



Plano de Ensino

Dados do Componente Curricular

Nome do Componente Curricular: Inglês Instrumental

Curso: Tecnologia em Alimentos

Semestre: 1º

Carga Horária: 50h/r

Horas Teóricas: 50h/r

Horas Práticas: 0h/r

Docente Responsável:

Ementa

Leitura de gêneros textuais de esferas diversas. Estudo de estruturas linguístico-textuais que compõem os gêneros. Uso de estratégias interpretativas na construção de sentidos do texto.

Objetivos

Geral

- Desenvolver nos estudantes a habilidade de compreender textos em Língua Inglesa.

Específicos

- Desenvolver habilidades de leitura na Língua Inglesa e o uso competente dessa no cotidiano;
- Reconhecer e identificar gêneros textuais diversos e sua função social.
- Utilizar vocabulário da língua inglesa nas áreas de formação profissional;
- Produzir resumo acadêmico, em língua Portuguesa, como resultado da compreensão de leitura de um artigo científico ou de um relatório de pesquisa.
- Ler e compreender em diferentes níveis de leitura e com diferentes objetivos: para compreensão geral, para identificação dos pontos principais, e ou para uma compreensão mais detalhada.

Conteúdo Programático

1. Estratégias de Leitura

- Concepções de Leitura e de Gêneros Textuais
- Ativação de conhecimento de mundo, conhecimento prévio, linguístico e textual para a construção de sentidos de um texto.
- Identificação de ideia central (Skimming)
- Localização de informação específica e compreensão da estrutura do texto (Scanning)
- Uso de pistas contextuais
- Inferência contextual
- Uso de elementos gráficos para “varredura” de um texto
- Produção de resumos, em português, dos textos lidos

2. Conteúdo Sistemico

- Formação de palavras
- Cognatos
- Grupos Nominais
- Uso de tempos verbais em gêneros textuais
- Referência nominal

- Referência pronominal
- Imperativo
- Modal verbs
- Relative clauses
- Linking words (conjunções)
- Marcadores do discurso
- Comparação: igualdade, inferioridade e superlativo
- Countable and uncountable nouns

Metodologia de Ensino

- Aulas expositivas e dialogadas utilizando recursos audiovisuais.
- Leitura e análise de textos.

Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem

- As avaliações devem ser contínuas e sistemáticas e podem ser realizadas por meio de provas (teóricas e/ou práticas) com questões objetivas e/ou dissertativas e/ou pelo desempenho na prática (quando houver). Também podem ser realizadas atividades como trabalhos (impressos, apresentações, exercícios; relatórios, laudos e etc).

Recursos Necessários

- Quadro branco, pincéis coloridos, projetor multimídia.

Pré-Requisito

- Nenhum.

Bibliografia

Básica

- MUNHOZ, R. **Inglês Instrumental** – módulo 1. 1.ed. São Paulo: Texto novo, 2000.
- MUNHOZ, R. **Inglês Instrumental** – módulo 2. 1.ed. São Paulo: Texto novo, 2001.
- SOUZA, A. G. F. et al. **Leitura em Língua Inglesa: uma abordagem instrumental**. 2.ed. São Paulo: Disal, 2010.

Complementar

- AZAR, B. S.; HAGEN, S. A. **Basic English Grammar**. 3.ed. New York: Pearson, 2006.
- LONGMAN. **Dicionário Longman Escolar para Estudantes Brasileiros**. Português-Inglês/Inglês-Português. 2. ed. Pearson Brasil: 2008.
- MURPHY, Raymond. **English Grammar in Use**. Cambridge: Cambridge University Press, 2004.
- OXFORD UNIVERSITY PRESS. **Dicionário Oxford Escolar: para estudantes brasileiros de inglês**. 2. ed. New York: Oxford University Press, 2009.
- ABSY, C. A.; COSTA, G. C.; MELLO, L. F. **Leitura Em Língua Inglesa - Uma Abordagem Instrumental - 2ª Ed.** 2010. Disal Editora