



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS SOUSA

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

| TURMA: 1º PERÍODO | | | | | | | | PERÍODO: 2022.1 | | |
|---|-----|------|---|--|-----------------------------------|-----------------------------|---------------|---------------------------------------|---|---------------------------|
| CURSO: TECNOLOGIA EM ALIMENTOS | | | | | | | | | | |
| COMPONENTE CURRICULAR: PRÁTICAS DE LEITURA E ESCRITA | | | | | | | | CARGA HORÁRIA (%): 80H/A | | |
| PROFESSOR(A) FORMADOR(A): CYNTHIA ISRAELLY BARBALHO DIONÍSIO SOARES | | | | | | | | | | |
| TÓPICO | UND | AULA | TEMA | OBJETIVOS | RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PERÍODO | ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO | ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO | CARGA HORÁRIA (H/A) |
| 1 | 1 | 1 | O ato de ler | Conhecer as características do processo de leitura: analítico, construtivo e estratégico Praticar os diferentes níveis de compreensão leitora: literal, interpretativa e crítica. | Aula síncrona | Não se aplica | 30/03 a 05/04 | Não se aplica | Não se aplica | 4h |
| 4, 9 | 1 | 2 | Gêneros textuais/Sequências tipológicas O gênero acadêmico | Conhecer gêneros acadêmicos, suas características e funções: notas de aula e fichamento. | Aula síncrona | Não se aplica | 06/04 a 12/04 | Não se aplica | Não se aplica | 4h |
| 4, 10, 12 | 1 | 3 | Gêneros textuais/Sequências tipológicas Resumo Paráfrases | Compreender as características e funções do resumo; Aprender técnicas de sumarização; Resumir um texto informativo. | Aula síncrona | Produção textual | 13/04 a 19/04 | 100 | Não se aplica | 4h |
| 2 | 1 | 4 | Concepção de texto | Identificar os mecanismos da textualidade em textos variados; Refletir sobre os fatores necessários à construção da coerência e da coesão textual. | Aula síncrona | Não se aplica | 20/04 a 26/04 | Não se aplica | Não se aplica | 4h |

| | | | | | | | | | | |
|-----------|---|---|--|--|----------------------|------------------|---------------|---------------|---------------|----|
| 4, 10, 12 | 1 | 5 | Gêneros textuais/Sequências tipológicas Resumo Paráfrases | Revisar características e funções do gênero resumo. Revisar tópicos de norma culta (pontuação e ortografia). Receber orientações para a reescrita do resumo. | Aula síncrona | Não se aplica | 27/04 a 03/05 | Não se aplica | Não se aplica | 4h |
| 1, 5, 6 | 1 | 6 | O ato de ler Argumentação O tópico discursivo e mecanismos de referência | Identificar modalidades discursivas: modalizadores; informações implícitas e subentendidos. Compreender os sentidos construídos pelo uso dos operadores argumentativos e discursivos. Identificar tópico discursivo; Refletir sobre o poder argumentativo dos mecanismos de referência. | Aula síncrona | Não se aplica | 04/05 a 10/05 | Não se aplica | Não se aplica | 4h |
| 13 | 1 | 7 | O texto argumentativo em artigos de opinião e científico | Identificar as marcas de argumentação em um artigo de opinião. Praticar estratégias de produção de um artigo de opinião. | Aula síncrona | Não se aplica | 11/05 a 17/05 | Não se aplica | Não se aplica | 4h |
| 13 | 1 | 8 | O texto argumentativo em artigos de opinião e científico | Ler textos diversos sobre tema relacionado à problemática social. Construir um artigo de opinião sobre o tema. | Aula síncrona | Produção textual | 18/05 a 20/05 | 100 | Não se aplica | 4h |
| 13 | 1 | 9 | O texto argumentativo em artigos de opinião e científico | Pesquisar sobre o tema proposto na aula anterior. Escrever artigo de opinião. | Atividade assíncrona | Não se aplica | 21/05 a 24/05 | Não se aplica | Não se aplica | 4h |

