



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: Sousa			
CURSO: Tecnologia em Alimentos			
DISCIPLINA: Práticas Curriculares de Extensão I		CÓDIGO DA DISCIPLINA:	
PRÉ-REQUISITO: -			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [x] Optativa [] Eletiva []		SEMESTRE/ANO: 2024.2	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA:	PRÁTICA:	EaD ¹ :	EXTENSÃO: 33 h/r
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2 h/a			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 33 h/r			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Juliana Maria Guedes de Oliveira			

EMENTA

Conceitos, legislação e diretrizes para as ações de extensão. Análise crítica da trajetória da extensão no Brasil. Modalidades de extensão. Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Metodologias de diagnósticos, sistematização de experiências, projetos de extensão. Registro de atividades.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR (Geral e Específicos)
--

Objetivo Geral:

Desenvolver nos alunos uma compreensão aprofundada das ações de extensão universitária, suas modalidades e diretrizes, e sua importância na indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, preparando-os para a atuação crítica e sistemática em projetos de extensão.

Específicos:

1. Compreender os conceitos e as bases legais da extensão universitária no Brasil.
2. Analisar a trajetória e as transformações históricas da extensão no contexto brasileiro.
3. Identificar e diferenciar as principais modalidades de extensão.
4. Aplicar metodologias de diagnóstico e sistematização de experiências em contextos de extensão.
5. Elaborar e executar projetos de extensão, desde o planejamento até o registro e avaliação de atividades.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade 1: Fundamentos da Extensão Universitária

- Conceito de extensão universitária
- Papel social e político da extensão
- Legislação brasileira sobre extensão: PNE, diretrizes do MEC
- A indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão
- Discussão sobre as Diretrizes para as Políticas de Extensão Universitária (Forproex)

Unidade 2: História e Trajetória da Extensão no Brasil

- História da extensão no Brasil: das primeiras iniciativas aos dias atuais
- Movimentos e transformações nas universidades públicas
- Extensão popular e extensão crítica: diferentes perspectivas
- Desafios e perspectivas atuais

Unidade 3: Modalidades e Formatos de Extensão

- Extensão comunitária
- Extensão cultural
- Projetos de extensão rural e urbana
- Programas de extensão: oficinas, cursos, serviços, ações integradas

Unidade 4: Metodologias de Diagnóstico e Sistematização de Experiências

- Diagnóstico participativo: técnicas e metodologias
- Metodologias de intervenção social
- Sistematização de experiências: relato e análise de práticas
- Estudo de casos: boas práticas em projetos de extensão

Unidade 5: Desenvolvimento e Gestão de Projetos de Extensão

- Planejamento de projetos de extensão
- Etapas do desenvolvimento: elaboração, execução e monitoramento
- Registro e documentação das atividades de extensão
- Avaliação e impacto dos projetos de extensão

Unidade 6: Registro e Certificação de Atividades de Extensão

- Ferramentas para o registro de atividades
- Certificação e reconhecimento acadêmico e social das ações
- Gestão de resultados e continuidade dos projetos

METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivas dialogadas, utilizando recursos audiovisuais e textos acadêmicos.
- Estudos de casos reais de projetos de extensão, com análise crítica.
- Trabalho em grupo para o planejamento e desenvolvimento de um projeto de extensão.
- Atividades práticas de diagnóstico em comunidades e/ou instituições.
- Discussões e seminários sobre a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Laboratório
- Softwares²
- Outros³

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Participação em aulas e debates
- Seminário temático
- Projeto de Extensão (planejamento e execução)
- Relatório Final de Avaliação do Projeto

ATIVIDADE DE EXTENSÃO⁴

Componente curricular com base na: Resolução CNE/CES nº 7, de 18 de dezembro de 2018, que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regulamenta o disposto na Meta 12.7 da Lei nº 13.005/2014. Resolução N ° 34/2022 – IFPB, que dispõe sobre as diretrizes para a curricularização da extensão no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba.

BIBLIOGRAFIA⁵

Bibliografia Básica:

- CAPORAL, Francisco Roberto; COSTABEBER, José Antônio. Agroecologia e extensão rural. Contribuições para a, 2004.
- ALMEIDA, Joaquim Anecio. Pesquisa em extensão rural: um manual de metodologia. Brasília, MEC/ABEAS, 1989.
- de LIMA, J. R. T. Extensão rural, desafios de novos tempos: agroecologia e sustentabilidade. Bagaço, 2006.

Bibliografia Complementar:

- ZUIN, Luís Fernando Soares; ZUIN, Poliana Bruno. Produção de alimentos tradicionais: extensão rural. Aparecida - SP, Ideias e Letras, 2008.
- LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos de metodologia científica. 3. ed. São Paulo, SP: Atlas, 1991. 270 p.
- CERVO, Amado Luiz; BERVIAN; Pedro Alcino; SILVA, Roberto da. Metodologia Científica.6. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.
- BOAVENTURA, Edivaldo M. Como ordenar as ideias. 5.ed. São Paulo: Ática, 1997. 59 p.

OBSERVAÇÕES

- O planejamento da disciplina está sujeito a alterações de acordo com as necessidades e o desenvolvimento dos alunos.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Juliana Maria Guedes de Oliveira**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 07/10/2024 17:55:43.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 07/10/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 615838
Verificador: 6291bb0a11
Código de Autenticação:



Av. Pres. Tancredo Neves, S/N, Jardim Sorrilândia III, SOUSA / PB, CEP 58805-345
<http://ifpb.edu.br> -