| DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR |
|---|
| Nome: **TCC/ Estágio Supervisionado**<br>Curso: **Técnico Subsequente em Comércio Exterior EaD**<br>Período: 2º semestre<br>Carga Horária: 60 horas<br>Docente Responsável: **Mário Limeira Lyra** |
| **Ementa** |
| Apresentar aos alunos os fundamentos da pesquisa científica, bem como os conhecimentos necessários à prática de iniciação à pesquisa e as alternativas metodológicas para o seu planejamento, desenvolvimento e conclusão. Neste processo os alunos serão orientados a exercitarem a prática de iniciação na pesquisa, conhecendo os passos necessários a elaboração de um projeto de pesquisa, de forma a oportunizar aos alunos a compreensão do método científico e sua aplicabilidade prática em especial da elaboração de Trabalhos de Conclusão de Curso e Relatórios de Estágio Supervisionado. |
| **Objetivos de ensino** |
| **Geral**<br>Possibilitar aos alunos relacionar teoria e prática, buscando conduzir momentos de aprendizagem que favoreçam aos alunos problematizarem a realidade e aplicar os fundamentos da pesquisa científica, bem como favorecer momentos de prática científica, quando na realização de pesquisas e no acompanhamento das atividades práticas no campo de trabalho através do estágio.<br>**Específicos**<br>- Conhecer e aplicar as normas da ABNT, buscando aliar teoria e prática, por meio da elaboração de trabalhos técnicos e científicos.<br>- Reconhecer as etapas do processo de pesquisa, da concepção às operações principais de realização e interpretação dos dados a partir das abordagens de análise.<br>- Possibilitar ao aluno elaborar, de modo sistemático e com rigor metodológico, um projeto de pesquisa, bem como os princípios básicos da confecção de documentos seguindo as regras e normatizações (resenhas, resumos, fichamentos, artigos, relatórios); |
| **Conteúdo Programático** |
| ➔ *Unidade I*<br>O conhecimento religioso ou teológico; senso comum; conhecimento filosófico e conhecimento científico.<br>Noções preliminares sobre ciência e método científico;<br>Conhecimento científico: métodos e técnicas.<br>Pesquisa: conceitos e finalidades;<br>➔ *Unidade II*<br>Normas de Redação Científica;<br>Fichamento;<br>Resumo;<br>Resenha;<br>Relatório Técnico;<br>➔ *Unidade III*<br>A estrutura do Projeto de Pesquisa: tema, delimitação do tema, justificativa do tema, objetivo geral, objetivo específico, formulação do problema de pesquisa, formulação da hipótese da pesquisa, metodologia da pesquisa, definição dos termos da pesquisa bibliografia, referencial teórico, cronograma e referências;<br>Principais Normas da ABNT acerca dos trabalhos científicos;<br>Organização das fontes de referência bibliográfica e citação, de acordo com a ABNT e sua aplicação em projeto;<br>➔ *Unidade IV*<br>A pesquisa científica na internet: conhecendo as principais bases de dados.<br>Trabalhos de Conclusão de Curso – TCC.<br>Confecção de um Relatório Técnico de Estágio |

| Metodologia de Ensino |
|---|
| A metodologia das aulas se desenvolverá no sentido de favorecer a realização de atividades de caráter teórico-prático no campo da pesquisa científica, como forma de atingir os objetivos da disciplina. Assim, adotamos algumas estratégias de aprendizagem no sentido de favorecer a transmissão dos conteúdos específicos da disciplina de pesquisa, bem como a produção de novos conhecimentos. Desta feita, adotamos as estratégias, a saber:<br>Aula expositiva dialogada;<br>Leitura compartilhada;<br>Trabalhos em pequenos grupos (análise de monografias, teses e Dissertações);<br>Realização de trabalhos e estudos de textos;<br>Aulas práticas na biblioteca e em laboratórios de informática;<br>Elaboração de fichamentos, resenhas, resumos, ensaios, artigos, projetos, etc.);<br>Realização de Seminários sobre pesquisa;<br>Aulas de campo (visitas institucionais, bibliotecas, etc.);<br>Pesquisa de campo. |
| **Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem** |
| A avaliação terá caráter formativo, visando ao acompanhamento permanente do aluno. Para tanto, a avaliação ocorrerá de forma processual, no decorrer do semestre quando avaliaremos a participação dos alunos nas aulas e sua produção textual no que concerne a elaboração de um projeto de pesquisa. Dessa forma, serão usados instrumentos e técnicas diversificadas de avaliação, deixando claro seus objetivos e critérios, a saber: grau de participação do aluno em atividades que exijam produção individual e em equipe; planejamento, organização, coerência de ideias e clareza na elaboração de trabalhos escritos ou destinados a demonstração do domínio dos conhecimentos adquiridos, em pesquisa científica. A avaliação se dará por meio dos seguintes instrumentos:<br>Participação nas aulas (avaliação processual);<br>produções em sala de aula (fichamentos, resenhas críticas, resumos de textos, relatórios de atividades, etc.);<br>Atividades extra sala de aula (pesquisas de campo, visitas a bibliotecas e/ou outras instituições);<br>Seminários (avaliação parcial);<br>Elaboração do Projeto de TCC;<br>Elaboração de Relatório Técnico;<br>Provas finais (avaliação final). |
| **Recursos Didáticos Necessários** |
| Alcance das competências pretendidas será facilitado por meio dos seguintes recursos didáticos físicos, humanos e materiais:<br>Professor formador; Tutores; Cenário: Laboratório/sala de aula de informática para encontros presenciais e avaliações; Conexão de acesso à Internet; Acesso ao Ambiente Virtual de Aprendizagem: Moodle EaD (https://ava.ifpb.edu.br/); Apostilas referentes às temáticas contempladas no conteúdo programático; Softwares e objetos de aprendizagem construídos com recursos computacionais ou materiais de fácil acesso; Acervo da biblioteca referência da disciplina; Computador portátil; Projetor Multimídia; Caixa de som; Quadro branco; Marcador; Apagador; Textos dirigidos. |
| Bibliografia |
| **Básica**:<br>KÖCHE, José Carlos. **Fundamentos de Metodologia Científica**: teoria da ciência e iniciação à pesquisa. 34 ed. – Petrópolis, RJ: Vozes, 2015.<br>MEDEIROS, J. B. **Redação Científica**: a prática de fichamentos, resumos e resenhas. 11. ed. – 5 reimpr. - São Paulo, Atlas, 2012.<br>OLIVEIRA, Maria Marly de. **Como Fazer Pesquisa**. 6 ed. – Petrópolis, RJ: Vozes, 2014.<br>SANTOS, João Almeida. PARRA FILHO, Domingos. **Metodologia Científica**. 2 ed. São Paulo: Cengage Learning, 2011.<br><br>**Bibliografia Complementar**: |

ABNT, Associação Brasileira de Normas Técnicas. **Informação e Documentação**: Trabalhos Acadêmicos – Apresentação - Elaboração: NBR 14724:2011.

APPOLINÁRIO, Fábio. **Metodologia da Ciência**: filosofia e prática da pesquisa. 2 ed. São Paulo: Cengage Learning, 2012.

BAUER, Martin W. e GASKELL, George. **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som**: um manual prático. Tradução de Pedrinho A. Guarechi. – 7. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.

MACIEIRA, Sílvio. VENTURA, Magda. **Como Elaborar Projeto, Monografia e Artigo Científico**. 5 ed. Rio de Janeiro: Freitas Bastos Editora, 2007.