| | | | | | | | | | | |
|----------|---|----|---|--|---------------|------------------|---------------|---------------|---------------|----|
| 11 | 1 | 10 | Resenhas em diferentes situações de produção | Compreender as características e funções da resenha não acadêmica. | Aula síncrona | Não se aplica | 25/05 a 31/05 | Não se aplica | Não se aplica | 4h |
| 13 | 1 | 11 | O texto argumentativo em artigos de opinião e científico | Revisar características e funções do gênero artigo de opinião. Revisar tópicos de produção textual (paragrafação). Receber orientações para a reescrita do artigo de opinião. | Aula síncrona | Não se aplica | 01/06 a 07/06 | Não se aplica | Não se aplica | 4h |
| 13 | 1 | 12 | O texto argumentativo em artigos de opinião e científico | Conhecer características de um artigo científico: sua função e sua estrutura. Identificar as marcas de argumentação em um artigo científico. | Aula síncrona | Não se aplica | 08/06 a 14/06 | Não se aplica | Não se aplica | 4h |
| 13, 7, 8 | 1 | 13 | O texto argumentativo em artigos de opinião e científico Intertextualidade e polifonia Noções de como fazer citações e referências de acordo com a ABNT36 | Identificar marcas de intertextualidade e polifonia em um artigo científico. Apreender as principais regras de citação e referência de acordo com a ABNT. | Aula síncrona | Não se aplica | 15/06 a 17/06 | Não se aplica | Não se aplica | 4h |
| 13 | 1 | 14 | O texto argumentativo em artigos de opinião e científico | Entender o gênero seminário como uma maneira de apresentar a leitura de um artigo científico. Conhecer as características de um artigo científico: sua função e sua estrutura. | Aula síncrona | Não se aplica | 06/07 a 12/07 | Não se aplica | Não se aplica | 4h |
| 11 | 1 | 15 | Resenhas em diferentes situações de produção | Compreender as características e funções da resenha acadêmica. | Aula síncrona | Não se aplica | 13/07 a 19/07 | Não se aplica | Não se aplica | 4h |
| 13 | 1 | 16 | O texto argumentativo em artigos de opinião e científico | Apresentar seminários de leitura de artigo científico. | Aula síncrona | Produção textual | 20/07 a 26/07 | Não se aplica | 100 | 4h |
| | | | O texto | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|----|--|--|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----|
| 13 | 1 | 17 | argumentativo em artigos de opinião e científico | Emitir <i>feedback</i> sobre os seminários. | Aula síncrona | Não se aplica | 27/07 a 02/08 | Não se aplica | Não se aplica | 4h |
| - | 1 | 18 | Revisão e finalização da disciplina. | Revisar conteúdos do semestre. | Aula síncrona | Não se aplica | 03/08 a 09/08 | Não se aplica | Não se aplica | 4h |
| - | 1 | 19 | Ajustes e fechamento de notas. | Realizar ajustes com os alunos; Finalizar disciplina. | Aula síncrona | Não se aplica | 10/08 a 16/08 | Não se aplica | Não se aplica | 4h |
| - | 1 | 20 | Semana de reposições | Repor atividades do semestre. | Aula síncrona | Não se aplica | 17/08 a 22/08 | Não se aplica | Não se aplica | 4h |

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.]

PROVA FINAL 23 A 25 DE AGOSTO DE 2022

| Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem | PONTOS |
|---|---------|
| Fórmula de cálculo da pontuação: Média final = $N1 + N2 + N3 / 3$ | N1: 100 |
| ** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação. | N2: 100 |
| | N3: 100 |

Sousa, d

Av. Pres. Tancredo Neves, S/N, Jardim Sorrilândia, SOUSA / PB, CEP 58800-970
<http://ifpb.edu.br> - (83) 3522-2727, (83) 3522-2729

PLANO INSTRUCIONAL

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|
| TURMA: 20221.1.872.1D CURSO: Tecnologia em ALIMENTOS COMPONENTE CURRICULAR: Química Geral PROFESSOR(A) FORMADOR(A): Lech Walesa Oliveira Soares | | | | | | | | PERÍODO: 2022.1 CARGA HORÁRIA (100%): 80 h/a | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|

| TÓPICO | UNIDADE | AULA | TEMA | OBJETIVOS | RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PERÍODO | ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO | ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO | CARGA HORÁRIA |
|--------|---------|------|---|--|--|----------------------------------|------------|--------------------------------|----------------------------------|---------------|
| 1 | 1 | 1 | Apresentação do Plano Instrucional; Funções Inorgânicas: ácidos. | Definir o que é ácido; Identificar exemplos de ácidos no cotidiano; Dar a nomenclatura de diversos tipos de ácidos: | Vídeo aula síncrona (1h); Slides narrados; Indicações de vídeos; Arquivo .pdf Leitura de material; | Participação nas aulas práticas. | 30/03/2022 | Não se aplica. | Não se aplica. | 4 h/a |
| 2 | 1 | 2 | Funções Inorgânicas: sais; | Definir o que são sais; Identificar exemplos de sais no cotidiano; Dar a nomenclatura de diversos tipos de sais: | Vídeo aula síncrona (1h); Slides narrados; Indicações de vídeos; Arquivo .pdf Leitura de material; | Participação nas aulas práticas. | 06/04/2022 | Não se aplica. | Não se aplica. | 4 h/a |
| 3 | 1 | 3 | Funções Inorgânicas: óxidos, | Definir o que são óxidos; Identificar exemplos de óxidos no cotidiano; Dar a nomenclatura de diversos tipos de óxidos: | Vídeo aula síncrona (1h); Slides narrados; Indicações de vídeos; Arquivo .pdf Leitura de material; | Participação nas aulas práticas. | 13/04/2022 | Não se aplica. | Não se aplica. | 4 h/a |
| 4 | 1 | 4 | Conceitos modernos ácido-base | Discutir a evolução da teoria ácido-base até chegar aos conceitos modernos | Vídeo aula síncrona (1h); Slides narrados; Indicações de vídeos; Arquivo .pdf Leitura de material; | Participação nas aulas práticas. | 20/04/2022 | Não se aplica. | Não se aplica. | 4 h/a |
| 5 | 1 | 5 | Reações Químicas: tipos de reações e balanceamento de reações. | Identificar os diversos tipos de reações e classificá-las; Balancear os coeficientes estequiométricos das reações químicas; Balancear a carga elétrica das reações químicas; | Vídeo aula síncrona (1h); Slides narrados; Indicações de vídeos; Arquivo .pdf Leitura de material; | Participação nas aulas práticas. | 27/04/2022 | Não se aplica. | Não se aplica. | 4 h/a |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|----|---|--|---|---|------------|----------------|----------------|-------|
| 6 | 1 | 6 | Reações Químicas: tipos de reações e balanceamento de reações. | Identificar os diversos tipos de reações e classificá-las; Balancear os coeficientes estequiométricos das reações químicas; Balancear a carga elétrica das reações químicas; | Vídeo aula síncrona (1h); Slides narrados; Indicações de vídeos; Arquivo .pdf Leitura de material; | Participação nas aulas práticas. | 04/05/2022 | Não se aplica. | Não se aplica. | 4 h/a |
| 7 | 1 | 7 | Reações Químicas: tipos de reações e balanceamento de reações. | Identificar os diversos tipos de reações e classificá-las; Balancear os coeficientes estequiométricos das reações químicas; Balancear a carga elétrica das reações químicas; | Vídeo aula síncrona (1h); Slides narrados; Indicações de vídeos; Arquivo .pdf Leitura de material; | Participação nas aulas práticas; Resolução de exercícios propostos em questionário. | 11/05/2022 | 100 | Não se aplica. | 4 h/a |
| 8 | 2 | 8 | Cálculo Estequiométrico: Cálculo com gases. | Calcular o quanto de um reagente deve-se utilizar para obter determinada massa de um produto | Vídeo aula síncrona (1h); Slides narrados; Indicações de vídeos; Arquivo .pdf Leitura de material; | Participação nas aulas práticas. | 18/05/2022 | Não se aplica. | Não se aplica. | 4 h/a |
| 9 | 2 | 9 | Cálculo Estequiométrico: Grau de pureza. | Identificar o grau de pureza de uma substância; | Vídeo aula síncrona (1h); Slides narrados; Indicações de vídeos; Arquivo .pdf Leitura de material; | Participação nas aulas práticas. | 25/05/2022 | Não se aplica. | Não se aplica. | 4 h/a |
| 10 | 2 | 10 | Cálculo Estequiométrico: Rendimento de reações. | Calcular o rendimento de uma reação química; | Vídeo aula síncrona (1h); Slides narrados; Indicações de vídeos; Arquivo .pdf Leitura de material; | Participação nas aulas práticas. | 01/06/2022 | Não se aplica. | Não se aplica. | 4 h/a |
| 11 | 2 | 11 | Cálculo Estequiométrico: Rendimento de reações. | Calcular o rendimento de uma reação química; | Vídeo aula síncrona (1h); Slides narrados; Indicações de vídeos; Arquivo .pdf Leitura de material; | Participação nas aulas práticas. | 08/06/2022 | Não se aplica. | Não se aplica. | 4 h/a |
| 12 | 2 | 12 | Soluções: concentração de soluções (equivalente grama; cálculo de | Definir o conceito de solução; Definir o que é equivalente grama; Calcular o número de equivalente de uma solução; Calcular a normalidade de uma solução; | Vídeo aula síncrona (1h); Slides narrados; Indicações de vídeos; Arquivo .pdf | Participação nas aulas práticas; Resolução de exercícios propostos em questionário. | 15/06/2022 | 100 | Não se aplica. | 4 h/a |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|----|---|--|--|----------------------------------|---------------------------------|----------------|----------------|-------|
| | | | número de equivalente, normalidade e molaridade), mistura e diluição de soluções. | Calcular a molaridade de uma solução; Estimar quanto de solvente deve-se utilizar para fazer uma diluição; | Leitura de material; | | | | | |
| - | - | - | Férias docente | - | - | - | 20/06/2022 até 04/07/2022 | - | - | - |
| 13 | 3 | 13 | Soluções: concentração de soluções (equivalente grama; cálculo de número de equivalente, normalidade e molaridade), mistura e diluição de soluções. | Definir o conceito de solução; Definir o que é equivalente grama; Calcular o número de equivalente de uma solução; Calcular a normalidade de uma solução; Calcular a molaridade de uma solução; Estimar quanto de solvente deve-se utilizar para fazer uma diluição | Vídeo aula síncrona (1h); Slides narrados; Indicações de vídeos; Arquivo .pdf Leitura de material; | Participação nas aulas práticas. | 06/07/2022 | Não se aplica. | Não se aplica. | 4 h/a |
| 14 | 3 | 14 | Soluções: concentração de soluções (equivalente grama; cálculo de número de equivalente, normalidade e molaridade), mistura e diluição de soluções. | Definir o conceito de solução; Definir o que é equivalente grama; Calcular o número de equivalente de uma solução; Calcular a normalidade de uma solução; Calcular a molaridade de uma solução; Estimar quanto de solvente deve-se utilizar para fazer uma diluição | Vídeo aula síncrona (1h); Slides narrados; Indicações de vídeos; Arquivo .pdf Leitura de material; | Participação nas aulas práticas. | 13/07/2022 | Não se aplica. | Não se aplica. | 4 h/a |
| 15 | 3 | 15 | Introdução ao trabalho de laboratório: normas de segurança, manuseio de equipamentos básicos de laboratório, pesagem, reações químicas e preparo de soluções. | Enunciar as normas de segurança; Manusear os equipamentos básicos de laboratório; Pesar amostras em um laboratório; Preparar soluções químicas em um laboratório; | Vídeo aula síncrona (1h); Slides narrados; Indicações de vídeos; Arquivo .pdf Leitura de material; | Participação nas aulas práticas. | 20/07/2022 | Não se aplica. | Não se aplica. | 4 h/a |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|----|---|---|--|---|------------|----------------|----------------|-------|
| 16 | 3 | 16 | Introdução ao trabalho de laboratório: normas de segurança, manuseio de equipamentos básicos de laboratório, pesagem, reações químicas e preparo de soluções. | Enunciar as normas de segurança; Manusear os equipamentos básicos de laboratório; | Vídeo aula síncrona (1h); Slides narrados; Indicações de vídeos; Arquivo .pdf Leitura de material; | Participação nas aulas práticas. | 27/07/2022 | Não se aplica. | Não se aplica. | 5 h/a |
| 17 | 3 | 17 | laboratório: normas de segurança, manuseio de equipamentos básicos de laboratório, pesagem, reações químicas e preparo de soluções. | Pesar amostras em um laboratório; | Vídeo aula síncrona (1h); Slides narrados; Indicações de vídeos; Arquivo .pdf Leitura de material; | Participação nas aulas práticas. | 03/08/2022 | Não se aplica. | Não se aplica. | 5 h/a |
| 18 | 3 | 18 | laboratório: normas de segurança, manuseio de equipamentos básicos de laboratório, pesagem, reações químicas e preparo de soluções. | Preparar soluções químicas em um laboratório; | Vídeo aula síncrona (1h); Slides narrados; Indicações de vídeos; Arquivo .pdf Leitura de material; | Participação nas aulas práticas. | 10/08/2022 | Não se aplica. | Não se aplica. | 5 h/a |
| 19 | 3 | 19 | laboratório: normas de segurança, manuseio de equipamentos básicos de laboratório, pesagem, reações | Preparar soluções químicas em um laboratório; | Vídeo aula síncrona (1h); Slides narrados; Indicações de vídeos; Arquivo .pdf Leitura de material; | Participação nas aulas práticas; Resolução de exercícios propostos em questionário. | 17/08/2022 | 100 | Não se aplica. | 5 h/a |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---------------------------------------|---|---|---|------------------------|---|---|---|
| | | | químicas e preparo de soluções. | | | | | | | |
| - | - | - | Prova final | - | - | - | 23, 24 e 25/08/2022 | - | - | - |

* Planejamento do semestre 2022.1.

| | |
|---|--|
| Pontuação das atividades individuais e colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem | 300 pontos |
| A nota final (NF) de cada semestre será dada pela média aritmética entre as três avaliações (A1, A2 e A3) realizadas no semestre. | $Nota\ final = \frac{A1 + A2 + A3}{3}$ <p>Onde, A1 = Avaliação 1; A2 = Avaliação 2; A3 = Avaliação 3.</p> |



Assinatura do Docente

Matrícula SIAP: [3161944](#)