PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES DE ENSINO NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2020.1 **CURSO**: Curso Superior de Tecnologia em Design de Interiores – Campus João Pessoa **COMPONENTE CURRICULAR**: Conforto Térmico - TEC.0403 **PROFESSOR(A) FORMADOR(A):** Rafael Ponce de Leon Amorim/ Raphaela Cristhina Claudino Moreira	**PERÍODO:** 3º Período **CARGA HORÁRIA (77,5%):** 31 aulas

TÓPICO	UND.	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (H/A)
1	1	1	**Revisão –** utilização de plataforma *online* para avaliação de conforto térmico	**Objetivo geral:** Revisar o conteúdo da 1º Unidade **Objetivo específico:** - Utilizar a plataforma online **https://comfort.cbe.berkeley.edu/** para avaliação de conforto térmico.	PDF (texto base) Google Meet Vídeoaula	Lista de Exercícios (google forms)	16/11 a 21/11/2020	(sem pontuação)	100	6
2	2	2	**Considerações climáticas**	**Objetivo geral:** Entender o que deve ser controlado no ambiente a fim de se obter resultados esperados durante o projeto. **Objetivos específicos:** - Identificar os fatores climáticos locais e globais; - Compreender os elementos climáticos.	PDF (texto base) Google Meet Vídeoaula	Atividade - Relatório (Plataforma GOOGLE)	23/11 a 28/11/2020	(sem pontuação)	25	6
3	2	3	**Introdução a ventilação**	**Objetivo geral:** Compreender a importância e a dinâmica da ventilação natural. **Objetivos específicos:** - Diferenciar ventilação e aeração; - Compreender a importância da renovação do ar; - Identificar os elementos internos e externos que influenciam no aproveitamento da ventilação natural.	PDF (texto base) Google Meet Vídeoaula	Atividade - Relatório (Plataforma GOOGLE)	30/11 a 05/12/2020	(sem pontuação)	25	6

4	2	4	**Introdução a geometria da insolação**	**Objetivo geral:** Compreender a dinâmica diária e anual da radiação solar. **Objetivos específicos:** - Localizar o sol na abóbada celeste; - Projetar a incidência da radiação solar no ambiente interno; - Conhecer os elementos de proteção solar internos e externos.	PDF (texto base) Google Meet Vídeoaula	Atividade - Relatório (Plataforma GOOGLE)	07/12 a 11/12/2020	(sem pontuação)	25	7
5	2	5	**Trocas térmicas/ Desempenho térmico**	**Objetivo geral:** Conhecer os diferentes tipos de trocas térmicas. **Objetivos específicos:** - Identificar as características térmicas dos materiais; - Compreender a influência térmica da envoltória do edifício no ambiente interno.	PDF (texto base) Google Meet Vídeoaula	Atividade - Relatório (Plataforma GOOGLE)	14/12 a 18/12/2020	(sem pontuação)	25	6

PONTUAÇÃO DAS ATIVIDADES INDIVIDUAIS E COLABORATIVAS REALIZADAS NA AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM	**PONTOS**
FÓRMULA DE CÁLCULO DA PONTUAÇÃO: $MS = \frac{\boldsymbol{AC1 + AC2 + AC3 + AC4 + AC5}}{\boldsymbol{2}} \leq \boldsymbol{100}$ **Onde:** $\boldsymbol{AC}$ = Atividade Colaborativa. Média para aprovação: ≥ 70 pontos Média para a aprovação na prova final: **Σ MS** e **AF** /2 ≥ 50. **Onde:** **MS** = Média do Semestre ≤ 100 **AF** = Atividade Final	200

OBSERVAÇÕES:

1. **Atividade Síncrona:** uma hora semanal no dia da aula, segunda-feira. Horário: 9:30;
2. Atendimento aos Estudantes: uma hora semanal no dia da aula, segunda-feira. Horário: 10:30;
3. **Reposição:** As atividades deverão ser entregues no dia da aula síncrona, sendo a entrega com atraso considerada como reposição, respeitando o limite máximo do último dia letivo da semana de cada entrega.
4. **Avaliação Final:** A média do semestre será repetida como a nota da avaliação final.
5. **Aulas presenciais registradas no SUAP no período anterior a pandemia:** 9 aulas
6. **Avaliações realizadas no período anterior a pandemia:** 0
7. **Aulas práticas que ocorrerão no retorno à forma presencial (PARA DISCIPLINAS HÍBRIDAS):** NÃO SE APLICA;
8. **O período semanal inicia no dia da aula e termina no dia anterior a próxima aula;**
9. **Domingos não são contabilizados no período semanal;**
10. **Este Plano Instrucional está sujeito a modificações conforme decisões didático-pedagógicas ou problemas técnicos.**

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: