

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<p>TURMA: 20201.1.875.1D, Curso Superior de Licenciatura em Educação Física, Matriz 147, 1º Período, Diurno</p> <p>CURSO: Curso Superior de Licenciatura em Educação Física</p> <p>COMPONENTE CURRICULAR: 38961 - LIC.0505 - Língua Portuguesa</p> <p>PROFESSORA FORMADORA: Monique Alves Vitorino</p>	<p>PERÍODO: 2020.1</p>
CARGA HORÁRIA (% a definir): 53 h/64 aulas <sup>1</sup>	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1	1	<p>Boas-vindas: acolhida e escuta</p> <p>Ambientação da plataforma</p> <p>Apresentação do plano Instrucional para atividades não presenciais da disciplina</p> <p>Revisão do conteúdo ofertado antes da paralisação</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estabelecer momento de recepção e boas-vindas para os alunos.</li> <li>• Conhecer o Ambiente Virtual de Aprendizagem – Moodle.</li> <li>• Apresentar o plano instrucional.</li> <li>• Revisar o conteúdo ofertado antes da paralisação.</li> </ul>	<p>Assíncrono: Fórum de discussão, texto em PDF, vídeo.</p> <p>Síncrono: webaula.</p>	Fórum de discussão e dúvidas	24/08 a 31/08	-	-	4h

<sup>1</sup> A disciplina possui carga-horária de 60 h/72 aulas, das quais forma cumpridos 11%, ou seja, 6,6 h/8 aulas.

2	1	2	A produção textual na universidade: gêneros acadêmicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discutir as particularidades da produção e da circulação dos textos na academia.</li> <li>• Entender a produção científica como uma produção de discurso.</li> <li>• Conhecer os principais gêneros que circula na universidade.</li> </ul>	Assíncrono: Fórum de discussão, texto em PDF, vídeo. Síncrono: chat.	Fórum de discussão e dúvidas	31/09 a 09/09	-	20	5h
3	1	3	Coerência e coesão textuais	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer a coerência e a coesão como fatores que dão textualidade ao dizer.</li> <li>• Compreender conceitos referentes à noção de coerência.</li> <li>• Compreender conceitos referentes à noção de coesão.</li> </ul>	Assíncrono: Fórum de discussão, texto em PDF, vídeo. Síncrono: chat.	Fórum de discussão e dúvidas	07/09 (sábado letivo: 12/09) a 14/09	-	-	4h

	1	4	Coerência e coesão textuais	<ul style="list-style-type: none"> <li>Investigar os atributos que dão coerência ao texto.</li> <li>Investigar os recursos de construção da coesão no texto.</li> </ul>	Assíncrono: Fórum de discussão, texto em PDF, vídeo. Síncrono: webaula.	Fórum P/R	14/09 a 21/09	-	20	4h
4	1	5	Resumo acadêmico	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudar os aspectos composicionais do gênero resumo acadêmico.</li> <li>Distinguir o resumo como estratégia de produção textual do gênero resumo acadêmico.</li> <li>Analisar resumos de artigos científicos da área.</li> </ul>	Assíncrono: Fórum de discussão, texto em PDF, vídeo. Síncrono: webaula.	Questionário	21/09 a 28/09	20	-	4h
5	1	6	Resenha acadêmica	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudar os aspectos composicionais do gênero resenha acadêmica.</li> <li>Produzir uma resenha.</li> </ul>	Assíncrono: Fórum de discussão, texto em PDF, vídeo. Síncrono: webaula.	Tarefa	28/09 a 05/10	60	-	4h

6	1	7	Artigo científico: aspectos funcionais e composicionais do gênero	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudar os aspectos composicionais e funcionais do gênero artigo científico.</li> <li>• Entender a popularidade desse gênero na academia.</li> </ul>	Assíncrono: Fórum de discussão, texto em PDF, vídeo. Síncrono: chat.	Fórum de discussão e dúvidas	05/10 a 13/10	-	-	4h
	1	8	Artigo científico: introdução e revisão de literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudar aspectos linguísticos e o conteúdo da introdução do artigo científico.</li> <li>• Estudar aspectos linguísticos e o conteúdo da revisão de literatura do artigo científico.</li> </ul>	Assíncrono: Fórum de discussão, texto em PDF, vídeo. Síncrono: chat.	Fórum P/R	12/10 (sábado letivo: 17/10) a 19/10	-	20	4h
	1	9	Artigo científico: metodologia e análise e discussão de dados	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudar aspectos linguísticos e o conteúdo da metodologia do artigo científico.</li> <li>• Estudar aspectos linguísticos e o conteúdo da análise e</li> </ul>	Assíncrono: Fórum de discussão, texto em PDF, vídeo. Síncrono: webaula.	Fórum P/R	19/10 a 26/10	-	20	4h

				discussão de dados do artigo científico.						
7	1	10	Intertextualidade: paráfrase e estratégias de citação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refletir sobre os recursos que constroem a intertextualidade em textos acadêmicos.</li> <li>• Conhecer os recursos de construção da paráfrase.</li> <li>• Conhecer os recursos da citação direta e da citação indireta em textos acadêmicos.</li> </ul>	Assíncrono: Fórum de discussão, texto em PDF, vídeo. Síncrono: chat.	Questionário	26/10 a 03/11	20	-	4h
8	1	11	Tópico gramatical: crase	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discutir o instituto da crase na língua portuguesa.</li> <li>• Apreender regras de uso do acento indicador de crase.</li> </ul>	Assíncrono: Fórum de discussão, texto em PDF, vídeo. Síncrono: chat.	Fórum de discussão e dúvidas	02/11 (sábado letivo: 07/11) a 09/11	-	-	4h
	1	12	Tópico gramatical: estrutura sintática	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender a noção de estrutura sintática em língua</li> </ul>	Assíncrono: Fórum de discussão, texto	Fórum P/R	09/11 a 16/11	-	20	4h

			<p>portuguesa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Classificar os elementos que compõem o período em um texto.</li> <li>• Entender que uma estrutura sintática completa contribui para a clareza do texto.</li> </ul>	<p>em PDF, vídeo.</p> <p>Síncrono: webaula.</p>					
1	13	Tópico gramatical: operadores argumentativos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender a noção de operador argumentativo.</li> <li>• Entender as relações de sentido criadas pelo uso dos operadores argumentativos entre orações, períodos e parágrafos.</li> <li>• Apreender os diferentes operadores e seus significados no texto.</li> </ul>	<p>Assíncrono: Fórum de discussão, texto em PDF, vídeo.</p> <p>Síncrono: chat.</p>	Fórum de discussão e dúvidas	16/11 a 23/11	-	-	4h

\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
<p><b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b></p> <p>1ª nota: Atividades realizadas no período pré-paralização.</p> <p>2ª e 3ª notas: 200 pontos obtidos nas atividades on-line, dividido por 2.</p>	200

Assinatura do Docente: *Maquês Sitorius*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: