# PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES

**NÃO PRESENCIAIS**

|  |  |
| --- | --- |
| TURMA: 2019CURSO: Licenciatura em Educação FísicaCOMPONENTE CURRICULAR: Metodologia do Ensino de Educação Física I (80H)PROFESSOR(A): Pamela Karina de Melo Gois | PERÍODO: 2020.1 |
| CARGA HORÁRIA (92%): 88 aula de 96 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TÓPICO** | **UNIDADE (SEMESTRE)** | **AULA** | **TEMA** | **OBJETIVOS** | **RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS** | **INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO** | **PERÍODO** | **ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO** | **ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO** | **CARGA - HORÁRIA****(h/a)** |
| 1 | 2020.1 | 1 | Apresentação do plano instrucional e revisão do conteúdo já iniciado presencialmente | - Interagir com osAlunos da disciplina- Revisar o conteúdo sobre Função social da escola | - Webaula- Google meet(26/08)- Vídeo do youtube- Fórum de dúvidas | Não se aplica | 26/08 a02/09/2020 | Não se aplica | Não se aplica  | 5 h/a |
| 2 | 2020.1 | 2 | Identidade pedagógica da Educação Física | - Conhecer o histórico da reflexão sobra a identidade pedagógica da Educação Física.- Reconhecer o papel da Educação Física no meio escolar | - Videoaula- Fórum de dúvidas- Texto em arquivo PDF | Não se aplica | 02/09 a09/09/2020 | Não se aplica | Não se aplica  | 5 h/a |
| 3 | 2020.1 | 3 | Política educacional, currículo e o projeto educativo da Educação Física | - Compreender a organização da política educacional brasileira- Conceituar o currículo, tipos de currículos e suas finalidades | - Videoaula- Fórum de dúvidas- Texto em arquivo PDF- Vídeo do youtube | Não se aplica | 09/09 a16/09/2020 | Não se aplica | Não se aplica | 5 h/a |
| 4 | 2020.1 | 4 | Teorias do currículo | - Relacionar as teorias do currículo e os contextos políticos e sociais- Diferenciar as teorias tradicionais, teorias críticas e teorias pós-críticas | - Webaula- Google meet(16/09)- Texto em arquivo PDF | Questionário | 16/09 a23/09/2020 | 50 | Não se aplica | 5 h/a |
| 5 | 2020.1 | 5 | O projeto político-pedagógico e a Educação Física | - Conhecer a importância do projeto político-pedagógico- Identificar a importância do professor de educação física na construção e execução do projeto político-pedagógico | - Videoaula- Texto em arquivo PDF- Vídeo do youtube- Fórum de dúvidas | Não se aplica | 23/09 a30/09/2020 | Não se aplica | Não se aplica | 5 h/a |
| 6 | 2020.1 | 6 | Análise de um projeto político-pedagógico | - Identificar os elementos de um projeto político-pedagógico- Observar como é organizado um projeto político-pedagógico  | - Webaula- Google meet(30/09)- Pesquisa online de projeto político-pedagógico | Tarefa  | 30/09 a07/10/2020 | 20 | Não se aplica | 5 h/a |
| 7 | 2020.1 | 7 | Considerações gerais sobre o mundo da criança e Referencial Curricular da Educação Infantil | - Compreender a infância e como as crianças interagem com o mundo, principalmente nos aspectos lúdicos- Conhecer o Referencial Curricular da Educação Infantil | - Videoaula- Texto em arquivo PDF- Vídeo do youtube- Fórum de dúvidas | Não se aplica | 07/10 a14/10/2020 | Não se aplica | Não se aplica | 5 h/a |
| 8 | 2020.1 | 8 | Apresentaçôes de trabalhos de TCC sobre Educação Física na Educação Infantil | - Observar apresentações de TTC sobre Educação Física na Educação Infantil realizados na região de Sousa- Compreender como ocorrem as aulas de Educação Física na Educação Infantil na região de Sousa | - Videoaula- Pesquisa online de artigos sobre Educação Física na Educação Infantil | Fórum | 14/10 a21/10/2020 | Não se aplica | 20 | 6 h/a |
| 9 | 2020.1 | 9 | BNCC- Educação infantil | - Conhecer os conceitos iniciais da BNCC- Identificar as habilidades e competências da Educação infantil expressas na BNCC  | - Videoaula- Texto em arquivo PDF- Fórum de dúvidas | Não se aplica | 21/10 a28/10/2020 | Não se aplica | Não se aplica | 5 h/a |
| 10 | 2020.1 | 10 | \*PPCC- educação infantil | - Confeccionar plano de aula de educação físisca para a Educação infantil- Elaborar uma videoaula de educação física visando o público da Educação infantil | - Webaula- Google meet(28/10)- Confecção de videoaula- Confeccçao de plano de aula- Fórum de dúvidas | Construção de materiais pedagógicos  | 28/10 a04/11/2020 | 20 | 50 por grupo | 5 h/a |
| 11 | 2020.1 | 11 | Parâmetros Curriculares Nacionais- Educação Física 1° e 2° ciclos | - Conhecer os Parâmetros Curriculares Nacionais- Educação Física para os 1° e 2° ciclos- Identificar quais são os conteúdos da Educação Física segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais para os 1° e 2° ciclos | - Videoaula- Texto em arquivo PDF- Fórum de dúvidas | Não se aplica | 04/11 a11/11/2020 | Não se aplica | Não se aplica | 6 h/a |
| 12 | 2020.1 | 12 | BNCC- anos iniciais do Ensino Fundamental | - Conhecer o histórico da contrução da BNCC- Diferenciar os PCNs e a BNCC | - Videoaula- Texto em arquivo PDF- Fórum de dúvidas | Não se aplica | 11/11 a18/11/2020 | Não se aplica | Não se aplica | 6 h/a |
| 13 | 2020.1 | 13 | BNCC- Educação física | - Identificar quais são as unidades temáticas da Educação Física segundo a BNCC- Compreender a educação física como componente curricular da área da linguagem | - Webaula- Google meet(18/11)- Texto em arquivo PDF- Fórum de dúvidas | Questionário | 18/11 a25/11/2020 | 50 | Não se aplica | 5 h/a |
| 14 | 2020.1 | 14 | BNCC- Classificação dos esportes | - Conhecer a classificação dos esportes segundo a BNCC- Participar que um quiz em grupo sobre a classificação dos esportes | - Webaula- Google meet(25/11)- Gameficação | Jogo quiz  | 25/11 a02/12/2020 | Não se aplica | 30 | 5 h/a |
| 15 | 2020.1 | 15 | \*PPCC- Esporte de marca | - Confeccionar plano de aula de educação físisca para os anos iniciais do ensino fundamental sobre esporte de marca- Elaborar uma videoaula de educação física os anos iniciais do ensino fundamental sobre esporte de marca  | - Webaula- Google meet(02/12)- Confecção de videoaula- Confeccçao de plano de aula- Fórum de dúvidas | Construção de materiais pedagógicos | 02/12 a09/12/2020 | 20 | 50 por grupo | 5 h/a |
| 16 | 2020.1 | 16 | \*PPCC- Esporte de precisão e esporte de invasão | - Confeccionar plano de aula de educação físisca para os anos iniciais do ensino fundamental sobre esporte de precisão e esporte de invasão- Elaborar uma videoaula para os anos iniciais do ensino fundamental sobre esporte de precisão e esporte de invasão | - Webaula- Google meet(09/12 10h)- Confecção de videoaula- Confeccçao de plano de aula- Fórum de dúvidas | Construção de materiais pedagógicos | 09/12 a16/12/2020 | 20 | 50 por grupo | 5 h/a |
| 17 | 2020.1 | 17 | \*PPCC- esporte de campo e taco rede/quadra dividida ou parede rebote | - Confeccionar plano de aula de educação físisca para ensino fundamental sobre esporte de campo e taco rede/quadra dividida ou parede rebote- Elaborar uma videoaula de educação física para ensino fundamental sobre esporte de campo e taco rede/quadra dividida ou parede rebote | - Webaula- Google meet(16/12 10h)- Confecção de videoaula- Confeccçao de plano de aula- Fórum de dúvidas | Construção de materiais pedagógicos Tarefa (Autoavaliação) | 16/12/2020 | 20 | 50 por grupo | 5h/a |
| \*PPCC- As videoaulas elaboradas pelos alunos serão apresentadas em aulas de educação física remota e/ou presencial em escolas municipais, estaduais e/ou federal conforme o plano de ensino formulado e a etapa de ensino que o conteúdo é tratado na BNCC. |

OBSERVAÇÃO: Foram ministradas aulas em formato presencial nas datas: 02/03, 03/3 e 09/03, totalizando 8 aulas.

|  |  |
| --- | --- |
| **Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle** | 300 pontos |
| **TOTAL DA PONTUAÇÃO SEMESTRAL** | 100 pontos |
| Atividades Online: Σ até 300 pontos, dos quais: Atividades Colaborativas (AC): Σ até 100 pontos Atividades Individuais (AI): Σ até 200 pontosO cálculo para a obtenção da Média na Disciplina é feito da seguinte maneira: Média= (AC + AI)/ 3 |

Assinatura do Docente: 

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: