

## Plano de Ensino

### Dados do Componente Curricular

**Nome do Componente Curricular:** Práticas de Leitura e Escrita

**Curso:** Tecnologia em Alimentos

**Semestre:** 1º

**Carga Horária:** 67h/r    **Horas Teóricas:** 67h/r    **Horas Práticas:** 0h/r

**Docente Responsável:**

### Ementa

Ênfase nos procedimentos de leitura, bem como no estudo da textualidade, tendo em vista os aspectos organizacionais do texto escrito de natureza técnica científica e/ou acadêmica.

### Objetivos

#### Geral

- Desenvolver competências de leitura e escrita a fim de que o educando possa assumir a palavra e produzir textos coerentes, coesos, adequados a seus destinatários, aos objetivos a que se propõem e aos assuntos tratados, através de uma atitude crítica e reflexiva em relação ao uso e domínio dos conhecimentos da Língua Portuguesa nos contextos de usos.

#### Específicos

- Identificar marcas estilísticas caracterizadoras da linguagem técnica, científica e/ou acadêmica;
- Reconhecer traços configuradores de gêneros técnicos, científicos e/ou acadêmicos (especialmente do resumo, da resenha, do relatório e do artigo científico);
- Recuperar a intenção comunicativa em resenha, relatório e artigo científico;
- Descrever a progressão discursiva em resenha, relatório e artigo científico;
- Reconhecer as diversas formas de citação do discurso alheio e avaliar-lhes a pertinência no contexto em que se encontram;
- Expressar-se em estilo adequado aos gêneros técnicos, científicos e/ou acadêmicos;
- Utilizar-se de estratégias de pessoalização e im pessoalização da linguagem;
- Citar o discurso alheio de forma pertinente e de acordo com as convenções da ABNT;
- Sinalizar a progressão discursiva (entre frases, parágrafos e outras partes do texto) com elementos coesivos a fim de que o leitor possa recuperá-la com maior facilidade;
- Desenvolver a competência textual na prática de leitura (interação) e produção de texto

### Conteúdo Programático

1. O ato de ler: Conceituações sobre leitura

- 1.1 Características do processo de leitura: analítico, construtivo e estratégico
  - 1.2. Níveis de compreensão leitora: Literal, interpretativa e crítica.
  - 1.3 Modalidades discursivas: modalizadores; informações implícitas e subentendidos
2. Concepção de texto
- 3.1 Mecanismos da textualidade
  - 3.2 Coerência e coesão textual
4. Gêneros textuais / sequências tipológicas
5. Argumentação: estratégias argumentativas. Uso dos operadores argumentativos e discursivos
6. O tópico discursivo e os mecanismos de referênciação
7. Intertextualidade e polifonia no texto referencial
8. Noções de como fazer citações e referências segundo a ABNT
9. O Gênero acadêmico:
10. Resumo
11. Resenhas em diferentes situações de produção
12. Paráfrases
13. O texto argumentativo em artigos de opinião e científico

#### **Metodologia de Ensino**

- Aulas expositivas e dialogadas utilizando recursos audiovisuais.
- Leitura e análise de textos.

#### **Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem**

- As avaliações devem ser contínuas e sistemáticas e podem ser realizadas por meio de provas (teóricas e/ou práticas) com questões objetivas e/ou dissertativas, e/ou pelo desempenho na prática (quando houver). Também podem ser realizadas atividades como trabalhos (impressos, apresentações, exercícios; relatórios, laudos e etc).

#### **Recursos Necessários**

- Quadro branco, pincéis coloridos, projetor multimídia.

#### **Pré-Requisito**

- Nenhum.

#### **Bibliografia**

##### **Básica**

- ABREU, Antônio S. **Curso de Redação**. São Paulo: Ática, 1998.
- FARACO, Carlos Alberto. **Prática de texto para estudantes universitários**. 11. ed. Petrópolis: Vozes, 2003.
- FIORIN, José. L.; PLATÃO, Francisco S. **Lições de texto: leitura e redação**. São Paulo, 2004.

##### **Complementar**

- BLIKSTEIN, Izidoro. **Técnicas de comunicação escrita**. 2. ed. São Paulo: Ática, 2000.
- CHARTIER, Roger. (org.). **Práticas da Leitura**. Tradução de Cristiane Nascimento. Introdução de Alcir Pécora. 5. ed. São Paulo: Estação Liberdade, 2011.
- MAINGUENEAU, Dominique. **Análise de textos de comunicação**. São Paulo: Cortez, 2001.

- GUIMARÃES, Elisa. **Texto, discurso e ensino**. São Paulo: Contexto, 2009.
- KOCHE, V. S.; MARINELLO, A. F. *Gêneros Textuais – Práticas de leitura escrita e análise linguística*. Editora Vozes. 2015.