**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES DE ENSINO NÃO PRESENCIAIS**

| | |
|---|---|
| **TURMA**: 2020.1<br>**CURSO**: Curso Superior de Tecnologia em Design de Interiores – Campus João Pessoa<br>**COMPONENTE CURRICULAR**: Desenho de Observação<br>**PROFESSORFO FORMADOR:** Aarão Pereira de Araujo Junior | **PERÍODO:** 1º PERÍODO<br>**CARGA HORÁRIA (67%):** 40 aulas |

| TÓPICO | UND. | AULA | TEMA | OBJETIVOS | RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PERÍODO | ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO | ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO | CARGA HORÁRIA (H/A) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | 1 | REVISÃO | **Geral: Revisar de forma Geral, os assuntos dados antes da suspensão das aulas.**<br>**- Primeiros traços;**<br>**- Enquadramento proporção e malha;**<br>**-Esboço do objeto plano** | a. encontro em sala de aula virtual(Google Sala de Aula e ou Moodle Presencial);<br>b. realização de webaula;<br>c. desenvolvimento de videoaula;<br>d. interação em chat e ou em grupos de redes sociais; | Pergunta /Atividade<br>Quiz/formulários/ planilhas (O Google Sala de Aula disponibiliza várias ferramentas para diagnosticar e verificar o aprendizado.) | 09 a 15 /09/20 | SEM PONTUAÇÃO | SEM PONTUAÇÃO | 6 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 1 | 2 | Esboço da Planta-baixa | **Geral :**<br>**- Aprender as técnicas de execução do esboço da planta-baixa;**<br>**Específicos:**<br>**- Conhecer as linhas de construção e de acabamento da planta-baixa**<br>**- Traçar as linha básicas;**<br>**-Traçar as paredes e as aberturas;**<br>**- Traçar os mobiliários fixos e dar acabamento** | **Vídeoaula**<br>Slide - apresentação google/powerpoint<br>Arquivo de livro em PDF<br>Vídeo aula | **Exercício** (Plataforma GOOGLE) | 16 a 22 /09/20 | Sem pontuação | | 6 |
| 3 | I | 3 | Perspectivas | **Geral :**<br>**- Aprender os conceitos e traçado dos diversos tipos de perspectiva**<br>**Específicos:**<br>**- Conhecer os tipos de perspectivas;**<br>**- Conhecer as perspectivas paralelas e cônicas**<br>**- Aprender o traçado das perspectivas paralelas isométrica e cavaleira.** | **PDF (texto base)**<br>**Google Meet**<br>**Vídeoaula**<br>**Slide - apresentação google/powerpoint** | **Exercícios** (Plataforma Google) | 23 a 29/09/20 | 100 | | 6 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | I | 4 | Perspectivas paralelas | **Geral :**<br><br>**Aprender os princípios de aplicação de cor, luz e sombra nos esboços das perspectiva paralelas**<br><br>**Específicos:**<br><br>**- Aplicar cor nos esboços das perspectivas isométrica e cavaleira;**<br>**- Aplicar luz e sombra nos esboços das perspectivas isométrica e cavaleira;**<br>• | **Google Meet**<br><br>**Vídeoaula**<br><br>**Slide - apresentação google/powerpoint** | **Exercícios** (Plataforma Google) | 30/09 a 06/10/20 | 100 | | 6 |
| 4 | I | 5 | Perspectiva Linear Cônica | **Geral:**<br><br>**- Compreender os princípios e traçado da perspectiva linear cônica com 1 e 2 pontos de fuga**<br><br>**Específicos:**<br><br>**- Entender as perspectivas cônicas com 1 e 2 pontos de fuga;**<br>**- Conhecer o Perspectógrafo;**<br><br>**- Executar traçado básico das duas perspectivas**<br>• | **PDF (texto base)**<br><br>**Vídeoaula**<br><br>**Slide - apresentação google/powerpoint** | **Exercícios** (Plataforma Google) | 07 a 13/10/20 | 100 | | 6 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | I | 5 | Perspectiva Linear Cônica | **Geral:**<br><br>**- Compreender os princípios e traçado da perspectiva linear cônica com 1 e 2 pontos de fuga**<br><br>**Específicos:**<br><br>**- Entender as perspectivas cônicas com 1 e 2 pontos de fuga;**<br>**- Conhecer o Perspectógrafo;**<br><br>**- Executar traçado básico das duas perspectivas**<br><br>• | **PDF (texto base)**<br><br>**Vídeoaula**<br><br>**Slide - apresentação google/powerpoint** | **Exercícios** (Plataforma Google) | **14 a 20/10/20** | 100 | | 6 |
| 4 | I | 6 | Perspectiva Linear Cônica | **Geral:**<br><br>**- Executar o traçado das perspectivas cônicas com 1 e 2 pontos de fuga**<br><br>**Específicos:**<br><br>**-Fazer o traçado a partir de uma perspectiva paralela de interiores;**<br><br>**- Executar o traçado básico e as linhas de construção.**<br>• | **Vídeoaula**<br><br>**Slide - apresentação google/powerpoint** | **Exercício** | 21 a 23/10/20 | | | 6 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | I | 6 | Perspectiva Linear Cônica | **Geral:**<br><br>**- Executar o traçado das perspectivas cônicas com 1 e 2 pontos de fuga**<br><br>**Específicos:**<br><br>**-Fazer o traçado a partir de uma perspectiva paralela de interiores;**<br><br>**- Executar o traçado básico e as linhas de construção.** | **Vídeoaula**<br><br>**Slide - apresentação google/powerpoint** | **Exercício** | 24 a 29/10/20 | 100 | | 6 |
| 6 | II | 7 | Avaliação Final | **Geral:**<br><br>**Aplicar avaliação final da disciplina Desenho de Observação**<br><br>**Específicos:**<br><br>**- Avaliar o traçado dos esboços das perspectivas paralelas e cônicas de interiores;** | **Slide - apresentação google/powerpoint**<br><br>**Google Meet** | **(plataforma GOOGLE)** | 30/10 a 06/11/20 | Vinculado à entrega dos exercícios | | 6 |

| **PONTUAÇÃO DAS ATIVIDADES INDIVIDUAIS E COLABORATIVAS REALIZADAS NA AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM** | **PONTOS** |
|---|---|
| **FÓRMULA DE CÁLCULO DA PONTUAÇÃO:**<br>**O DOCENTE DEVE ESPECIFICAR NO PLANO A FÓRMULA DE CÁLCULO DA PONTUAÇÃO<br>Ex:<br>$MS = \frac{+ (\boldsymbol{Av1} + \boldsymbol{Av\,2} + \boldsymbol{Av\,3} + \boldsymbol{Av4}) +}{\boldsymbol{4}} \leq \mathbf{100}$<br>**Onde:**<br>$\boldsymbol{Av\,1}$ = Atividade Perspectiva paralela<br>$\boldsymbol{Av}$ = Atividade Perspectiva paralela de interiores | 300 |

| | |
|---|---|
| $\boldsymbol{Av3}$ = Atividade Cônica com 1 ponto de fuga<br>$\boldsymbol{Av4}$ = Cônica com 2 pontos de fuga<br><br>Média para aprovação: ≥ 70 pontos<br><br>Média para a aprovação na prova final: **Σ MS** e **AF** /2 ≥ 50.<br><br>**Onde:**<br>**MS** = Média do Semestre ≤ 100<br>**AF** = Atividade Final | |

**OBSERVAÇÕES:**

1. **Atividade Síncrona:** uma hora semanal no dia da aula (quarta-feira ) de 9h às 10horas;
2. **Atendimento aos Estudantes:** uma hora semanal no dia da aula e horário a definir com a turma;
3. **Reposição: AGUARDANDO INFORMAÇÕES**
4. **Avaliação Final: AGUARDANDO INFORMAÇÕES**
5. **Aulas presenciais registradas no suap no período anterior a pandemia:** 18 aulas;
6. **Avaliações realizadas no período anterior a pandemia:** Primeiros traços, esboço do objeto plano.
7. **Aulas práticas que ocorrerão no retorno à forma presencial (PARA DISCIPLINAS HÍBRIDAS):** NÃO SE APLICA;
8. **O período semanal inicia no dia da aula e termina no dia anterior a próxima aula;**
9. **Domingos não são contabilizados no período semanal;**
10. **Este Plano Instrucional está sujeito a modificações conforme decisões didático-pedagógicas ou problemas técnicos.**

Assinatura do Docente:

João Pessoa, 02/09/2020

SIAP

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

LOCAL PARA A ASSINATURA

SIAP

Local/Data da Aprovação: João Pessoa, 31 de agosto de 2020.