

PLANO INSTRUCIONAL

TURMA: 20201.3.875.1D CURSO: Licenciatura em Educação Física COMPONENTE CURRICULAR: 38968 – LIC 0518 – Aprendizagem Motora PROFESSOR(A) FORMADOR(A): Gertrudes Nunes de Melo	PERÍODO: 2020.1
	CARGA HORÁRIA: 62aulas

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	AULA	TEM	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Apresentação do plano instrucional para atividades não presenciais da disciplina. Iniciar o tema: Iniciando Aprendizagem Motora	Dirimir dúvidas dos discentes em relação à implantação e desenvolvimento de atividades de ensino não presenciais Entender conceitos; Explicar relação entre performance motora e aprendizagem motora;	Webaula síncrona; Envio de material sobre o tema da próxima aula. Pasta	Não se aplica	17/08/2020 a 21/08/2020	Não se aplica	Não se aplica	4h/a
2	1	2	Processando informação e tomando decisões	Discutir a natureza dos estágios de processamento de informação; Compreender conceitos de tempo de reação e fatores que o afetam; Identificar as demandas de processamento de informação de várias tarefas; Entender como ativação e atenção influenciam na performance.	Webaula síncrona;	Fórum de discussão sobre temática abordada a em aula.	24/08/2020 a 28/08/2020	Não se aplica	30	4h/a

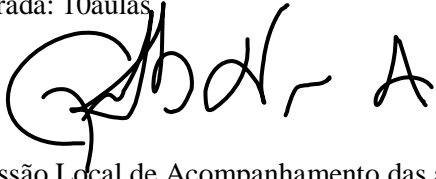
3	1	3	Discutindo a aprendizagem motora à luz da ciência.	Debater sobre situações cotidianas e produções científicas que envolvem a aprendizagem motora.	Envio de material didático. Pasta Assíncrona	Não se aplica	31/08/2020 a 04/09/2020	Não se aplica	Não se aplica	4h/a
4	1	4	Contribuições sensoriais à performance habilidosa	Explicar as contribuições e limitações do modelo de circuito fechado de controle de movimento; Entender como a informação sensorial é utilizada no controle de movimento; Discutir os papéis da visão no controle do movimento.	Webaula síncrona	Proposição de tarefa.	09/09/2020 a 11/09/2020	50	Não se aplica	4h/a
5	1	5	Discutindo a aprendizagem motora à luz da ciência.	Debater sobre situações cotidianas e produções científicas que envolvem a aprendizagem motora.	Envio de material didático. Pasta Assíncrona	Não se aplica	14/09/2020 a 18/09/2020	Não se aplica	Não se aplica	4h/a
6	1	6	Produção do movimento e programas motores	Compreender o conceito de controle de circuito aberto para o movimento; Descrever os programas motores; Compreender como podemos utilizar programas motores generalizados para produzir variados movimentos.	Webaula síncrona	Reforçando o conteúdo com questionário.	21/09/2020 a 25/09/2020	30	Não se aplica	4h/a
7	1	7	Discutindo a aprendizagem motora à luz da ciência.	Debater sobre situações cotidianas e produções científicas que envolvem a aprendizagem motora.	Envio de material didático. Pasta Assíncrona	Não se aplica	28/09/2020 a 02/10/2020	Não se aplica	Não se aplica	4h/a

8	1	8	Princípios de controle motor e precisão de movimento	Conhecer o conceito de invariância em controle motor; Entender como a velocidade e a amplitude de um movimento podem influenciar na precisão do movimento; Entender causas fundamentais da imprecisão em movimentos rápidos.	Webaula síncrona	Fórum de discussão sobre temática abordada em aula.	05/10/2020 09/10/2020	Não se aplica	30	4h/a
9	1	9	Discutindo a aprendizagem motora à luz da ciência.	Debater sobre situações cotidianas e produções científicas que envolvem a aprendizagem motora.	Momento síncrono para debater produções científicas.	Não se aplica	13/10/2020 16/10/2020	Não se aplica	Não se aplica	4h/a
10	1	10	Diferenças individuais e capacidades motoras	Compreender conceitos de diferenças individuais; Discutir a natureza fundamental das capacidades motoras.	Envio de material didático. Pasta Assíncrona	Questão de múltipla	19/10/2020 23/10/2020	30	Não se aplica	4h/a
11	1	11	Discutindo a aprendizagem motora à luz da ciência.	Debater sobre situações cotidianas e produções científicas que envolvem a aprendizagem motora.	Envio de material didático. Pasta Assíncrona	Não se aplica	26/10/2020 30/10/2020	Não se aplica	Não se aplica	4h/a
12	1	12	Preparando para a experiência de aprendizagem	Discutir conceitos; Explicar o papel do professor na definição das experiências de aprendizagem; Descrever características dos aprendizes do movimento; Explicar como se pode avaliar o progresso do aprendiz.	Webaula síncrona	Proposição de tarefa.	03/11/2020 06/11/2020	30	Não se aplica	4h/a

[illegible]

Carga horária já ministrada: 10aulas

Assinatura do Docente:

 A h .

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: