

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20201.1.875.1D, Curso Superior de Licenciatura em Educação Física, Matriz 147, 1º Período, Diurno CURSO: Curso Superior de Licenciatura em Educação Física COMPONENTE CURRICULAR: 38961 - LIC.0505 - Língua Portuguesa PROFESSORA FORMADORA: Monique Alves Vitorino	PERÍODO: 2020.1 CARGA HORÁRIA (% a definir): 53 h/64 aulas ¹
---	--

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Boas-vindas: acolhida e escuta Ambiente da plataforma Apresentação do plano Instrucional para atividades não presenciais da disciplina Revisão do conteúdo oferecido antes da paralisação	<ul style="list-style-type: none"> • Estabelecer momento de recepção e boas-vindas para os alunos. • Conhecer o Ambiente Virtual de Aprendizagem – Moodle. • Apresentar o plano instrucional. • Revisar o conteúdo oferecido antes da paralisação. 	Assíncrono: Fórum de discussão, texto em PDF, vídeo. Síncrono: webaula.	Fórum de discussão e dúvidas	24/08 a 31/08	-	-	4h

¹ A disciplina possui carga-horária de 60 h/72 aulas, das quais forma cumpridos 11%, ou seja, 6,6 h/8 aulas.

2	1	2	A produção textual na universidade: gêneros acadêmicos	<ul style="list-style-type: none"> • Discutir as particularidades da produção e da circulação dos textos na academia. • Entender a produção científica como uma produção de discurso. • Conhecer os principais gêneros que circula na universidade. 	Assíncrono: Fórum de discussão, texto em PDF, vídeo. Síncrono: chat.	Fórum de discussão e dúvidas	31/09 a 09/09	-	20	5h
3	1	3	Coerência e coesão textuais	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a coerência e a coesão como fatores que dão textualidade ao dizer. • Compreender conceitos referentes à noção de coerência. • Compreender conceitos referentes à noção de coesão. 	Assíncrono: Fórum de discussão, texto em PDF, vídeo. Síncrono: chat.	Fórum de discussão e dúvidas	07/09 (sábado letivo: 12/09) a 14/09	-	-	4h

	1	4	Coerência e coesão textuais	<ul style="list-style-type: none"> • Investigar os atributos que dão coerência ao texto. • Investigar os recursos de construção da coesão no texto. 	Assíncrono: Fórum de discussão, texto em PDF, vídeo. Síncrono: webaula.	Fórum P/R	14/09 a 21/09	-	20	4h
4	1	5	Resumo acadêmico	<ul style="list-style-type: none"> • Estudar os aspectos composicionais do gênero resumo acadêmico. • Distinguir o resumo como estratégica de produção textual do gênero resumo acadêmico. • Analisar resumos de artigos científicos da área. 	Assíncrono: Fórum de discussão, texto em PDF, vídeo. Síncrono: webaula.	Questionário	21/09 a 28/09	20	-	4h
5	1	6	Resenha acadêmica	<ul style="list-style-type: none"> • Estudar os aspectos composicionais do gênero resenha acadêmica. • Produzir uma resenha. 	Assíncrono: Fórum de discussão, texto em PDF, vídeo. Síncrono: webaula.	Tarefa	28/09 a 05/10	60	-	4h

6	1	7	Artigo científico: aspectos funcionais e compostacionais do gênero	<ul style="list-style-type: none"> • Estudar os aspectos compostacionais e funcionais do gênero artigo científico. • Entender a popularidade desse gênero na academia. 	Assíncrono: Fórum de discussão, texto em PDF, vídeo. Síncrono: chat.	Fórum de discussão e dúvidas	05/10 a 13/10	-	-	4h
1	8	Artigo científico: introdução e revisão de literatura		<ul style="list-style-type: none"> • Estudar aspectos linguísticos e o conteúdo da introdução do artigo científico. • Estudar aspectos linguísticos e o conteúdo da revisão de literatura do artigo científico. 	Assíncrono: Fórum de discussão, texto em PDF, vídeo. Síncrono: chat.	Fórum P/R	12/10 (sábado letivo: 17/10) a 19/10	-	20	4h
1	9	Artigo científico: metodologia e análise e discussão de dados		<ul style="list-style-type: none"> • Estudar aspectos linguísticos e o conteúdo da metodologia do artigo científico. • Estudar aspectos linguísticos e o conteúdo da análise e 	Assíncrono: Fórum de discussão, texto em PDF, vídeo. Síncrono: webaula.	Fórum P/R	19/10 a 26/10	-	20	4h

				discussão de dados do artigo científico.							
7	1	10	Intertextualidade: paráfrase e estratégias de citação	<ul style="list-style-type: none"> • Refletir sobre os recursos que constroem a intertextualidade em textos acadêmicos. • Conhecer os recursos de construção da paráfrase. • Conhecer os recursos da citação direta e da citação indireta em textos acadêmicos. 	Assíncrono: Fórum de discussão, texto em PDF, vídeo. Síncrono: chat.	Questionário	26/10 a 03/11	20	-	4h	
8	1	11	Tópico gramatical: crase	<ul style="list-style-type: none"> • Discutir o instituto da crase na língua portuguesa. • Apreender regras de uso do acento indicador de crase. 	Assíncrono: Fórum de discussão, texto em PDF, vídeo. Síncrono: chat.	Fórum de discussão e dúvidas	02/11 (sábado letivo: 07/11) a 09/11	-	-	4h	
	1	12	Tópico gramatical: estrutura sintática	• Compreender a noção de estrutura sintática em língua	Assíncrono: Fórum de discussão, texto	Fórum P/R	09/11 a 16/11	-	20	4h	

			<p>portuguesa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Classificar os elementos que compõem o período em um texto. • Entender que uma estrutura sintática completa contribui para a clareza do texto. 	<p>em PDF, vídeo. Síncrono: webaula.</p>					
1	13	Tópico gramatical: operadores argumentativos	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a noção de operador argumentativo. • Entender as relações de sentido criadas pelo uso dos operadores argumentativos entre orações, períodos e parágrafos. • Apreender os diferentes operadores e seus significados no texto. 	<p>Assíncrono: Fórum de discussão, texto em PDF, vídeo. Síncrono: chat.</p>	Fórum de discussão e dúvidas	16/11 a 23/11	-	-	4h

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
<p>** <i>O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</i></p> <p>1^a nota: Atividades realizadas no período pré-paralização. 2^a e 3^a notas: 200 pontos obtidos nas atividades on-line, dividido por 2.</p>	200

Assinatura do Docente: *Manoel Flávio Sitorius*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

MANUFA