**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMETO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

|  |
| --- |
| TURMA: 38967 - LIC.0681 |
| CURSO: Licenciatura em Educação Física |
| COMPONENTE CURRICULAR: Sociologia da Educação |
| PROFESSOR(A): Bruno Mota Braga |
| PERÍODO: 2020.1 |
| CARGA HORÁRIA (% a definir): 50 horas/60 aulas.\* \**Foram ministradas 6 aulas presencialmente, restando 54 horas/aulas a serem ministradas como atividades não presenciais.**A plano instrucional abaixo contempla 1 semestre letivo.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TÓPICO | UNIDADE (bimestre/semestre) | AULA | TEMA | OBJETIVOS | RECURSOS DIDÁTICOS PEDAGÓGICOS | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PERÍODO | ATIVIDADE INDIVIDUALPONTUAÇÃO | ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO | CARGA HORÁRIA (h/a) |
| 1 | UNIDADE 1 - – A educação como categoria sociológica2020.1 | Aula 1 | Revisão/síntese das aulas anteriores. | Revisar às aulas ministradas forma presencial;Apresentar aos discentes o conjunto de atividades do plano instrucional da disciplina; | Roteiro de Estudos para a UNIDADE1. Roteiro para a aula 1. Arquivo em pdf com a síntese das aulas anteriores. Vídeoaula. Ambiente Virtual *Google Meet e Moodle.* | Fórum tira-dúvidas e discussões. | SEMANA27/08/2020 (sugestão de início) | - | - | 4 hs (1 h. sincrônica e 3 hs. assíncronas) |
| 2 | UNIDADE 1 - – A educação como categoria sociológica2020.1 |  Aula 2 | A educação enquanto categoria sociológica: A perspectiva de Karl Marx | Compreender as diferentes perspectivas sociológicas sobre a educação; Analisar os instrumentos metodológicos de desenvolvimento da educação sob a perspectiva marxista. | Roteiro para a aula 2. Arquivo em pdf. Vídeoaula. Ambiente Virtual *Google Meet e Moodle.* | Fórum tira-dúvidas e discussões.Tarefa dissertativa. | SEMANA03/09/2020 | 20 pontos | - |  4 hs (1 h. sincrônica e 3 hs. assíncronas) |
| 3 | UNIDADE 1 - – A educação como categoria sociológica2020.1 | Aula 3 | A educação enquanto categoria sociológica: a perspectiva de Max Weber | Compreender as diferentes perspectivas sociológicas clássicas sobre a educação;Analisar os instrumentos metodológicos de desenvolvimento da educação sob a perspectiva weberiana. | Roteiro para a aula 3.Arquivo em pdf. Vídeoaula. Virtual *Google Meet e Moodle.* |  Tarefa dissertativa Fórum de discursão e tira-dúvidas. | SEMANA10/09/2020 | 20 pontos |  - |  4 hs.(1 h. sincrônica e 3 hs. assíncronas) |
| 4 | UNIDADE 1 – A educação como categoria sociológica2020.1 |  Aula 4 |  Tópicos especiais: Educação a partir dos autores clássicos da sociologia (Durkheim, Marx e Weber)  | Revisitar os autores clássicos da sociologia (Marx, Weber e Durkheim) e retornar seus principais conceitos sobre educação; Retomar das reflexões apresentadas nas aulas anteriores. | Roteiro para a aula 4. Ambiente Virtual *Google Meet e Moodle.*Resumo das aulas anteriores. | Participação discente em sala de aula virtual (Google Meet).Fórum de discursão e tira-dúvidas. | SEMANA17/09/2020 |  10 pontos |  - |  4 hs. (1 h. sincrônica e 3 hs. assíncronas) |
| 5 | UNIDADE 1 - – A educação como categoria sociológica2020.1 | Aula 5 | Exibição de um documentário sobre a educação e os pensadores clássicos da sociologia. | Construir reflexões entre teoria e prática como forma de compreender as diferentes metodologias no processo educacional. | Roteiro para a aula 5. Documentário.Ambiente Virtual *Google Meet e Moodle* | Fórum de discursão e tira-dúvidas. | SEMANA24/09/2020 | 50 pontos | - |  2 hs assíncronas) |
| 6 | UNIDADE 1 - – A educação como categoria sociológica2020.1 |  Aula 6 |  Avaliação da Unidade 1 | Apreender as principais perspectivas sociológicas clássicas sobre a educação. | Roteiro para a aula 6. Arquivo em formato pdf com o resumo das aulas anteriores.Ambiente Virtual *Google Meet e Moodle* | Tarefa dissertativa. Questionário na Plataforma Moodle.  | SEMANA01/10/2020 |  - |  - |  4 hs. (1 h. síncronas e 3 hs. assíncronas) |
| 7 | UNIDADE 2Sociedade, educação e emancipação - 2020.1 | Aula 7 | Introdução a Unidade 2: Reflexões sobre o processo educacional no Século XX | Analisar as principais correntes sociológicas que influenciaram o processo educacional do Século XX. | Roteiro de Estudos para a UNIDADE 2Roteiro para a aula 7.Arquivo em formato pdf.Vídeoaula.Ambiente Virtual *Google Meet e Moodle* | Tarefa dissertativa. Fórum de discursão e tira-dúvidas. | SEMANA08/10/2020 | - | - | 4 hs(1 h. síncronas e 3 hs. assíncronas |
| 8 | UNIDADE 2 - Sociedade, educação e emancipação - 2020.1 |  Aula 8 | A educação através da perspectiva de Pierre Bourdieu | Compreender as principais reflexões do modelo reprodutivista de educação e a permanência das desigualdades sociais. | Roteiro para a aula 8.Arquivo em formato pdf.Vídeoaula.Ambiente Virtual *Google Meet e Moodle.* |  Tarefa dissertativa. Fórum de discursão e tira-dúvidas. | SEMANA15/10/2020 |  10 pontos |  -  | 4 hs(1 h. síncronas e 3 hs. assíncronas) |
| 9 | UNIDADE 2 - Sociedade, educação e emancipação 2020.1 |  Aula 9 | A educação, poder e escola: uma mirada de Antonio Grasmsci; | Interpretar os caminhos assumidos pela educação na sociedade capitalistas; Analisar o papel da educação no processo de transformação social.  | Roteiro para a aula 9. Arquivo em formato pdf. Vídeoaula.Ambiente Virtual *Google Meet e Moodle* | Tarefa dissertativa. Fórum de discursão e tira-dúvidas. | SEMANA22/10/2020 |  10 pontos |  -  |  4 hs. (1 h. síncronas e 3 hs. assíncronas) |
| 10 | UNIDADE 2 -Sociedade, educação e emancipação 2020.1 |  Aula 10 |  A educação como veículo de emancipação humana: A perspectiva de Paulo Freire | Compreender o processo educacional como um instrumento de emancipação humana e compreensão do mundo social.  | Roteiro para a aula 10. Arquivo em formato pdf. Vídeoaula*.*Ambiente Virtual *Google Meet e Moodle*. | Tarefa dissertativa. Fórum de discursão e tira-dúvidas. | SEMANA29/10/2020 |  10 pontos. |  - |  4 hs. (1 h. síncronas e 3 hs. assíncronas) |
| 11 | UNIDADE 2 -Sociedade, educação e emancipação 2020.1 |  Aula 11 | A educação como veículo de emancipação humana: A perspectiva de Paulo Freire | Compreender o processo educacional como um processo onde as formas de poder transitam. | Roteiro para a aula 11. Arquivo em formato pdf. Vídeoaula*.*Ambiente Virtual *Google Meet e Moodle*. | Tarefa dissertativa. Fórum de discursão e tira-dúvidas. | SEMANA05/11/2020 | 10 pontos. |  | 4 hs. (1 h. síncronas e 3 hs. assíncronas) |
| 12 |  UNIDADE 2 - Sociedade, educação e emancipação2020.1 | Aula 12 | Tópicos especiais em educação brasileira: O olhar de Florestan Fernandes | Interpretar as principais correntes sociológicas da educação brasileira, com foco na perspectiva de Florestan Fernandes.  |  Roteiro para a aula 12. Arquivo em formato pdf. Vídeoaula*.*Ambiente Virtual *Google Meet e Moodle.* | Participação em sala de aula virtual. Tarefa discursiva.Fórum de discursão e tira-dúvidas. | SEMANA12/11/2020 | 10 pontos | - |  4 hs. (1 h. síncronas e 3 hs. assíncronas) |
| 13 | UNIDADE 2 - Sociedade, educação e emancipação2020.1 | Aula 13 | Avaliação da Unidade 2 | Revisitar os autores contemporâneos da sociologia do Século XX e retornar seus principais conceitos sobre educação; Compreender as principais concepções sobre educação a partir dos principais sociólogos brasileiros. Retomada reflexões apresentadas nas aulas anteriores. | Roteiro para a avaliação da Unidade 2. Arquivo em formato pdf. Resumo da unidade na Biblioteca da Plataforma *Moodle* | Questionário avaliativo.Tarefa dissertativa.  | SEMANA19/11/2020 | 50 pontos | -  |  4 hs assíncronas) |
| 14 |  Avaliações finais bimestrais  |  Aula 14 |  Recuperação (Unidades 1 e/ou 2) | Reposição de provas e atividades avaliativas | Roteiro para avaliação/recuperação. Arquivo em formato pdf com sínteses das Unidades de Ensino.Ambiente Virtual *Google Meet e Moodle* | Questionário avaliativo.Tarefa dissertativa. Questionário avaliativo. | SEMANA26/11/2020 |  100 pontos |  - |  4 hs assíncronas)**Total: 54 h/a ANP** |

\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

|  |  |
| --- | --- |
| Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem | Pontos |
| *\*\* O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.*  |  100 pontos |

\*\*As atividades apresentadas para a disciplina Sociologia da Educação 2020.1 serão avaliadas a partir de dois critérios:

1. A cada aula **será realizada uma avaliação de forma contínua**, chegando ao peso de 10 a 20 pontos por tópico/aula
2. Ao **final de cada Unidade serão retomadas às discursões anteriores de modo a compor uma atividade avaliativa** com peso de até 60 pontos. A junção das atividades contínuas e a atividade final de cada unidade irão compor a nota final de cada unidade específica. Consequentemente, a nota da unidade 1 e 2 formarão a média final do discente.

Assinatura do Docente: 

 Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: