# PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES

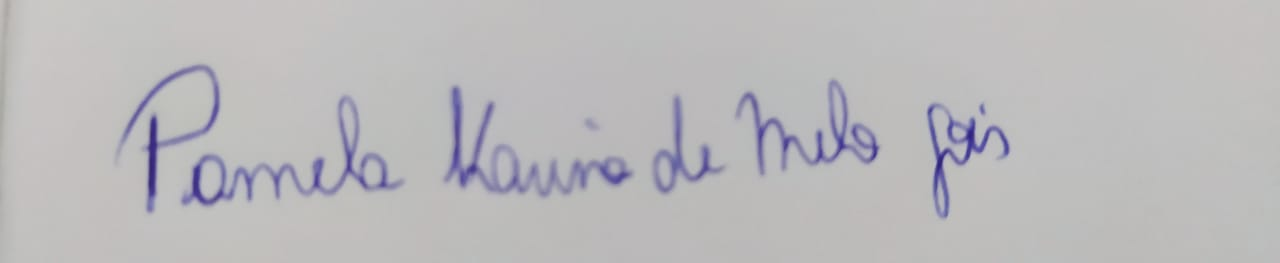
**NÃO PRESENCIAIS**

|  |  |
| --- | --- |
| TURMA: 2019  CURSO: Licenciatura em Educação Física  COMPONENTE CURRICULAR: Metodologia do Ensino de Educação Física I (80H)  PROFESSOR(A): Pamela Karina de Melo Gois | PERÍODO: 2020.1 |
| CARGA HORÁRIA (92%): 88 aula de 96 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TÓPICO** | **UNIDADE (SEMESTRE)** | **AULA** | **TEMA** | **OBJETIVOS** | **RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS** | **INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO** | **PERÍODO** | **ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO** | **ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO** | **CARGA - HORÁRIA**  **(h/a)** |
| 1 | 2020.1 | 1 | Apresentação do plano instrucional e revisão do conteúdo já iniciado presencialmente | - Interagir com os  Alunos da disciplina  - Revisar o conteúdo sobre Função social da escola | - Webaula- Google meet  (26/08)  - Vídeo do youtube  - Fórum de dúvidas | Não se aplica | 26/08 a  02/09/2020 | Não se aplica | Não se aplica | 5 h/a |
| 2 | 2020.1 | 2 | Identidade pedagógica da Educação Física | - Conhecer o histórico da reflexão sobra a identidade pedagógica da Educação Física.  - Reconhecer o papel da Educação Física no meio escolar | - Videoaula  - Fórum de dúvidas  - Texto em arquivo PDF | Não se aplica | 02/09 a  09/09/2020 | Não se aplica | Não se aplica | 5 h/a |
| 3 | 2020.1 | 3 | Política educacional, currículo e o projeto educativo da Educação Física | - Compreender a organização da política educacional brasileira  - Conceituar o currículo, tipos de currículos e suas finalidades | - Videoaula  - Fórum de dúvidas  - Texto em arquivo PDF  - Vídeo do youtube | Não se aplica | 09/09 a  16/09/2020 | Não se aplica | Não se aplica | 5 h/a |
| 4 | 2020.1 | 4 | Teorias do currículo | - Relacionar as teorias do currículo e os contextos políticos e sociais  - Diferenciar as teorias tradicionais, teorias críticas  e teorias pós-críticas | - Webaula- Google meet  (16/09)  - Texto em arquivo PDF | Questionário | 16/09 a  23/09/2020 | 50 | Não se aplica | 5 h/a |
| 5 | 2020.1 | 5 | O projeto político-pedagógico e a Educação Física | - Conhecer a importância do projeto político-pedagógico  - Identificar a importância do professor de educação física na construção e execução do projeto político-pedagógico | - Videoaula  - Texto em arquivo PDF  - Vídeo do youtube  - Fórum de dúvidas | Não se aplica | 23/09 a  30/09/2020 | Não se aplica | Não se aplica | 5 h/a |
| 6 | 2020.1 | 6 | Análise de um projeto político-pedagógico | - Identificar os elementos de um projeto político-pedagógico  - Observar como é organizado um projeto político-pedagógico | - Webaula- Google meet  (30/09)  - Pesquisa online de projeto político-pedagógico | Tarefa | 30/09 a  07/10/2020 | 20 | Não se aplica | 5 h/a |
| 7 | 2020.1 | 7 | Considerações gerais sobre o mundo da criança e Referencial Curricular da Educação Infantil | - Compreender a infância e como as crianças interagem com o mundo, principalmente nos aspectos lúdicos  - Conhecer o Referencial Curricular da Educação Infantil | - Videoaula  - Texto em arquivo PDF  - Vídeo do youtube  - Fórum de dúvidas | Não se aplica | 07/10 a  14/10/2020 | Não se aplica | Não se aplica | 5 h/a |
| 8 | 2020.1 | 8 | Apresentaçôes de trabalhos de TCC sobre Educação Física na Educação Infantil | - Observar apresentações de TTC sobre Educação Física na Educação Infantil realizados na região de Sousa  - Compreender como ocorrem as aulas de Educação Física na Educação Infantil na região de Sousa | - Videoaula  - Pesquisa online de artigos sobre Educação Física na Educação Infantil | Fórum | 14/10 a  21/10/2020 | Não se aplica | 20 | 6 h/a |
| 9 | 2020.1 | 9 | BNCC- Educação infantil | - Conhecer os conceitos iniciais da BNCC  - Identificar as habilidades e competências da Educação infantil expressas na BNCC | - Videoaula  - Texto em arquivo PDF  - Fórum de dúvidas | Não se aplica | 21/10 a  28/10/2020 | Não se aplica | Não se aplica | 5 h/a |
| 10 | 2020.1 | 10 | \*PPCC- educação infantil | - Confeccionar plano de aula de educação físisca para a Educação infantil  - Elaborar uma videoaula de educação física visando o público da Educação infantil | - Webaula- Google meet  (28/10)  - Confecção de videoaula  - Confeccçao de plano de aula  - Fórum de dúvidas | Construção de materiais pedagógicos | 28/10 a  04/11/2020 | 20 | 50 por grupo | 5 h/a |
| 11 | 2020.1 | 11 | Parâmetros Curriculares Nacionais- Educação Física 1° e 2° ciclos | - Conhecer os Parâmetros Curriculares Nacionais- Educação Física para os 1° e 2° ciclos  - Identificar quais são os conteúdos da Educação Física segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais para os 1° e 2° ciclos | - Videoaula  - Texto em arquivo PDF  - Fórum de dúvidas | Não se aplica | 04/11 a  11/11/2020 | Não se aplica | Não se aplica | 6 h/a |
| 12 | 2020.1 | 12 | BNCC- anos iniciais do Ensino Fundamental | - Conhecer o histórico da contrução da BNCC  - Diferenciar os PCNs e a BNCC | - Videoaula  - Texto em arquivo PDF  - Fórum de dúvidas | Não se aplica | 11/11 a  18/11/2020 | Não se aplica | Não se aplica | 6 h/a |
| 13 | 2020.1 | 13 | BNCC- Educação física | - Identificar quais são as unidades temáticas da Educação Física segundo a BNCC  - Compreender a educação física como componente curricular da área da linguagem | - Webaula- Google meet  (18/11)  - Texto em arquivo PDF  - Fórum de dúvidas | Questionário | 18/11 a  25/11/2020 | 50 | Não se aplica | 5 h/a |
| 14 | 2020.1 | 14 | BNCC- Classificação dos esportes | - Conhecer a classificação dos esportes segundo a BNCC  - Participar que um quiz em grupo sobre a classificação dos esportes | - Webaula- Google meet  (25/11)  - Gameficação | Jogo quiz | 25/11 a  02/12/2020 | Não se aplica | 30 | 5 h/a |
| 15 | 2020.1 | 15 | \*PPCC- Esporte de marca | - Confeccionar plano de aula de educação físisca para os anos iniciais do ensino fundamental sobre esporte de marca  - Elaborar uma videoaula de educação física os anos iniciais do ensino fundamental sobre esporte de marca | - Webaula- Google meet  (02/12)  - Confecção de videoaula  - Confeccçao de plano de aula  - Fórum de dúvidas | Construção de materiais pedagógicos | 02/12 a  09/12/2020 | 20 | 50 por grupo | 5 h/a |
| 16 | 2020.1 | 16 | \*PPCC- Esporte de precisão e esporte de invasão | - Confeccionar plano de aula de educação físisca para os anos iniciais do ensino fundamental sobre esporte de precisão e esporte de invasão  - Elaborar uma videoaula para os anos iniciais do ensino fundamental sobre esporte de precisão e esporte de invasão | - Webaula- Google meet  (09/12 10h)  - Confecção de videoaula  - Confeccçao de plano de aula  - Fórum de dúvidas | Construção de materiais pedagógicos | 09/12 a  16/12/2020 | 20 | 50 por grupo | 5 h/a |
| 17 | 2020.1 | 17 | \*PPCC- esporte de campo e taco rede/quadra dividida ou parede rebote | - Confeccionar plano de aula de educação físisca para ensino fundamental sobre esporte de campo e taco rede/quadra dividida ou parede rebote  - Elaborar uma videoaula de educação física para ensino fundamental sobre esporte de campo e taco rede/quadra dividida ou parede rebote | - Webaula- Google meet  (16/12 10h)  - Confecção de videoaula  - Confeccçao de plano de aula  - Fórum de dúvidas | Construção de materiais pedagógicos  Tarefa (Autoavaliação) | 16/12/2020 | 20 | 50 por grupo | 5h/a |
| \*PPCC- As videoaulas elaboradas pelos alunos serão apresentadas em aulas de educação física remota e/ou presencial em escolas municipais, estaduais e/ou federal conforme o plano de ensino formulado e a etapa de ensino que o conteúdo é tratado na BNCC. | | | | | | | | | | |

OBSERVAÇÃO: Foram ministradas aulas em formato presencial nas datas: 02/03, 03/3 e 09/03, totalizando 8 aulas.

|  |  |
| --- | --- |
| **Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle** | 300 pontos |
| **TOTAL DA PONTUAÇÃO SEMESTRAL** | 100 pontos |
| Atividades Online: Σ até 300 pontos, dos quais:  Atividades Colaborativas (AC): Σ até 100 pontos  Atividades Individuais (AI): Σ até 200 pontos  O cálculo para a obtenção da Média na Disciplina é feito da seguinte maneira: Média= (AC + AI)/ 3 | |

Assinatura do Docente: 

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: