

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES DE ENSINO NÃO PRESENCIAIS**

<b>TURMA:</b> 2020.1 <b>CURSO:</b> Curso Superior de Tecnologia em Design de Interiores – Campus João Pessoa) <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Detalhamento de Projetos - TEC.0401 <b>PROFESSOR(A) FORMADOR(A):</b> Raphaela Cristhina Claudino Moreira e Karinna Ugulino de Araújo Maranhão								<b>PERÍODO:</b> 3º Período		
								<b>CARGA HORÁRIA (39,17%):</b> 47h/a		
TÓPICO	UND	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (H/A)
1	1	1	<b>Revisão – Detalhamento de esquadrias</b>	<b>Objetivo geral:</b> Conhecer o conceito, características e simbologias de representação gráfica de esquadrias. <b>Objetivos específicos:</b> - Conhecer modelos de esquadrias; - Conhecer os tipos de detalhes construtivos de esquadrias.	PDF (apostila) Webaula (Google Meet)  Slide - apresentação powerpoint  Vídeoaula (gravação da webaula)	Pergunta (Plataforma GOOGLE)	27/10 a 02/11/2020	(sem pontuação)	10	6
2	1	2	<b>Representação gráfica de esquadrias</b>	<b>Objetivo geral:</b> Representar o detalhamento de uma esquadria. <b>Objetivos específicos:</b> - Elaborar o detalhamento de uma esquadria; - Aplicar as simbologias de representação gráfica de esquadrias.	Webaula (Google Meet)	Atividade - Envio de arquivo (Plataforma GOOGLE)	03/11 a 09/11/2020	90	(sem pontuação)	6

3	2	3	<b>Paginação de pisos e paredes</b>	<b>Objetivo geral:</b> Conhecer o conceito, características e as simbologias de representação gráfica de paginações de pisos e paredes de projetos de design de interiores. <b>Objetivos específicos:</b> - Conhecer modelos de paginações de pisos e paredes de ambientes de interiores; - Conhecer tipos de detalhes construtivos de pisos e paredes de interiores.	PDF (apostila) Webaula (Google Meet)  Slide - apresentação powerpoint  Vídeoaula (gravação da webaula)	Pergunta (Plataforma GOOGLE)	10/11 a 16/11/2020	(sem pontuação)	10	6
4	2	4	<b>Representação gráfica da paginação de pisos e paredes</b>	<b>Objetivo geral:</b> Representar a paginação de pisos e paredes de ambientes internos. <b>Objetivos específicos:</b> - Elaborar paginação de piso e paredes de um ambiente interno; - Aplicar as simbologias de representação gráfica para paginações de pisos e paredes.	Webaula (Google Meet)	Atividade - Envio de arquivo (Plataforma GOOGLE)	17/11 a 23/11/2020	90	(sem pontuação)	6
5	2	5	<b>Detalhamento de bancadas</b>	<b>Objetivo geral:</b> Conhecer o conceito, características e as simbologias de representação gráfica do detalhamento de bancadas. <b>Objetivos específicos:</b> - Conhecer os modelos de bancadas; - Conhecer tipos de detalhes de bancadas.	PDF (apostila) Webaula (Google Meet)  Slide - apresentação powerpoint  Vídeoaula (gravação da webaula)	Pergunta (Plataforma GOOGLE)	24/11 a 30/11/2020	(sem pontuação)	10	6

6	2	6	<b>Representação gráfica do detalhamento de bancadas</b>	<b>Objetivo geral:</b> Representar o detalhamento de uma bancada. <b>Objetivos específicos:</b> - Elaborar o detalhamento de uma bancada; - Aplicar as simbologias de representação gráfica no detalhamento da bancada.	Webaula (Google Meet)	Atividade - Envio de arquivo (Plataforma GOOGLE)	01/12 a 07/12/2020	90	(sem pontuação)	6
7	2	7	<b>Detalhamento de forros</b>	<b>Objetivo geral:</b> Conhecer o conceito, características e simbologias de representação gráfica aplicadas no detalhamento de forros. <b>Objetivos específicos:</b> - Conhecer os tipos de forros; - Conhecer tipos de detalhes de forros.	PDF (apostila) Webaula (Google Meet)  Slide - apresentação powerpoint  Vídeoaula (gravação da webaula)	Pergunta (Plataforma GOOGLE)	08/12 a 14/12/2020	(sem pontuação)	10	6
8	2	8	<b>Representação gráfica do detalhamento de forros</b>	<b>Objetivo geral:</b> Representar o detalhamento do forro de gesso de um ambiente. <b>Objetivos específicos:</b> - Elaborar o detalhamento de um forro de gesso de um ambiente interno; - Aplicar as simbologias de representação gráfica para detalhamento de forro de gesso.	Webaula (Google Meet)	Atividade - Envio de arquivo (Plataforma GOOGLE)	15/12 a 18/12/2020	90	(sem pontuação)	5

PONTUAÇÃO DAS ATIVIDADES INDIVIDUAIS E COLABORATIVAS REALIZADAS NA AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM	PONTOS
<b>FÓRMULA DE CÁLCULO DA PONTUAÇÃO:</b> $MS = \frac{(AP1 + AC1 + AI1)/2 + (AC2 + AI2 + AC3 + AI3 + AC4 + AI4)/3 + (AP2)}{3} \leq 100$	400

**Onde:**

**AP1** = Atividade Presencial. DETALHAMENTO DE UMA ESCADA

**AC1** = Atividade Colaborativa. PESQUISA DE TIPOS DE ESQUADRIAS

**AI1** = Atividade Individual. DETALHAMENTO DE UMA ESQUADRIA

**AC2** = Atividade Colaborativa. PESQUISA DE MODELOS DE PAGINAÇÕES DE PISO E PAREDES

**AI2** = Atividade Individual. PAGINAÇÃO DE PISO E PAREDES

**AC3** = Atividade Colaborativa. PESQUISA DE MODELOS DE BANCADAS

**AI3** = Atividade Individual. DETALHAMENTO DE UMA BANCADA

**AC4** = Atividade Colaborativa. PESQUISA SOBRE FORROS

**AI4** = Atividade Individual. DETALHAMENTO DE UM FORRO DE GESSO

**AP2** = Atividade Presencial. DETALHAMENTO DE MOBILIÁRIO

Média para aprovação: **MS**  $\geq$  70 pontos

Média para a aprovação na final: **MAF** = **MS**  $\geq$  50.

**Onde:**

**MS** = Média do Semestre  $\leq$  100

**MAF** = Média da Final

**OBSERVAÇÕES:**

- 1. Atividade Síncrona:** uma hora semanal no dia da aula, às 9h30min.
- 2. Atendimento aos Estudantes:** uma hora semanal no dia da aula, às 10h30min.
- 3. Reposição:** a Resolução nº 54-CS, de 20 de março de 2017, a qual convalida a Resolução ad referendum nº 31, de 21 de novembro de 2016, que dispõe sobre o Regimento Didático dos Cursos Superiores Presenciais e a Distância do IFPB, art. 38 diz: III - O instrumento de reposição de avaliação não se aplica a avaliação final, **trabalhos práticos**, visitas técnicas, atividades de campo e os seminários.
- 4. Avaliação Final:** a média que o aluno obter na disciplina, será repetida na final, nos casos dos alunos que não alcançaram média igual ou maior do que 70, e alcançou média para ir para a final.
- 5. Aulas presenciais registradas no SUAP no período anterior a pandemia:** 34 aulas.
- 6. Avaliações realizadas no período anterior a pandemia:** 1 conteúdo avaliado na I Unidade.
- 7. Aulas práticas que ocorrerão no retorno à forma presencial (PARA DISCIPLINAS HÍBRIDAS):** 39 aulas.

8. O período semanal inicia no dia da aula e termina no dia anterior a próxima aula.
9. Domingos não são contabilizados no período semanal.
10. Este Plano Instrucional está sujeito a modificações conforme decisões didático-pedagógicas ou problemas técnicos.

**Assinatura do Docente:**

  
Profa. Raphaela Cristhina Claudino Moreira  
Mat. SIAPE: 1457005

  
Profa. Msc. Karinna Ugulino de Araújo Maranhão  
Mat. SIAPE: 1666913

**Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:**

**Local/Data da Aprovação:**