ até 200 pontos, dos quais: Atividades Colaborativas (AC): Σ até 100 pontos Atividades Individuais (AI): Σ até 100 pontosO cálculo para a obtenção da Média na Disciplina é feito da seguinte maneira: Média= (AC + AI)/ 2 |

Assinatura do Docente: 

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: