**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMETO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

|  |
| --- |
| TURMA: 38967 - LIC.0681 |
| CURSO: Licenciatura em Educação Física |
| COMPONENTE CURRICULAR: Sociologia da Educação |
| PROFESSOR(A): Bruno Mota Braga |
| PERÍODO: 2020.1 |
| CARGA HORÁRIA (% a definir): 50 horas/60 aulas.\*  \**Foram ministradas 6 aulas presencialmente, restando 54 horas/aulas a serem ministradas como atividades não presenciais.*  *A plano instrucional abaixo contempla 1 semestre letivo.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TÓPICO | UNIDADE (bimestre/  semestre) | AULA | TEMA | OBJETIVOS | RECURSOS DIDÁTICOS PEDAGÓGICOS | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PERÍODO | ATIVIDADE INDIVIDUALPONTUAÇÃO | ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO | CARGA HORÁRIA (h/a) |
| 1 | UNIDADE 1 - – A educação como categoria sociológica  2020.1 | Aula 1 | Revisão/síntese das aulas anteriores. | Revisar às aulas ministradas forma presencial;  Apresentar aos discentes o conjunto de atividades do plano instrucional da disciplina; | Roteiro de Estudos para a UNIDADE1.  Roteiro para a aula 1.  Arquivo em pdf com a síntese das aulas anteriores.  Vídeoaula.  Ambiente Virtual *Google Meet e Moodle.* | Fórum tira-dúvidas e discussões. | SEMANA  27/08/2020 (sugestão de início) | - | - | 4 hs (1 h. sincrônica e 3 hs. assíncronas) |
| 2 | UNIDADE 1 - – A educação como categoria sociológica  2020.1 | Aula 2 | A educação enquanto categoria sociológica: A perspectiva de Karl Marx | Compreender as diferentes perspectivas sociológicas sobre a educação;  Analisar os instrumentos metodológicos de desenvolvimento da educação sob a perspectiva marxista. | Roteiro para a aula 2. Arquivo em pdf.  Vídeoaula.  Ambiente Virtual *Google Meet e Moodle.* | Fórum tira-dúvidas e discussões.  Tarefa dissertativa. | SEMANA  03/09/2020 | 20 pontos | - | 4 hs (1 h. sincrônica e 3 hs. assíncronas) |
| 3 | UNIDADE 1 - – A educação como categoria sociológica  2020.1 | Aula 3 | A educação enquanto categoria sociológica: a perspectiva de Max Weber | Compreender as diferentes perspectivas sociológicas clássicas sobre a educação;  Analisar os instrumentos metodológicos de desenvolvimento da educação sob a perspectiva weberiana. | Roteiro para a aula 3.  Arquivo em pdf.  Vídeoaula.  Virtual *Google Meet e Moodle.* | Tarefa dissertativa Fórum de discursão e tira-dúvidas. | SEMANA  10/09/2020 | 20 pontos | - | 4 hs.  (1 h. sincrônica e 3 hs. assíncronas) |
| 4 | UNIDADE 1 – A educação como categoria sociológica  2020.1 | Aula 4 | Tópicos especiais: Educação a partir dos autores clássicos da sociologia (Durkheim, Marx e Weber) | Revisitar os autores clássicos da sociologia (Marx, Weber e Durkheim) e retornar seus principais conceitos sobre educação;  Retomar das reflexões apresentadas nas aulas anteriores. | Roteiro para a aula 4.  Ambiente Virtual *Google Meet e Moodle.*  Resumo das aulas anteriores. | Participação discente em sala de aula virtual (Google Meet).  Fórum de discursão e tira-dúvidas. | SEMANA  17/09/2020 | 10 pontos | - | 4 hs. (1 h. sincrônica e 3 hs. assíncronas) |
| 5 | UNIDADE 1 - – A educação como categoria sociológica  2020.1 | Aula 5 | Exibição de um documentário sobre a educação e os pensadores clássicos da sociologia. | Construir reflexões entre teoria e prática como forma de compreender as diferentes metodologias no processo educacional. | Roteiro para a aula 5.  Documentário.  Ambiente Virtual *Google Meet e Moodle* | Fórum de discursão e tira-dúvidas. | SEMANA  24/09/2020 | 50 pontos | - | 2 hs assíncronas) |
| 6 | UNIDADE 1 - – A educação como categoria sociológica  2020.1 | Aula 6 | Avaliação da Unidade 1 | Apreender as principais perspectivas sociológicas clássicas sobre a educação. | Roteiro para a aula 6.  Arquivo em formato pdf com o resumo das aulas anteriores.  Ambiente Virtual *Google Meet e Moodle* | Tarefa dissertativa. Questionário na Plataforma Moodle. | SEMANA  01/10/2020 | - | - | 4 hs. (1 h. síncronas e 3 hs. assíncronas) |
| 7 | UNIDADE 2  Sociedade, educação e emancipação - 2020.1 | Aula 7 | Introdução a Unidade 2: Reflexões sobre o processo educacional no Século XX | Analisar as principais correntes sociológicas que influenciaram o processo educacional do Século XX. | Roteiro de Estudos para a UNIDADE 2  Roteiro para a aula 7.  Arquivo em formato pdf.  Vídeoaula.  Ambiente Virtual *Google Meet e Moodle* | Tarefa dissertativa.  Fórum de discursão e tira-dúvidas. | SEMANA  08/10/2020 | - | - | 4 hs(1 h. síncronas e 3 hs. assíncronas |
| 8 | UNIDADE 2 - Sociedade, educação e emancipação - 2020.1 | Aula 8 | A educação através da perspectiva de Pierre Bourdieu | Compreender as principais reflexões do modelo reprodutivista de educação e a permanência das desigualdades sociais. | Roteiro para a aula 8.  Arquivo em formato pdf.  Vídeoaula.  Ambiente Virtual *Google Meet e Moodle.* | Tarefa dissertativa.  Fórum de discursão e tira-dúvidas. | SEMANA  15/10/2020 | 10 pontos | - | 4 hs(1 h. síncronas e 3 hs. assíncronas) |
| 9 | UNIDADE 2 - Sociedade, educação e emancipação 2020.1 | Aula 9 | A educação, poder e escola: uma mirada de Antonio Grasmsci; | Interpretar os caminhos assumidos pela educação na sociedade capitalistas;  Analisar o papel da educação no processo de transformação social. | Roteiro para a aula 9.  Arquivo em formato pdf. Vídeoaula.  Ambiente Virtual *Google Meet e Moodle* | Tarefa dissertativa.  Fórum de discursão e tira-dúvidas. | SEMANA  22/10/2020 | 10 pontos | - | 4 hs. (1 h. síncronas e 3 hs. assíncronas) |
| 10 | UNIDADE 2 -Sociedade, educação e emancipação  2020.1 | Aula 10 | A educação como veículo de emancipação humana: A perspectiva de Paulo Freire | Compreender o processo educacional como um instrumento de emancipação humana e compreensão do mundo social. | Roteiro para a aula 10.  Arquivo em formato pdf. Vídeoaula*.*  Ambiente Virtual *Google Meet e Moodle*. | Tarefa dissertativa.  Fórum de discursão e tira-dúvidas. | SEMANA  29/10/2020 | 10 pontos. | - | 4 hs. (1 h. síncronas e 3 hs. assíncronas) |
| 11 | UNIDADE 2 -Sociedade, educação e emancipação  2020.1 | Aula 11 | A educação como veículo de emancipação humana: A perspectiva de Paulo Freire | Compreender o processo educacional como um processo onde as formas de poder transitam. | Roteiro para a aula 11.  Arquivo em formato pdf. Vídeoaula*.*  Ambiente Virtual *Google Meet e Moodle*. | Tarefa dissertativa.  Fórum de discursão e tira-dúvidas. | SEMANA  05/11/2020 | 10 pontos. |  | 4 hs. (1 h. síncronas e 3 hs. assíncronas) |
| 12 | UNIDADE 2 - Sociedade, educação e emancipação  2020.1 | Aula 12 | Tópicos especiais em educação brasileira: O olhar de Florestan Fernandes | Interpretar as principais correntes sociológicas da educação brasileira, com foco na perspectiva de Florestan Fernandes. | Roteiro para a aula 12.  Arquivo em formato pdf. Vídeoaula*.*  Ambiente Virtual *Google Meet e Moodle.* | Participação em sala de aula virtual.  Tarefa discursiva.  Fórum de discursão e tira-dúvidas. | SEMANA  12/11/2020 | 10 pontos | - | 4 hs. (1 h. síncronas e 3 hs. assíncronas) |
| 13 | UNIDADE 2 - Sociedade, educação e emancipação  2020.1 | Aula 13 | Avaliação da Unidade 2 | Revisitar os autores contemporâneos da sociologia do Século XX e retornar seus principais conceitos sobre educação;  Compreender as principais concepções sobre educação a partir dos principais sociólogos brasileiros. Retomada reflexões apresentadas nas aulas anteriores. | Roteiro para a avaliação da Unidade 2. Arquivo em formato pdf. Resumo da unidade na Biblioteca da Plataforma *Moodle* | Questionário avaliativo.  Tarefa dissertativa. | SEMANA  19/11/2020 | 50 pontos | - | 4 hs assíncronas) |
| 14 | Avaliações finais bimestrais | Aula 14 | Recuperação (Unidades 1 e/ou 2) | Reposição de provas e atividades avaliativas | Roteiro para avaliação/recuperação.  Arquivo em formato pdf com sínteses das Unidades de Ensino.  Ambiente Virtual *Google Meet e Moodle* | Questionário avaliativo.  Tarefa dissertativa.  Questionário avaliativo. | SEMANA  26/11/2020 | 100 pontos | - | 4 hs assíncronas)  **Total: 54 h/a ANP** |

\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

|  |  |
| --- | --- |
| Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem | Pontos |
| *\*\* O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.* | 100 pontos |

\*\*As atividades apresentadas para a disciplina Sociologia da Educação 2020.1 serão avaliadas a partir de dois critérios:

1. A cada aula **será realizada uma avaliação de forma contínua**, chegando ao peso de 10 a 20 pontos por tópico/aula
2. Ao **final de cada Unidade serão retomadas às discursões anteriores de modo a compor uma atividade avaliativa** com peso de até 60 pontos. A junção das atividades contínuas e a atividade final de cada unidade irão compor a nota final de cada unidade específica. Consequentemente, a nota da unidade 1 e 2 formarão a média final do discente.

Assinatura do Docente: C:\Users\Bruno\Downloads\Captura de tela inteira 19022019 211628.jpg

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: