PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES DE ENSINO NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20201.2.27.1M **CURSO**: Curso Superior de Tecnologia em Design de Interiores – Campus João Pessoa **COMPONENTE CURRICULAR**: Metodologia de Projetos – TEC.0062 **PROFESSORA FORMADORA:** Flora Alexandre Meira Costa	**PERÍODO:** 2º PERÍODO **CARGA HORÁRIA (80%):** 64 aulas

TÓPICO	UND.	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (H/A)
1	1	1	**REVISÃO:** Introdução à metodologia de projetos	**OBJETIVO GERAL:** Recordar os conceitos introdutórios da disciplina. **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** • Conhecer a adaptação do plano de curso para o modo não presencial; • Revisar o modelo do processo de projeto.	Aula síncrona (Google Meet) Roteiro de Estudos (Google Classroom) Apresentação de Slides (Google Apresentações/Canva) Material complementar (Links e arquivos) Fórum de dúvidas (Google Classroom)	Pergunta (Google Classroom) Quiz (Google Classroom/Google Forms) Envio de arquivos (Google Classroom)	09/09 a 15/09/2020	5	5	6
2	2	2	**Levantamento de informações**	**OBJETIVO GERAL:** Compreender a fase de levantamento de informações para o projeto de design de interiores. **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** • Conhecer as técnicas e ferramentas apropriadas a fase de levantamento de informações para o projeto; • Elaborar um roteiro de entrevista com cliente.	Aula síncrona (Google Meet) Roteiro de Estudos (Google Classroom) Apresentação de Slides (Google Apresentações/Canva) Videoaula Material complementar (Links e arquivos) Fórum de dúvidas (Google Classroom) Edição compartilhada de documento (Google Documents/canva)	Pergunta (Google Classroom) Envio de arquivos (Google Classroom)	16/09 a 22/09/2020	10	15	6

3	2	3	**Levantamento de informações adotando ferramentas de APO**	**OBJETIVO GERAL:** Estudar as ferramentas de APO como alternativas para a etapa de levantamento e síntese de informações de um projeto de design de interiores. **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** • Discutir o conceito de APO; • Conhecer ferramentas de APO; • Realizar APO de um ambiente.	Aula síncrona (Google Meet) Roteiro de Estudos (Google Classroom) Apresentação de Slides (Google Apresentações/Canva) Material complementar (Links e arquivos) Fórum de dúvidas (Google Classroom)	Pergunta (Google Classroom) Envio de arquivos (Google Classroom) Quiz (Google Classroom/Google Forms)	23/09 a 29/09/2020	15	5	6
4	2	4	**Análise de informações e definição do programa de necessidades**	**OBJETIVO GERAL:** Compreender a fase de análise de informações e definição do programa de necessidades de um projeto de design de interiores. **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** • Conhecer as técnicas e ferramentas apropriadas para síntese de informações levantadas; • Construir modelo para elaboração do programa de necessidades; • Construir modelo de checklist de norma.	Aula síncrona (Google Meet) Roteiro de Estudos (Google Classroom) Apresentação de Slides (Google Apresentações/Canva) Material complementar (Links e arquivos) Fórum de dúvidas (Google Classroom) Edição compartilhada de documento (Google Documents/canva)	Pergunta (Google Classroom) Envio de arquivos (Google Classroom)	30/09 a 06/10/2020	SEM PONTUAÇÃO	20	6
5	3	5	**Criação de conceito**	**OBJETIVO GERAL:** Compreender a etapa de criação de conceito em um projeto de design de interiores. **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** • Conhecer técnicas e ferramentas apropriadas para criação de conceito; • Analisar o conceito presente em projetos de design de interiores.	Aula síncrona (Google Meet) Roteiro de Estudos (Google Classroom) Apresentação de Slides (Google Apresentações/Canva) Material complementar (Links e arquivos) Fórum de dúvidas (Google Classroom)	Pergunta (Google Classroom) Quiz (Google Classroom/Google Forms)	07/10 a 13/10/2020	10	5	6

6	3	6	**Desenvolvimento do projeto**	**OBJETIVO GERAL:** Compreender a etapa de desenvolvimento de um projeto de design de interiores; **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** • Conhecer técnicas e ferramentas apropriadas para a etapa de desenvolvimento do projeto de design de interiores; • Exercitar a construção de diagramas em planta baixa;	Aula síncrona (Google Meet) Roteiro de Estudos (Google Classroom) Apresentação de Slides (Google Apresentações/Canva) Videoaula Material complementar (Links e arquivos) Fórum de dúvidas (Google Classroom)	Pergunta (Google Classroom) Envio de arquivos (Google Classroom)	14/10 a 20/10/2020	10	5	6
7	3	7	**Detalhamento, Representação e Apresentação do projeto**	**OBJETIVO GERAL:** Compreender as etapas de detalhamento, representação e apresentação do projeto de design de interiores. **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** • Conhecer técnicas e ferramentas apropriadas para as etapas de detalhamento, representação e apresentação do projeto de design de interiores; • Construir modelo de memorial descritivo e justificativo; • Construir modelo de caderno de especificações.	Aula síncrona (Google Meet) Roteiro de Estudos (Google Classroom) Apresentação de Slides (Google Apresentações/Canva) Videoaula Material complementar (Links e arquivos) Fórum de dúvidas (Google Classroom) Edição compartilhada de documento (Google Documents/canva)	Pergunta (Google Classroom) Envio de arquivos (Google Classroom)	21/10 a 27/10/2020	SEM PONTUAÇÃO	25	6
8	-	-	**SEMANA DE DIGESTÃO** (feriado)	**OBJETIVO GERAL:** Sedimentar o conteúdo já apresentado	-	-	28/10 a 03/11/2020	-	-	-

9	4	8	**Prática do processo de criação de projetos: programa de necessidades**	**OBJETIVO GERAL:** Aplicar os conhecimentos adquiridos no processo de criação de um projeto de design de interiores. **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** • Aplicar o roteiro de entrevista com cliente criado pela turma; • Definir um programa de necessidades para o projeto; • Sintetizar as informações do programa de necessidades no modelo criado pela turma; • Iniciar Sketchbook do projeto; • Iniciar Kaban do projeto.	Aula síncrona (Google Meet) Roteiro de Trabalho (Google Classroom) Plantão de dúvidas síncrono por grupo (Google Meet) Material complementar (Links e arquivos) Fórum de dúvidas (Google Classroom) Edição compartilhada de documento (Google Documents/canva)	Pergunta (Google Classroom) Envio de arquivos (Google Classroom) Kaban (Google Jamboard) Sketchbook (Google Apresentações/ Canva)	04/11 a 10/11/2020	10	5	6
10	4	9	**Prática do processo de criação de projetos: conceito**	**OBJETIVO GERAL:** Aplicar os conhecimentos adquiridos no processo de criação de um projeto de design de interiores. **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** • Alimentar Sketchbook do projeto; • Aplicar uma técnica/ ferramenta para criação de conceito do projeto; • Discutir o conceito do projeto. • Atualizar Kaban do projeto.	Aula síncrona (Google Meet) Roteiro de Trabalho (Google Classroom) Plantão de dúvidas síncrono por grupo (Google Meet) Material complementar (Links e arquivos) Fórum de dúvidas (Google Classroom) Edição compartilhada de documento (Google Documents/canva)	Pergunta (Google Classroom) Envio de arquivos (Google Classroom) Kaban (Google Jamboard) Sketchbook (Google Apresentações/ Canva)	11/11 a 17/11/2020	10	5	6

11	4	10	**Prática do processo de criação de projetos: desenvolvimento**	**OBJETIVO GERAL:** Aplicar os conhecimentos adquiridos no processo de criação de um projeto de design de interiores. **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** • Alimentar Sketchbook do projeto; • Aplicar uma técnica/ ferramenta para gerar ideias para o projeto; • Discutir as ideias para o projeto; • Atualizar Kaban do projeto.	Aula síncrona (Google Meet) Roteiro de Trabalho (Google Classroom) Plantão de dúvidas síncrono por grupo (Google Meet) Material complementar (Links e arquivos) Fórum de dúvidas (Google Classroom) Edição compartilhada de documento (Google Documents/canva)	Pergunta (Google Classroom) Envio de arquivos (Google Classroom) Kaban (Google Jamboard) Sketchbook (Google Apresentações/ Canva)	18/11 a 24/11/2020	10	5	6
12	4	11	**Prática do processo de criação de projetos: apresentação**	**OBJETIVO GERAL:** Aplicar os conhecimentos adquiridos no processo de criação de um projeto de design de interiores. **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** • Apresentar as ideias para o projeto sintetizadas no Sketchbook; • Apresentar um memorial descritivo e justificativo da proposta a partir de modelo criado pela turma; • Atualizar Kaban do projeto. • Avaliar a disciplina	Aula síncrona (Google Meet) Roteiro de Trabalho (Google Classroom) Plantão de dúvidas síncrono por grupo (Google Meet) Material complementar (Links e arquivos) Fórum de dúvidas (Google Classroom) Edição compartilhada de documento (Google Documents/canva)	Pergunta (Google Classroom) Envio de arquivos (Google Classroom) Kaban (Google Jamboard) Sketchbook (Google Apresentações/ Canva) Questionário (Google Forms)	25/11 a 02/12/2020	10	5	4

PONTUAÇÃO DAS ATIVIDADES INDIVIDUAIS E COLABORATIVAS REALIZADAS NA AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM	**PONTOS**
FÓRMULA DE CÁLCULO DA PONTUAÇÃO: **MS = [ΣAI e AP] x (0.80) + [ΣAC] x (0.20)** Média para aprovação: ≥ 70 pontos Média para a aprovação na avaliação final: **Σ MS** e **AF** /2 ≥ 50.	300

Onde:

MS = Média do Semestre ≤ 100
Σ AI = Somatório de notas de atividades individuais
Σ AC = Somatório de notas de atividades colaborativas
AP = Atividade presencial
AF = Avaliação Final

OBSERVAÇÕES:

1. **Atividade Síncrona:** uma hora semanal no dia da aula e horário a definir com a turma;
2. **Atendimento aos Estudantes:** uma hora semanal no dia da aula e horário a definir com a turma;
3. **Reposição:** será considerado como reposição de atividade a entrega da mesma com atraso de até 8 dias. Atividades encaminhadas com mais de 8 dias de atraso só serão consideradas mediante apresentação de justificativa.
4. **Avaliação Final:** Considerando que o processo de avaliação é contínuo e qualitativo, não haverá aplicação de avaliação final. Para o estudante que alcançar média menor que 70 pontos e maior que 40 pontos, será adotada a média do semestre (MS) como nota de avaliação final.
5. **Aulas presenciais registradas no SUAP no período anterior a pandemia:** 20 aulas;
6. **Avaliações realizadas no período anterior a pandemia:** Atividade presencial encaminhada via Google Classroom: LEVANTAMENTO DE DADOS (Unidade 1) . **AP ≤ 10 pontos;**
7. **Aulas práticas que ocorrerão no retorno à forma presencial (PARA DISCIPLINAS HÍBRIDAS):** NÃO SE APLICA;
8. **O período semanal inicia no dia da aula e termina no dia anterior a próxima aula;**
9. **Domingos não são contabilizados no período semanal;**
10. **Este Plano Instrucional está sujeito a modificações conforme decisões didático-pedagógicas ou problemas técnicos.**

Assinatura do Docente:

Flora A. Meira Costa

Flora Alexandre Meira Costa
SIAP 1926432

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: João Pessoa, 31 de agosto de 2020.