PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2020.2	**PERÍODO**: 6° período
CURSO: Curso Superior de Tecnologia em Design de Interiores	**CARGA HORÁRIA TOTAL:33 h/40 Aulas**
COMPONENTE CURRICULAR: TEC42320– **Prática e Ética Profissional - Graduação**	Carga horária ministrada: 0 de 40 aula(s) (20%)
PROFESSOR(A): Josali do Amaral	Carga horária de AENPs: 40h/a (100%)

Tópico	Unidade	Aula	Tema	Objetivos	Recursos Didáticos Pedagógicos	Instrumento de avaliação	Período	Atividade individual / pontuação	Atividade colaborativa/ pontuação	Carga Horária
01	1		ÉTICA: ORIGEM DO PENSAMENTO GREGO	**GERAL:** Compreender o surgimento do pensamento ético no mundo ocidental. **Específico:** Conhecer os aspectos gerais da disciplina Entender o sentido do desenvolvimento cultural dos gregos como fundamento do comportamento social ocidental**;**	Plataforma Google Sala de Aula - GOOGLE MEET (aula síncrona semanal - 9h no dia da postagem do material) - Slide - Vídeo aula - Texto para leitura	**Pergunta (google sala de aula)**	Semana 1 (3 a 9 /02)	--	--	5
02	1		Justiça: um ideal da razão	**Geral:** Refletir sobre a possibilidade da justiça a partir da orientação da conduta humana **Específicos:** Diferenciar justiça de vingança Aprender sobre a organização da sociedade por meio das Leis - origens do Estado de Direito Compreender a necessidade da autodisciplina	Plataforma Google Sala de Aula - GOOGLE MEET (aula síncrona semanal - 9h no dia da postagem do material) - Slide - Vídeo aula - Texto para leitura	**Produção de texto (Docs google sala de aula)**	Semana 2 (10 a 23/02 /02)	--	**30**	5
03	2	01	Moralidade e liberdade	**GERAL:** Compreender os princípios gerais do comportamento humano **ESPECÍFICOS:** entender a ideia de liberdade no mundo moderno,	- Plataforma Google Sala de Aula - GOOGLE MEET (aula síncrona semanal - 9h no dia da postagem do material) - Slide - Vídeo aula - Texto para leitura	**Pergunta (google sala de aula)**	Semana 3 24/02 a 02/03	--	--	5
04	2	02	Cidadania e direito civil	**GERAL: Refletir sobre a complexidade da vida moderna.** **ESPECÍFICOS:**. - Aprender os princípios gerais do liberalismo político e religioso	- Plataforma Google Sala de Aula - GOOGLE MEET (aula síncrona semanal - 9h no	**Pergunta (google sala de aulas)**	Semana 4 03 a 09/03	**20**		5

				-Desenvolver a compreensão da ideia de tolerância - Aprender os princípios fundamentais dos Direitos Universais (Direitos Humanos).	dia da postagem do material) - Slide - Vídeo aula - Texto para leitura					
05	2	03	Trabalho, sociedade e natureza	**GERAL**: **Discutir a relação do homem com o meio.** **ESPECÍFICOS:** -Compreender as bases históricas das relações sociais -Aprender ideias básicas sobre bioética	- Plataforma Google Sala de Aula - GOOGLE MEET (aula síncrona semanal - 9h no dia da postagem do material) - Slide - Vídeo aula - Texto para leitura	**Pergunta (google sala de aula)**	Semana 5 10 a 16/03	--	--	5
06	3	04	Ética Profissional	**GERAL:** Compreender aspectos gerais da ética profissional. **ESPECÍFICOS:** **-** Entender a importância do comportamento ético no exercício da profissão Conhecer o Código de ética proposto pela ABD - Estudar casos de relacionamento com o cliente.	- Plataforma Google Sala de Aula - GOOGLE MEET (aula síncrona semanal - 9h no dia da postagem do material) - Slide - Vídeo aula - Texto para leitura	**Pergunta (google sala de aula)**	Semana 6 17 a 23/03		**10**	5
07	3	05	Direito autoral de projetos: Arte e originalidade	**GERAL:** **- Aprender noções filosóficas de estética** **ESPECÍFICOS:** **- Discutir as correntes de pensamento que abordam o conceito de originalidade e de obra de arte** **-**	- Plataforma Google Sala de Aula - GOOGLE MEET (aula síncrona semanal - 9h no dia da postagem do material) - Slide - Vídeo aula - Texto para leitura	**Produção de texto (google docs)**	Semana 7 24/03 a 30/10		**20**	5
08	3	06	Relações de trabalho: empregado e empregador; prestador de serviço e cliente	**GERAL:** Refletir sobre a Propriedade intelectual de projetos **ESPECÍFICOS:** **- Estudar modelos de contratos e serviços**	- Plataforma Google Sala de Aula - GOOGLE MEET (aula síncrona semanal - 9h no dia da postagem do material) - Slide - Vídeo aula - Texto para leitura	**Formulário Google**	Semana 8 31/03 a 06/04	**20**		5

Atividades colaborativas (AC) = 50	
Atividades Individuais (AI) = 50	

PONTUAÇÃO DAS ATIVIDADES INDIVIDUAIS E COLABORATIVAS REALIZADAS NA AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM	**PONTOS**
FÓRMULA DE CÁLCULO DA PONTUAÇÃO: $$MS = \Sigma AC + \Sigma AI \leq 100$$ Média para aprovação: ≥ 70 pontos Média para a aprovação na prova final: **ΣMS** e **AF** /2 ≥ 50. **Onde:** **MS** = Média do Semestre ≤ 100 **AF** = Atividade Final ≤ 100	100

OBSERVAÇÕES:

1. **Atividade Síncrona:** uma hora semanal a acontecer nas quartas-feiras letivas das 9h00 as 10h00 nas 6 semanas.
2. **Atendimento aos Estudantes: 1** horas semanal nas quartas-feiras, das 10h00 as 11h00 após atividade síncrona -
3. **Reposição:** Sobre reposição, a Resolução ad referendum n° 31, de 21 de novembro de 2016 em seu anexo que dispõe sobre o Regimento Didático dos Cursos Superiores Presenciais e a Distância do IFPB, art. 38 diz:

   III - O instrumento de reposição de avaliação não se aplica a avaliação final, trabalhos práticos, visitas técnicas, atividades de campo e os seminários.
4. Avaliação final: Será agendada para os alunos que obtiverem MS menor que 70.
5. **O período semanal inicia no dia da aula síncrona e termina no dia anterior a próxima aula;**

Este Plano Instrucional está sujeito a modificações conforme decisões didático-pedagógicas ou problemas técnicos.

Assinatura do Docente:

Josali do Amaral
SIAPE 1097618

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

LOCAL PARA A ASSINATURA

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
SIAP XXXXXXXX

Local/Data da Aprovação: João Pessoa,