



Plano de Ensino

Dados do Componente Curricular

Nome do Componente Curricular: Sociologia Geral

Curso: Tecnologia em Alimentos

Semestre: 3º

Carga Horária: 50h/r

Horas Teóricas: 50h/r

Horas Práticas: 0h/r

Docente Responsável:

Ementa

Introdução a Sociologia enquanto ciência; Apresentar o exercício da imaginação sociológica como estratégia de compreensão da realidade social; Contextualizar a contribuição dos autores clássicos da Sociologia (Karl Marx, Émile Durkheim e Max Weber); Compreender as abordagens sociológicas sobre estratificação e divisão social; Analisar as implicações do desenvolvimento do capitalismo para o mundo do trabalho; Refletir sobre as relações entre cultura e as práticas alimentares; Fomentar um debate sobre sociedade, consumo e alimentação.

Objetivos

Geral

- Proporcionar aos alunos o conhecimento sobre as abordagens teórico-metodológicas da Sociologia pertinentes para uma interlocução com sua área de conhecimento específico.

Específicos

- Introduzir as perspectivas de desenvolvimento do pensamento sociológico;
- Apresentar aos alunos a contribuição de autores clássicos e contemporâneos para a estruturação da Sociologia como disciplina científica específica;
- Compreender a influência da cultura e dos processos sociais no delineamento das dinâmicas alimentares;

Conteúdo Programático

1. Introdução ao pensamento sociológico.
 - A Sociologia enquanto disciplina científica.
 - O exercício da imaginação sociológica.
2. A contribuição dos Clássicos da Sociologia
 - A construção do objeto de investigação sociológico.
 - Os modos de produção (Marx); os fatos sociais (Durkheim); os tipos ideais (Weber).
 - Estratificação e divisão social.
 - O mundo do trabalho e o desenvolvimento do capitalismo
3. Alimentação e cultura
 - Aspectos étnicos e culturais das dinâmicas alimentares.
 - Alimentação, cultura e práticas em saúde.
 - Alimentação e religião.
4. Sociedade, consumo e alimentação
 - Alimentação e novas dinâmicas produtivas
 - Globalização e alimentação

- Hibridismo alimentar
- Soberania alimentar e segurança alimentar

Metodologia de Ensino

- Aulas expositivas e dialogadas.
- Atividades de equipe e estudos dirigidos.

Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem

- As avaliações devem ser contínuas e sistemáticas e podem ser realizadas por meio de provas (teóricas e/ou práticas) com questões objetivas e/ou dissertativas, e/ou pelo desempenho na prática (quando houver). Também podem ser realizadas atividades como trabalhos (impressos, apresentações, exercícios; relatórios, laudos e etc).

Recursos Necessários

- Quadro branco, pincéis coloridos, projetor multimídia.

Pré-Requisito

- Nenhum

Bibliografia

Básica

- HELMAN, Cecil G. Dieta e nutrição. In: **Cultura, saúde e doença**. Porto Alegre: Editora Artmed, 2003.
- MONTANARI, Massimo. **Comida como cultura**. São Paulo: Editora SENAC, 2008
- QUINTANEIRO, Tânia e BARBOSA, Maria Ligia de Oliveira (org). **Um Toque de Clássicos - Marx, Durkheim e Weber**. Belo Horizonte: Editora UFMG, 1998.

Complementar

- BELLO, Walden. **A guerra pelos alimentos**. São Paulo: Leopardo Editora, 2010
- CARVALHO, Horacio Martins de; STEDILE, João Pedro. Soberania alimentar. In: CALDART, Roseli (et. al.) **Dicionário de Educação no Campo**. Rio de Janeiro, São Paulo: Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio, Expressão Popular, 2012
- GARCIA, Rosa Wanda Diez. Reflexos da globalização na cultura alimentar: considerações sobre as mudanças na alimentação urbana. **Rev. Nutr.** Campinas, v.16, n.4, out./dez. 2003. p.483-492. Disponível em:<http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1415-52732003000400011>.
- BELTRÃO, CALDERAN. Sociologia do desenvolvimento. Rio de Janeiro: Globo, 1965.
- GIDDENS, Anthony. **Sociologia**. Porto Alegre: Editora Penso, 2012