

## ANEXO I

### PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

|   |  |
|---|--|
| TURMA: 5ºPeríodo<br><br>CURSO: Licenciatura em Educação Física<br><br>COMPONENTE CURRICULAR: Sociologia e Filosofia da Educação Física<br><br>PROFESSOR(A): Giulyanne Maria Silva Souto | PERÍODO: 2020.1  |
|   | CARGA HORÁRIA : 48hs<br>06hs cumpridas<br>42hs a cumprir |

| TÓPICO | UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE) | AULA | TEMA  | OBJETIVOS   | RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS   | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO      | PERÍODO                 | ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO | ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO | CARGA HORÁRIA (h/a) |
|--------|------------------------------|------|---|---|---|-------------------------------|-------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| 1      | 2020.1                       | 1    | Surgimento e conceitos básicos Sociologia                 | Revisar conteúdos abordados em aulas anteriores e apresentar o PI(plano instrucional).        | Vídeoaula síncrona e disponibilizada durante o período estabelecido.                              | Não se Aplica.                | 25/08/2020 a 31/08/2020 | Não se Aplica.                  | Não se Aplica.                    | 3h/a                |
| 2      | 2020.1                       | 2    | Surgimento e conceitos básicos Filosofia                  | Conhecer os principais teóricos dae conceitos chave da Filosofia.                             | Chat sincrono Material escrito assíncrono.  | Não se Aplica.                | 01/09/2020 a 14/09/2020 | Não se Aplica.                  | Não se Aplica.                    | 3h/a                |
| 3      | 2020.1                       | 3    | Relação entre Sociologia e Educação Física                | Estabelecer relações entre a Educação Física e a Sociologia em diferentes contextos.          | Vídeoaula síncrona e disponibilizada durante o período estabelecido. Material escrito assíncrono. | Tarefa(texto dissertativo)    | 15/09/2020 a 21/09/2020 | Não se Aplica.                  | 50                                | 3h/a                |
| 4      | 2020.1                       | 4    | Relação entre Filosofia e Educação Física                 | Estabelecer relações entre a Educação Física e a Filosofia em diferentes contextos.           | Vídeoaula síncrona e disponibilizada durante o período estabelecido. Material escrito assíncrono. | Tarefa(texto dissertativo)    | 22/09/2020 a 28/09/2020 | Não se Aplica.                  | 50                                | 3h/a                |
| 5      | 2020.1                       | 5    | Metodos de pesquisa em Educação Física e ciências sociais | Conhecer as principais técnicas de pesquisa em ciências sociais aplicadas na Educação Física. | Chat síncrono. Material escrito assíncrono.   | Não se Aplica.                | 29/09/2020 a 05/10/2020 | Não se Aplica.                  | Não se Aplica.                    | 3h/a                |
| 6      | 2020.1                       | 6    | Corpo, Filosofia e Sociedade                              | Conhecer os aspectos Filosóficos influentes na concepção de corpo da sociedade atual.         | Vídeoaula síncrona e disponibilizada durante o período estabelecido. Material escrito assíncrono. | Tarefa(resumo da aula)        | 06/10/2020 a 11/10/2020 | 25                              | Não se Aplica.                    | 3h/a                |
| 7      | 2020.1                       | 7    | Filosofia do corpo  | Conhecer os principais teóricos da Filosofia do corpo e sua implicações na Educação Física.   | Vídeoaula síncrona e disponibilizada durante o período estabelecido. Material escrito assíncrono. | Tarefa(atividade de pesquisa) | 13/10/2020 a 19/10/2020 | 25                              | Não se Aplica.                    | 3h/a                |
| 8      | 2020.1                       | 8    | Sociologia do corpo                                       | Conhecer os principais teóricos da Sociologia do corpo e sua                                  | Vídeoaula síncrona e disponibilizada durante o  | Discussão                     | 20/10/2020 a 26/10/2020 | Não se Aplica.                  | 25                                | 3h/a                |

|    |        |    |   |   |  |                                 |                         |                |                |      |
|----|--------|----|---|---|--|---------------------------------|-------------------------|----------------|----------------|------|
|    |        |    |   | implicações na Educação Física.   | período estabelecido. Material escrito assíncrono.   |                                 |                         |                |                |      |
| 9  | 2020.1 | 9  | Corpo e Sociedade: Sexualidade e Gênero, Saúde e Estética   | Abordar e refletir sobre temáticas inerentes às questões de sexualidade, gênero, saúde e estética na Educação Física. | Vídeoaula síncrona e disponibilizada durante o período estabelecido. Material escrito assíncrono. Vídeo didático assíncrono. | Discussão                       | 27/10/2020 a 01/11/2020 | Não se Aplica. | 25             | 3h/a |
| 10 | 2020.1 | 10 | Temas transversais nas aulas de Educação Física             |   | Chat síncrono. Material escrito assíncrono.  | Plano de aula                   | 03/11/2020 a 09/11/2020 | Não se Aplica. | 50             | 3h/a |
| 11 | 2020.1 | 11 | Reflexões sobre o corpo e prática pedagógica                | Identificar aspectos relacionados à concepção de corpo que influenciam na prática pedagógica.                         | Vídeoaula síncrona e disponibilizada durante o período estabelecido. Material escrito assíncrono.                            | Tarefa(pesquisa)                | 10/11/2020 a 16/11/2020 | 15             | Não se Aplica. | 3h/a |
| 12 | 2020.1 | 12 | Reflexões sobre o corpo e prática pedagógica                | Refletir sobre a percepção de corpo no profissional de Educação Física  | Vídeoaula síncrona e disponibilizada durante o período estabelecido. Material escrito assíncrono.                            | Não se Aplica.                  | 17/11/2020 a 23/11/2020 | Não se Aplica. | Não se Aplica. | 3h/a |
| 13 | 2020.1 | 13 | Educação Física, corpo e cidadania                          | Refletir a relação entre o corpo e a promoção de direitos sociais.  | Material escrito assíncrono. Vídeo didático assíncrono.  | Fórum de perguntas e respostas. | 24/11/2020 a 30/11/2020 | 15             | Não se Aplica. | 3h/a |
| 14 | 2020.1 | 14 | Educação Física e ciências sociais-relações contemporâneas. | Discutir questões contemporâneas que evidenciam a relação entre a Educação Física e as ciências sociais.              | Vídeoaula síncrona e disponibilizada durante o período estabelecido. Material escrito assíncrono.                            | Texto dissertativo.             | 01/12/2020 a 07/12/2020 | Não se Aplica. | 20             | 3h/s |

\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

|   |  |
|---|--|
| Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem | Pontos 300*  |
|   | *a nota final do discente no período será o total de 300 pontos e dividido por 3, pois será obtido nos blocos avaliações de 100 pontos ao longo do semestre. |
| ** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.                           |  |

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não

presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: