PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES DE ENSINO NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2020.1 **CURSO**: Curso Superior de Tecnologia em Design de Interiores – Campus João Pessoa) **COMPONENTE CURRICULAR**: Projetos de Interiores Residenciais - TEC.0400 **PROFESSOR(A) FORMADOR(A):** Raphaela Cristhina Claudino Moreira e Karinna Ugulino de Araújo Maranhão	**PERÍODO:** 3º Período **CARGA HORÁRIA (25%):** 30 aulas

TÓPICO	UND	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (H/A)
1	1	1	Revisão – Definição do conceito e técnicas para o desenvolvimento de painel conceitual ou semântico	Objetivo Geral: • Conhecer o conceito e técnicas para o desenvolvimento de painel conceitual ou semântico Objetivos específicos: • Conhecer os tipos de painéis conceituais Ver exemplos de painéis conceituais	Webaula (Google Meet) Slide - apresentação powerpoint Vídeoaula (gravação da webaula)	Não se aplica	14/10 a 20/10	Sem pontuação	Sem pontuação	6
2	1	2	Técnica para desenvolvimento de moodboard	Objetivo Geral: • Elaborar um moodboard de acordo ao perfil do seu cliente. Objetivos específicos: • Buscar materiais, imagens e cores relativos ao perfil do cliente; Conhecer as técnicas para o desenvolvimento de moodboard.	Webaula (Google Meet) Vídeoaula (gravação da webaula)	Tarefa com envio de arquivo	21/10 a 03/11	Sem pontuação	15	6

3	1	3	Estudo preliminar – layout	Objetivo Geral: • Elaborar gerações de alternativas de layout de projetos de interiores residenciais. Objetivos específicos: • Conhecer os condicionantes para a elaboração de um layout de projetos de interiores residenciais; Conhecer soluções de layout de projetos de interiores residenciais.	Webaula (Google Meet) Slide - apresentação powerpoint Vídeoaula (gravação da webaula)	Tarefa com envio de arquivo	04/11 a 17/11	30	Sem pontuação	6
4	1	4	Estudo preliminar – reforma	Objetivo Geral: • Elaborar um projeto de reforma de ambientes internos de uma habitação unifamiliar. Objetivos específicos: • Conhecer as normas de representação gráfica para reforma através do código de obras da PMJP. Representar o projeto de reforma por meio do desenho técnico, seguindo as normas apresentadas.	Webaula (Google Meet) Slide - apresentação powerpoint Vídeoaula (gravação da webaula)	Tarefa com envio de arquivo	18/11 a 24/11	20	Sem pontuação	6
5	2 e 3	5	Projetos de referência – sala de estar/jantar e suítes master	Objetivo Geral: • Apresentar pelo menos dois projetos correlatos de cada ambiente de acordo com o perfil do cliente Objetivos específicos: • Pesquisar projetos de referências de interiores de salas residenciais. Pesquisar projetos de referências de interiores de suítes residenciais.	Webaula (Google Meet) Vídeoaula (gravação da webaula)	Tarefa com envio de arquivo	25/11 a 08/12	40	Sem pontuação	6

PONTUAÇÃO DAS ATIVIDADES INDIVIDUAIS E COLABORATIVAS REALIZADAS NA AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM	PONTOS
FÓRMULA DE CÁLCULO DA PONTUAÇÃO: $\boldsymbol{MS = \frac{(AP1 + AC1 + AI\ 1 + AI2) + (AI3 + AP2) + (AP3)}{3} \leq 100}$ **Onde:** $\boldsymbol{AP1}$ = Atividade Presencial. BRIEFING, PROGRAMA DE NECESSIDADES E PRÉDIMENSIONAMENTO $\boldsymbol{AC1}$ = Atividade Colaborativa. MOODBOARD $\boldsymbol{AI1}$ = Atividade Individual. GERAÇÃO DE ALTERNATIVAS DE LAYOUT $\boldsymbol{AI2}$ = Atividade Individual. REFORMA DE AMBIENTES $\boldsymbol{AI3}$ = Atividade Individual. PROJETOS CORRELATOS DE SALAS $\boldsymbol{AP2}$ = Atividade Presencial. PROJETO DO INTERIOR DE UMA SALA $\boldsymbol{AP3}$ = Atividade Presencial. PROJETO DO INTERIOR DE UMA SUÍTE Média para aprovação: **MS** ≥ 70 pontos Média para a aprovação na final: **MAF = MS** ≥ 50. **Onde:** **MS** = Média do Semestre ≤ 100 **MAF** = Média da Final	105

OBSERVAÇÕES:

1. **Atividade Síncrona:** uma hora semanal no dia da aula, às 9h30min.
2. **Atendimento aos Estudantes:** uma hora semanal no dia da aula, às 10h30min.
3. **Reposição:** a Resolução nº 54-CS, de 20 de março de 2017, a qual convalida a Resolução ad referendum n° 31, de 21 de novembro de 2016, que dispõe sobre o Regimento Didático dos Cursos Superiores Presenciais e a Distância do IFPB, art. 38 diz: III - O instrumento de reposição de avaliação não se aplica a avaliação final, **trabalhos práticos**, visitas técnicas, atividades de campo e os seminários.
4. **Avaliação Final:** a média que o aluno obter na disciplina, será repetida na final, nos casos dos alunos que não alcançaram média igual ou maior do que 70, e alcançou média para ir para a final.

5. **Aulas presenciais registradas no SUAP no período anterior a pandemia:** 36 aulas.
6. **Avaliações realizadas no período anterior a pandemia:** 35 pontos máximos avaliados na I Unidade.
7. **Aulas práticas que ocorrerão no retorno à forma presencial (PARA DISCIPLINAS HÍBRIDAS):** 54 aulas.
8. **O período semanal inicia no dia da aula e termina no dia anterior a próxima aula.**
9. **Domingos não são contabilizados no período semanal.**
10. **Este Plano Instrucional está sujeito a modificações conforme decisões didático-pedagógicas ou problemas técnicos.**

Assinatura do Docente:

Profa. Raphaela Cristhina Claudino Moreira
Mat. SIAPE: 1457005

Profa. Msc. Karinna Ugulino de Araújo Maranhão
Mat. SIAPE: 1666913

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: