

Plano de Ensino		
Dados do Componente Curricular		
Nome do Componente Curricular: Libras		
Curso: Tecnologia em Alimentos		
Semestre:		
Carga Horária: 33h/r	Horas Teóricas: 33h/r	Horas Práticas: 0h/r
Docente Responsável:		

Ementa

Conceito de Libras. Fundamentos históricos da educação de surdos. Legislação específica. Aspectos Linguísticos da Libras, Escrita de Língua de Sinais.

Objetivos

Geral

- Compreender os principais aspectos da Língua Brasileira de Sinais – Libras, língua oficial da comunidade surda brasileira, contribuindo para a inclusão de surdos.

Específicos

- Utilizar a Língua Brasileira de Sinais (Libras).
- Reconhecer a importância, utilização e organização gramatical da Libras.
- Compreender os fundamentos da comunicação de surdos.
- Estabelecer a comparação entre Libras e Língua Portuguesa, buscando semelhanças e diferenças.

Conteúdo Programático

1. A educação de surdos no Brasil:
 - Introdução ao conhecimento de povos surdos.
 - Compreensão da diferença entre cultura e comunidade surda, utilização de saudações na Libras em contexto formal e informal.
 - Legislação específica.
2. Língua Brasileira de Sinais (Libras):
 - Conceito, importância e visão geral.
 - Aprendendo os sinais da Língua dos surdos: vocabulário e expressão corporal, e aspectos linguísticos.
 - Detalhamento dos sinais em variados contextos: saudações formais e informais; apresentação pessoal e cumprimentos; meios de comunicação em geral; entre outros.

Metodologia de Ensino

- Aula expositiva, aula prática de conversação, utilização de cartazes, métodos de caso, vídeos e slides, simulação de diálogo em Libras.

Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem

- As avaliações devem ser contínuas e sistemáticas e podem ser realizadas por meio de provas (teóricas e/ou práticas) com questões objetivas e/ou dissertativas, e/ou pelo desempenho na prática (quando houver). Também podem ser realizadas atividades como trabalhos (impressos, apresentações, exercícios; relatórios, laudos e etc).

Recursos Necessários

Quadro branco, pincéis coloridos, projetor multimídia.

Pré-Requisito

Nenhum

Bibliografia

Básica

- BOTELHO, P. **Segredos e Silêncios na Educação dos Surdos**. Belo Horizonte: Autêntica, 1998. ISBN: 8586583200.
- CAPOVILLA, F. C.; RAPHAEL, W. D. **Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngüe da Língua de Sinais Brasileira. Vol. I: sinais de A a L**. 3. ed. São Paulo: Universidade de São Paulo, 2001. ISBN: 8531406692.
- FELIPE, T. **LIBRAS em contexto: curso básico (livro do estudante)**. 8. ed. Rio de Janeiro: WalPrint, 2007. ISBN: 8599091018.

Complementar

- BRASIL. Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002. **Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil**, Poder Legislativo, Brasília, DF, 25 dez 2002. p. 23.
- BRASIL. Decreto-lei nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005. **Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil**, Poder Legislativo, Brasília, DF, 23 dez 2005. p. 28.
- **DICIONÁRIO DE LIBRAS**. Disponível em: <www.dicionariolibras.com.br>.
- **FEDERAÇÃO NACIONAL DE EDUCAÇÃO E INTEGRAÇÃO DOS SURDOS - FENEIS**. Disponível em: <<http://www.feneis.org.br/page/index.asp>>.
- **GRUPO DE ESTUDOS SURDOS - GES**. Disponível em: <www.ges.ced.ufsc.br>. Acesso em: 15 fev. 2015.
- LODI, A.; HARRISON, K.; CAMPOS, S.; TESKE, O. **Letramento e minorias**. 5. ed. Porto Alegre: Mediação, 2013. ISBN: 9788587063649.