PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES DE ENSINO NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2020.2 **CURSO**: Curso Superior de Tecnologia em Design de Interiores – Campus João Pessoa **COMPONENTE CURRICULAR**: Detalhamento de Projetos - TEC.0401 - GRUPO 1/GRUPO 2 **PROFESSOR(A) FORMADOR(A):** Raphaela Cristhina Claudino Moreira e Karinna Ugulino de Araújo Maranhão	**PERÍODO:** 3º Período **CARGA HORÁRIA (100%):** 120h/a

TÓPICO	UND	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (H/A)
1	1	1	**Apresentação da disciplina**	**Objetivo geral:** -Conhecer a ementa e conteúdo da disciplina. **Objetivos específicos:** -Conhecer o Plano Instrucional da disciplina; -Conhecer a forma e critérios de avaliação.	Atividade síncrona (Google Meet) Slide – (apresentação powerpoint) Vídeoaula (gravação da webaula)	Não se aplica	01/02/21	(sem pontuação)	(sem pontuação)	6
2	1	2	**Detalhamento de escadas**	**Objetivo geral:** Conhecer o conceito, características e simbologias de representação gráfica de escadas **Objetivos específicos:** - Conhecer modelos de escadas; - Conhecer os tipos de detalhes construtivos de escadas.	PDF (apostila) Atividade síncrona (Google Meet) Slide – (apresentação powerpoint) Vídeoaula (gravação da webaula)	Atividade - Envio de arquivo - DETALHAMENTO DE UMA ESCADA (Plataforma GOOGLE)	02/02/21 a 07/02/21	100	(sem pontuação)	6
3	1	3	**Representação gráfica de escadas**	**Objetivo geral:** Representar o detalhamento de uma escada. **Objetivos específicos:** - Elaborar o detalhamento de uma escada; - Aplicar as simbologias de representação gráfica de escada.	PDF (apostila) Atividade síncrona (Google Meet) Slide – (apresentação powerpoint)	Não se aplica	08/02/21	(sem pontuação)	(sem pontuação)	6

					Vídeoaula (gravação da webaula)					
4	1	4	**Orientação - Detalhamento de escadas**	**Objetivo Geral:** Tirar as dúvidas com relação ao detalhamento da escada. **Objetivos específicos:** -Apresentar o que foi desenvolvido em relação a representação do detalhamento da escada; -Fazer as alterações conforme as orientações dadas.	Atividade síncrona (Google Meet) Vídeoaula (gravação da webaula)	Não se aplica	09/02/2 a 22/02/21	(sem pontuação)	(sem pontuação)	6
5	1	5	**Detalhamento de esquadrias**	**Objetivo geral:** Conhecer o conceito, características e simbologias de representação gráfica de esquadrias. **Objetivos específicos:** - Conhecer modelos de esquadrias; - Conhecer os tipos de detalhes construtivos de esquadrias.	PDF (apostila) Atividade síncrona (Google Meet) Slide – (apresentação powerpoint) Vídeoaula (gravação da webaula)	Pergunta - PESQUISA DE TIPOS DE ESQUADRIAS (Plataforma GOOGLE)	23/02/21 a 01/03/21	(sem pontuação)	10	6
6	1	6	**Representação gráfica de esquadrias**	**Objetivo geral:** Representar o detalhamento de uma esquadria. **Objetivos específicos:** - Elaborar o detalhamento de uma esquadria; - Aplicar as simbologias de representação gráfica de esquadrias.	PDF (apostila) Atividade síncrona (Google Meet) Slide – (apresentação powerpoint) Vídeoaula (gravação da webaula)	Atividade - Envio de arquivo - DETALHAMENTO DE UMA ESQUADRIA (Plataforma GOOGLE)	02/03/21 a 07/03/21	90	(sem pontuação)	6
7	1	7	**Orientação - detalhamento de esquadrias**	**Objetivo Geral:** Tirar as dúvidas com relação ao detalhamento da esquadria. **Objetivos específicos:** -Apresentar o que foi desenvolvido em relação a representação gráfica do detalhamento da esquadria; -Fazer as alterações conforme as orientações dadas.	Atividade síncrona (Google Meet) Vídeoaula (gravação da webaula)	Não se aplica	08/03/21	(sem pontuação)	(sem pontuação)	6

8	2	8	**Paginação de pisos e paredes**	**Objetivo geral:** Conhecer o conceito, características e as simbologias de representação gráfica de paginações de pisos e paredes de projetos de design de interiores. **Objetivos específicos:** - Conhecer modelos de paginações de pisos e paredes de ambientes de interiores; - Conhecer tipos de detalhes construtivos de pisos e paredes de interiores.	PDF (apostila) Atividade síncrona (Google Meet) Slide – (apresentação powerpoint) Vídeoaula (gravação da webaula)	Pergunta - CROQUI DAS PAGINAÇÕES DE PISO E PAREDES (Plataforma GOOGLE)	09/03/21 a 15/03/21	10	(sem pontuação)	6
9	2	9	**Representação gráfica da paginação de pisos e paredes**	**Objetivo geral:** Representar a paginação de pisos e paredes de ambientes internos. **Objetivos específicos:** - Elaborar paginação de piso e paredes de um ambiente interno; - Aplicar as simbologias de representação gráfica para paginações de pisos e paredes.	Webaula (Google Meet) Vídeoaula (gravação da webaula)	Atividade - Envio de arquivo - PAGINAÇÃO DE PISO E PAREDES (Plataforma GOOGLE)	16/03/21 a 21/03/21	90	(sem pontuação)	6
10	2	10	**Orientação - detalhamento da paginação de pisos e paredes**	**Objetivo Geral:** Tirar as dúvidas com relação ao detalhamento da paginação de pisos e paredes. **Objetivos específicos:** -Apresentar o que foi desenvolvido em relação a representação gráfica da paginação de pisos e paredes; -Fazer as alterações conforme as orientações dadas.	Atividade síncrona (Google Meet) Vídeoaula (gravação da webaula)	Não se aplica	22/03/21	(sem pontuação)	(sem pontuação)	6
11	2	11	**Detalhamento de bancadas**	**Objetivo geral:** Conhecer o conceito, características e as simbologias de representação gráfica do detalhamento de bancadas. **Objetivos específicos:** - Conhecer os modelos de bancadas; - Conhecer tipos de detalhes de bancadas.	PDF (apostila) Atividade síncrona (Google Meet) Slide – (apresentação powerpoint) Vídeoaula (gravação da webaula)	Pergunta - PESQUISA DE MODELOS DE BANCADAS (Plataforma GOOGLE)	23/03/21 a 29/03/21	(sem pontuação)	10	6

12	2	12	**Representação gráfica do detalhamento de bancadas**	**Objetivo geral:** Representar o detalhamento de uma bancada. **Objetivos específicos:** - Elaborar o detalhamento de uma bancada; - Aplicar as simbologias de representação gráfica no detalhamento da bancada.	Webaula (Google Meet) Vídeoaula (gravação da webaula)	Atividade - Envio de arquivo - DETALHAMENTO DE UMA BANCADA (Plataforma GOOGLE)	30/03/21 a 05/04/21	90	(sem pontuação)	6
13	2	13	**Detalhamento de forros**	**Objetivo geral:** Conhecer o conceito, características e simbologias de representação gráfica aplicadas no detalhamento de forros. **Objetivos específicos:** - Conhecer os tipos de forros; - Conhecer tipos de detalhes de forros.	PDF (apostila) Atividade síncrona (Google Meet) Slide – (apresentação powerpoint) Vídeoaula (gravação da webaula)	Atividade - Envio de arquivo - CROQUI DO DETALHAMENTO DE UM FORRO DE GESSO (Plataforma GOOGLE)	06/04/21 a 12/04/21	10	(sem pontuação)	6
14	2	14	**Representação gráfica do detalhamento de forros**	**Objetivo geral:** Representar o detalhamento do forro de gesso de um ambiente. **Objetivos específicos:** - Elaborar o detalhamento de um forro de gesso de um ambiente interno; - Aplicar as simbologias de representação gráfica para detalhamento de forro de gesso.	Webaula (Google Meet) Vídeoaula (gravação da webaula)	Atividade - Envio de arquivo - DETALHAMENTO DE UM FORRO DE GESSO (Plataforma GOOGLE)	13/04/21 a 19/04/21	90	(sem pontuação)	6
15	3	15	**Detalhamento de mobiliário sob medida de área seca**	**Objetivo geral:** Conhecer o conceito, características e simbologias de representação gráfica aplicadas no detalhamento de mobiliário sob medida de área seca **Objetivos específicos:** - Conhecer os tipos de mobiliário sob medida de área seca; - Conhecer tipos de detalhes de mobiliário de área seca.	Atividade síncrona (Google Meet) Slide – (apresentação powerpoint) Vídeoaula (gravação da webaula)	Atividade - Envio de arquivo - DETALHAMENTO DE UM MOBILIÁRIO DE ÁREA SECA (Plataforma GOOGLE)	20/04/21 a 26/04/21	100	(sem pontuação)	6

16	3	16	**Orientação Representação gráfica da paginação de mobiliário de sob medida de área seca**	**Objetivo geral:** Representar um mobiliário de área seca **Objetivos específicos:** - Elaborar o detalhamento de um mobiliário de área seca. - Aplicar as simbologias de representação gráfica para detalhamento de mobiliário de área seca.	Webaula (Google Meet) Vídeoaula (gravação da webaula)	Não se aplica	27/04/21 a 03/05/21	(sem pontuação)	(sem pontuação)	6
17	3	17	**Orientação Representação gráfica da paginação de mobiliário de sob medida de área seca**	**Objetivo geral:** Representar um mobiliário de área seca **Objetivos específicos:** - Elaborar o detalhamento de um mobiliário de área seca. - Aplicar as simbologias de representação gráfica para detalhamento de mobiliário de área seca.	Atividade síncrona (Google Meet) Slide – (apresentação powerpoint) Vídeoaula (gravação da webaula)	Não se aplica	04/05/21 a 10/05/21	(sem pontuação)	(sem pontuação)	6
18	3	18	**Detalhamento de mobiliário de área molhada e mobiliário solto**	**Objetivo geral:** Conhecer o conceito, características e as simbologias de representação gráfica de mobiliário para área molhada e mobiliário solto. **Objetivos específicos:** - Elaborar o detalhamento de um mobiliário de área molhada. - Aplicar as simbologias de representação gráfica para detalhamento de mobiliário de área molhada.	Atividade síncrona (Google Meet) Slide – (apresentação powerpoint) Vídeoaula (gravação da webaula)	Atividade - Envio de arquivo - DETALHAMENTO DE UM MOBILIÁRIO DE ÁREA MOLHADA (Plataforma GOOGLE)	11/05/21 a 17/05/21	100	(sem pontuação)	6
19	3	19	**Orientação Representação gráfica de mobiliário de área molhada**	**Objetivo geral:** Representar um mobiliário de área molhada **Objetivos específicos:** - Elaborar o detalhamento de um mobiliário de área molhada. - Aplicar as simbologias de representação gráfica para detalhamento de mobiliário de área molhada.	Webaula (Google Meet) Vídeoaula (gravação da webaula)	Não se aplica	18/05/21 a 24/05/21	(sem pontuação)	(sem pontuação)	6

20	3	20	**Orientação Representação gráfica de mobiliário de área molhada**	**Objetivo geral:** Representar um mobiliário de área molhada **Objetivos específicos:** - Elaborar o detalhamento de um mobiliário de área molhada. - Aplicar as simbologias de representação gráfica para detalhamento de mobiliário de área molhada.	Webaula (Google Meet) Vídeoaula (gravação da webaula)	Não se aplica	25/05/21 a 28/05/21	(sem pontuação)	(sem pontuação)	6

PONTUAÇÃO DAS ATIVIDADES INDIVIDUAIS E COLABORATIVAS REALIZADAS NA AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM	**PONTOS**
FÓRMULA DE CÁLCULO DA PONTUAÇÃO: $MS = \frac{\frac{(AI1+AC1+AI2)}{2} + (AI3+AI4+AI5+AI+AC2+AI7)/3 + (AI8+AI9)/2}{3} \leq 100$ **Onde:** $AI1 =$ Atividade Individual. DETALHAMENTO DE UMA ESCADA $AC1 =$ Atividade Colaborativa. PESQUISA DE TIPOS DE ESQUADRIAS $AI2 =$ Atividade Individual. DETALHAMENTO DE UMA ESQUADRIA $AI3 =$ Atividade Individual. CROQUIS DA PAGINAÇÕES DE PISO E PAREDES $AI4 =$ Atividade Individual. PAGINAÇÃO DE PISO E PAREDES $AI5 =$ Atividade Individual. CROQUIS DE UM FORRO DE GESSO $AI6 =$ Atividade Individual. DETALHAMENTO DE UM FORRO DE GESSO $AC2 =$ Atividade Colaborativa. PESQUISA DE MODELOS DE BANCADAS $AI7 =$ Atividade Individual. DETALHAMENTO DE UMA BANCADA $AI8 =$ Atividade Individual. DETALHAMENTO - MOBILIÁRIO ÁREA SECA $AI9 =$ Atividade Individual. DETALHAMENTO - MOBILIÁRIO ÁREA MOLHADA Média para aprovação: **MS** ≥ 70 pontos Média para a aprovação na final: **MAF = MS** ≥ 50.	700

Onde: **MS** = Média do Semestre ≤ 100 **MAF** = Média da Final	

OBSERVAÇÕES:

1. **Atividade Síncrona:** uma hora semanal no dia da aula, às 9h00min. As aulas da segunda iniciarão às 10h00min.
2. **Atendimento aos Estudantes:** uma hora semanal no dia da aula, às 10h00min. Os atendimentos na segunda iniciarão às 11h00min.
3. **Reposição:** a Resolução nº 54-CS, de 20 de março de 2017, a qual convalida a Resolução ad referendum n° 31, de 21 de novembro de 2016, que dispõe sobre o Regimento Didático dos Cursos Superiores Presenciais e a Distância do IFPB, art. 38 diz: III - O instrumento de reposição de avaliação não se aplica a avaliação final, **trabalhos práticos**, visitas técnicas, atividades de campo e os seminários.
4. **Avaliação Final:** a média que o aluno obtiver na disciplina, será repetida na final, nos casos dos alunos que não alcançaram média igual ou maior do que 70, e alcançaram média para ir para a final.
5. **O período semanal inicia no dia da aula e termina no dia anterior a próxima aula.**
6. **Domingos não são contabilizados no período semanal.**
7. **Este Plano Instrucional está sujeito a modificações conforme decisões didático-pedagógicas ou problemas técnicos.**

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: