PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2020.2 **CURSO**: Curso Superior de Tecnologia em Design de Interiores – João Pessoa (Campus João Pessoa) **COMPONENTE CURRICULAR**: TEC.0414 - Acústica - Graduação [33h / 40 aulas] **PROFESSOR(A) FORMADOR(A):** Helena de Cassia Pessoa Nogueira Serrão	**PERÍODO:** 5º PERÍODO **CARGA HORÁRIA (100%):** 40 aulas

TÓPICO	UND	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (H/A)
1	1	1	CONCEITOS FUNDAMENTAIS DO SOM	**GERAL:** - Compreender os aspectos físicos do som. **ESPECÍFICOS:** - Definir ondas sonoras, frequência e período, velocidade de propagação, comprimento de onda, intensidade sonora; - Avaliar o alcance do som; mascaramento; difração; refração; ressonância; reflexão; inteligibilidade; reverberação; eco; eco palpitante; ondas estacionárias; - Conhecer o decibel.	PDF (texto base) Google Meet Vídeoaula	Fórum	09/11 a 14/14/2020		(sem pontuação)	06
2	2	2	ASPECTOS FISIOLÓGICOS DA PERCEPÇÃO SONORA	**GERAL:** - Compreender os aspectos fisiológicos da percepção sonora. **ESPECÍFICOS:** - Conhecer o decibel; - Compreender o conceito de ruído, fisiologia do aparelho auditivo e sensibilidade auditiva; problemas psico-acústicos; efeitos psicológicos e fisiológicos dos níveis de ruído; ruído aéreo e de impacto; níveis aceitáveis de ruído.	PDF (texto base) Google Meet Vídeoaula	Lista de Exercícios (google forms)	16/11 a 21/11/2020	50		06

3	3	3	VERIFICAÇÃO DO RUÍDO	**GERAL:** - Conhecer os métodos de verificação do ruído. **ESPECÍFICOS:** - Verificar níveis de ruído; - Identificar e caracterizar fontes sonoras; - Conhecer os instrumentos e técnicas de medição, normas técnicas.	PDF (texto base) Google Meet Vídeoaula		23/11 a 28/11/2020			06
4	4	4	AVALIAÇÃO E TRATAMENTO QUANTO AO ISOLAMENTO ACÚSTICO	**GERAL:** - Avaliar e propor tratamento quanto ao isolamento acústico. **ESPECÍFICOS:** - Avaliar o isolamento acústico: - Caracterizar o ambiente: dimensões, aberturas e materiais; - Identificar e caracterizar o ruído e os elementos a serem isolados; - Compreender as características dos materiais: absorção e reflexão; - Propor estratégias construtivas para o isolamento.	PDF (texto base) Google Meet Vídeoaula	Lista de Exercícios (google forms)	30/11 a 05/12/2020	50		06
5	5	5	**AVALIAÇÃO E TRATAMENTO QUANTO AO TEMPO DE REVERBERAÇÃO**	**GERAL:** - Avaliar e propor tratamento quanto ao tempo de reverberação. **ESPECÍFICOS:** - Definir tempo de reverberação (TR): - Caracterizar o ambiente: geometria interna, dimensões, aberturas, materiais e mobiliário; - Identificar e caracterizar o uso, a atividade e o usuário; - Indicar o tempo ótimo de reverberação; Compreender as características dos materiais: absorção e reflexão; - Calcular o tempo de reverberação: - Propor estratégias construtivas para a correção do TR.	PDF (texto base) Google Meet Vídeoaula	Lista de Exercícios (google forms)	07/12 a 12/12/2020	(Sem pontuação)		06

6	6	6	AVALIAÇÃO E TRATAMENTO QUANTO AO TEMPO DE REVERBERAÇÃO	(Supracitado)		Lista de Exercícios (google forms)		(Sem pontuação)		05
7	7	7	Avaliação da Aprendizagem	**GERAL:** - Avaliar os conhecimentos adquiridos.	Google Meet Google forms	Lista de exercícios	14/12 a 18/12/2020	100		05
TOTAL										40

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	**PONTOS**
Fórmula de cálculo da pontuação: Fórmula de cálculo da pontuação: NS = ∑ atividades colaborativas e individuais /2 ≤ 100 Média para aprovação: ≥ 70 pontos Média para a aprovação na prova final: ∑ NS e NPF /2 ≥ 50	200
OBSERVAÇÕES: 1. **Atividade Síncrona:** quartas-feiras – 10:00h às 11:00h; 2. **Atendimento aos Estudantes:** terças-feiras – 16:00h às 17:00h; 3. **Reposição:** Acontecerá durante todo o período da disciplina. 4. **Avaliação Final:** Não se aplica. 5. **Aulas práticas que ocorrerão no retorno à forma presencial (PARA DISCIPLINAS HÍBRIDAS):** Não se aplica; 6. **O período semanal inicia no dia da aula e termina no dia anterior a aula seguinte;** 7. **Domingos não são contabilizados no período semanal;** **Este Plano Instrucional está sujeito a modificações conforme decisões didático-pedagógicas ou problemas técnicos.**	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: