

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES DE ENSINO NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2020.1 CURSO: Curso Superior de Tecnologia em Design de Interiores – Campus João Pessoa) COMPONENTE CURRICULAR: Detalhamento de Projetos - TEC.0401 PROFESSOR(A) FORMADOR(A): Raphaela Cristina Claudino Moreira e Karinna Ugulino de Araújo Maranhão							PERÍODO: 3º Período			
							CARGA HORÁRIA (39,17%): 47h/a			
TÓPICO	UND	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (H/A)
1	1	1	Revisão – Detalhamento de esquadrias	Objetivo geral: Conhecer o conceito, características e simbologias de representação gráfica de esquadrias. Objetivos específicos: - Conhecer modelos de esquadrias; - Conhecer os tipos de detalhes construtivos de esquadrias.	PDF (apostila) Webaula (Google Meet) Slide - apresentação powerpoint Vídeoaula (gravação da webaula)	Pergunta (Plataforma GOOGLE)	27/10 a 02/11/2020	(sem pontuação)	10	6
2	1	2	Representação gráfica de esquadrias	Objetivo geral: Representar o detalhamento de uma esquadria. Objetivos específicos: - Elaborar o detalhamento de uma esquadria; - Aplicar as simbologias de representação gráfica de esquadrias.	Webaula (Google Meet)	Atividade - Envio de arquivo (Plataforma GOOGLE)	03/11 a 09/11/2020	90	(sem pontuação)	6

3	2	3	Paginação de pisos e paredes	<p>Objetivo geral: Conhecer o conceito, características e as simbologias de representação gráfica de paginações de pisos e paredes de projetos de design de interiores.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer modelos de paginações de pisos e paredes de ambientes de interiores; - Conhecer tipos de detalhes construtivos de pisos e paredes de interiores. 	PDF (apostila) Webaula (Google Meet) Slide - apresentação powerpoint Vídeoaula (gravação da webaula)	Pergunta (Plataforma GOOGLE)	10/11 a 16/11/2020	(sem pontuação)	10	6
4	2	4	Representação gráfica da paginação de pisos e paredes	<p>Objetivo geral: Representar a paginação de pisos e paredes de ambientes internos.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborar paginação de piso e paredes de um ambiente interno; - Aplicar as simbologias de representação gráfica para paginações de pisos e paredes. 	Webaula (Google Meet)	Atividade - Envio de arquivo (Plataforma GOOGLE)	17/11 a 23/11/2020	90	(sem pontuação)	6
5	2	5	Detalhamento de bancadas	<p>Objetivo geral: Conhecer o conceito, características e as simbologias de representação gráfica do detalhamento de bancadas.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer os modelos de bancadas; - Conhecer tipos de detalhes de bancadas. 	PDF (apostila) Webaula (Google Meet) Slide - apresentação powerpoint Vídeoaula (gravação da webaula)	Pergunta (Plataforma GOOGLE)	24/11 a 30/11/2020	(sem pontuação)	10	6

6	2	6	Representação gráfica do detalhamento de bancadas	Objetivo geral: Representar o detalhamento de uma bancada. Objetivos específicos: - Elaborar o detalhamento de uma bancada; - Aplicar as simbologias de representação gráfica no detalhamento da bancada.	Webaula (Google Meet)	Atividade - Envio de arquivo (Plataforma GOOGLE)	01/12 a 07/12/2020	90	(sem pontuação)	6
7	2	7	Detalhamento de forros	Objetivo geral: Conhecer o conceito, características e simbologias de representação gráfica aplicadas no detalhamento de forros. Objetivos específicos: - Conhecer os tipos de forros; - Conhecer tipos de detalhes de forros.	PDF (apostila) Webaula (Google Meet) Slide - apresentação powerpoint Vídeoaula (gravação da webaula)	Pergunta (Plataforma GOOGLE)	08/12 a 14/12/2020	(sem pontuação)	10	6
8	2	8	Representação gráfica do detalhamento de forros	Objetivo geral: Representar o detalhamento do forro de gesso de um ambiente. Objetivos específicos: - Elaborar o detalhamento de um forro de gesso de um ambiente interno; - Aplicar as simbologias de representação gráfica para detalhamento de forro de gesso.	Webaula (Google Meet)	Atividade - Envio de arquivo (Plataforma GOOGLE)	15/12 a 18/12/2020	90	(sem pontuação)	5

PONTUAÇÃO DAS ATIVIDADES INDIVIDUAIS E COLABORATIVAS REALIZADAS NA AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM	PONTOS
FÓRMULA DE CÁLCULO DA PONTUAÇÃO: $MS = \frac{(AP1 + AC1 + AI1)/2 + (AC2 + AI2 + AC3 + AI3 + AC4 + AI4)/3 + (AP2)}{3} \leq 100$	400

Onde:

AP1 = Atividade Presencial. DETALHAMENTO DE UMA ESCADA

AC1 = Atividade Colaborativa. PESQUISA DE TIPOS DE ESQUADRIAS

AI1 = Atividade Individual. DETALHAMENTO DE UMA ESQUADRIA

AC2 = Atividade Colaborativa. PESQUISA DE MODELOS DE PAGINAÇÕES DE PISO E PAREDES

AI2 = Atividade Individual. PAGINAÇÃO DE PISO E PAREDES

AC3 = Atividade Colaborativa. PESQUISA DE MODELOS DE BANCADAS

AI3 = Atividade Individual. DETALHAMENTO DE UMA BANCADA

AC4 = Atividade Colaborativa. PESQUISA SOBRE FORROS

AI4 = Atividade Individual. DETALHAMENTO DE UM FORRO DE GESSO

AP2 = Atividade Presencial. DETALHAMENTO DE MOBILIÁRIO

Média para aprovação: **MS** ≥ 70 pontos

Média para a aprovação na final: **MAF** = **MS** ≥ 50.

Onde:

MS = Média do Semestre ≤ 100

MAF = Média da Final

OBSERVAÇÕES:

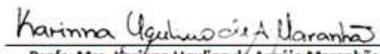
1. **Atividade Síncrona:** uma hora semanal no dia da aula, às 9h30min.
2. **Atendimento aos Estudantes:** uma hora semanal no dia da aula, às 10h30min.
3. **Reposição:** a Resolução nº 54-CS, de 20 de março de 2017, a qual convalida a Resolução ad referendum nº 31, de 21 de novembro de 2016, que dispõe sobre o Regimento Didático dos Cursos Superiores Presenciais e a Distância do IFPB, art. 38 diz: III - O instrumento de reposição de avaliação não se aplica a avaliação final, **trabalhos práticos**, visitas técnicas, atividades de campo e os seminários.
4. **Avaliação Final:** a média que o aluno obter na disciplina, será repetida na final, nos casos dos alunos que não alcançaram média igual ou maior do que 70, e alcançou média para ir para a final.
5. **Aulas presenciais registradas no SUAP no período anterior a pandemia:** 34 aulas.
6. **Avaliações realizadas no período anterior a pandemia:** 1 conteúdo avaliado na I Unidade.
7. **Aulas práticas que ocorrerão no retorno à forma presencial (PARA DISCIPLINAS HÍBRIDAS):** 39 aulas.

- 8. O período semanal inicia no dia da aula e termina no dia anterior a próxima aula.**
- 9. Domingos não são contabilizados no período semanal.**
- 10. Este Plano Instrucional está sujeito a modificações conforme decisões didático-pedagógicas ou problemas técnicos.**

Assinatura do Docente:



Profa. Raphaella Cristina Claudino Moreira
Mat. SIAPE: 1457005



Profa. Msc. Karimna Uguilino de Araújo Maranhão
Mat. SIAPE: 1666913

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: