# PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES DE ENSINO NÃO PRESENCIAIS

| | |
|---|---|
| **TURMA:** 20201.4.27.1M<br>**CURSO**: Curso Superior de Tecnologia em Design de Interiores<br>**COMPONENTE CURRICULAR:** ECODESIGN - TEC.0406<br>**PROFESSOR:** JOSÉ NIVALDO RIBEIRO FILHO | **PERÍODO:** 4° PERÍODO<br><br>**CARGA HORÁRIA (80%):** 48 aulas |

| TÓPICO | UNID. | AULA | TEMA | OBJETIVOS | RECURSOS DIDÁTICOS PEDAGÓGICOS | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PERÍODO | ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO | ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO | CARGA HORÁRIA H/A |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | 1 | REVISÃO:<br>Homem, meio ambiente e crise ambiental | **Geral**<br>• Refletir as ações antrópicas no meio ambiente e seus impactos negativos<br>**Específicos**<br>• Identificar os impactos causados pela ação do homem<br>• Discutir formas de minimizar os impactos ambientais negativos no meio ambiente | Webaula com apresentação de slides - Power Point (Google Meet)<br>Arquivo de slides disponibilizado em PDF<br>Vídeo<br>Capítulo de livro para leitura prévia | Fórum | 09/09/2020 a 15/09/2020 | - | - | 6 |
| 2 | 1 | 2 | Sustentabilidade e desenvolvimento sustentável (DS) | **Geral**<br>• Definir sustentabilidade e DS<br>**Específicos**<br>• Entender o conceito de sustentabilidade<br>• Compreender o conceito de DS e suas aplicações | Webaula com apresentação de slides - Power Point (Google Meet)<br>Arquivo de slides disponibilizado em PDF<br>Vídeo<br>Capítulo de livro para leitura prévia | Fórum | 16/09/2020 a 22/09/2020 | 20 | - | 6 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | • Conhecer as dimensões da sustentabilidade | | | | | | |
| 3 | 1 | 3 | Pegada ecológica | **Geral**<br>• Definir Pegada Ecológica<br>**Específicos**<br>• Compreender o conceito de Pegada ecológica<br>• Identificar como reduzir a Pegada ecológica individual e coletiva | Webaula com apresentação de slides - Power Point (Google Meet)<br>Arquivo de slides disponibilizado em PDF<br>Vídeo<br>Capítulo de livro para leitura prévia | Fórum | 23/09/2020 a 29/09/2020 | 20 | - | 6 |
| 4 | 2 | 4 | Ecodesign: histórico, conceituação, objetivos e práticas, estudos de caso | **Geral**<br>• Definir Ecodesign<br>**Específicos**<br>• Compreender o surgimento do Ecodesign<br>• Entender os objetivos do ecodesign<br>• Conhecer as práticas do Ecodesign | Webaula com apresentação de slides - Power Point (Google Meet)<br>Arquivo de slides disponibilizado em PDF<br>Vídeo<br>Material em PDF para leitura prévia | Fórum | 30/10/2020 a 06/10/2020 | 20 | - | 6 |
| 5 | 2 | 5 | Ecodesign: Aplicação das práticas nos projetos de interiores | **Geral**<br>Definir Ecodesign<br>**Específicos**<br>• Selecionar as práticas do ecodesign para interiores | Webaula com apresentação de slides - Power Point (Google Meet)<br>Arquivo de slides disponibilizado em PDF<br>Vídeo<br>Material em PDF para leitura prévia | Fórum | 07/10/2020 a 13/10/2020 | 20 | - | 6 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | • Aplicar as práticas do Ecodesign nos projetos de interiores | | | | | | |
| 6 | 3 | 6 | Edificações sustentáveis | **Geral**<br>• Conhecer as edificações sustentáveis<br>**Específicos**<br>• Identificar os impactos da construção civil<br>• Estudar as diretrizes para o desenvolvimento das edificações mais sustentáveis | Webaula com apresentação de slides - Power Point (Google Meet) Arquivo de slides disponibilizado em PDF | Fórum | 14/10/2020 a 23/10/2020 | 20 | - | 6 |
| 7 | 4 | 7 | Estudo preliminar de interior mais sustentável | **Geral**<br>• Desenvolver um estudo preliminar de interior mais sustentável<br>**Específicos**<br>• Escolher objeto de estudo<br>• Elaborar conceito<br>• Aplicar as diretrizes das edificações sustentáveis<br>• Adotar as práticas do ecodesign<br>• Debater proposta | Webaula com apresentação de slides - Power Point (Google Meet) Arquivo de slides disponibilizado em PDF | Fórum | 24/10/2020 a 30/10/2020 | - | - | 6 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8 | 4 | 8 | Estudo preliminar de interior mais sustentável | **Geral**<br>• Desenvolver um estudo preliminar de interior mais sustentável<br>**Específicos**<br>• Escolher objeto de estudo<br>• Elaborar conceito<br>• Aplicar as diretrizes das edificações sustentáveis<br>• Adotar as práticas do ecodesign<br>Debater proposta | Webaula<br>(Google Meet) | Fórum | 31/10/2020 | - | 100 | 6 |

| **Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem** | **Pontos** |
|---|---|
| **Fórmula de cálculo da pontuação:**<br>**MS = ∑AI +AC)/2 ≤ 100**<br>**Onde:**<br>**AI – Atividades individuais:** participação dos fóruns de discussão<br>**AC – Atividade colaborativa:** Estudo preliminar de interior mais sustentável<br>Média para aprovação: ≥ 70 pontos<br>Média para a aprovação na prova final: **Σ MS e AF /2 ≥ 50.**<br>**Onde:**<br>MS = Média do Semestre ≤ 100 | **100** |

| | |
|---|---|
| AF = Atividade Final | |

**OBSERVAÇÕES**

1. Atividade síncrona: **Quarta- feira de 9h00 às 10h00.**

2. Atendimento aos discentes: **Segunda-feira 15h00 às 16h00.**

3. Reposição: o aluno fará reposição até o término do período.

4. Avaliação final: NÃO SE APLICA

5. Aulas presenciais registradas no SUAP no período anterior a pandemia: **12h**

6. Avaliações realizadas no período anterior a pandemia: NÃO SE APLICA

7. Aulas práticas que ocorrerão no retorno à forma presencial (PARA DISCIPLINAS HÍBRIDAS): NÃO SE APLICA;

8. O período semanal inicia no dia da aula e termina no dia anterior a próxima aula;

9. Domingos não são contabilizados no período semanal;

10. Este Plano Instrucional está sujeito a modificações conforme decisões didático-pedagógicas ou problemas técnicos.

Assinatura Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do CSTDI:

Local/ data de Aprovação: João Pessoa, 01/09/2020.