

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

<b>TURMA:</b> 2020.1	<b>PERÍODO:</b> 6º período
<b>CURSO:</b> Curso Superior de Tecnologia em Design de Interiores	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL:33 h/40 Aulas</b>
<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Prática e ética Profissional	Carga horária ministrada:8 de 40 aula(s) (20%)
<b>PROFESSOR(A):</b> Josali do Amaral	Carga horária de AENPs: 32h/a (80%)

Tópico	Unidad e	Aula	Tema	Objetivos	Recursos Didáticos Pedagógicos	Instrumento de avaliação	Período	Atividade individual / pontuação	Atividade colaborativa/ pontuação	Carga Horária
01	2	01	Moralidade e liberdade	<b>GERAL:</b> Compreender os princípios gerais do comportamento humano  <b>ESPECÍFICOS:</b> entender a ideia de liberdade no mundo moderno,	- Plataforma Google Sala de Aula - GOOGLE MEET (aula síncrona semanal - 9h no dia da postagem do material) - Slide - Vídeo aula - Texto para leitura	<b>Pergunta (google sala de aula)</b>	Semana 1 09 a 15/09		<b>20</b>	5
02	2	02	Cidadania e direito civil	<b>GERAL: Refletir sobre a complexidade da vida moderna.</b>  <b>ESPECÍFICOS:</b> - Aprender os princípios gerais do liberalismo político e religioso - Desenvolver a compreensão da ideia de tolerância - Aprender os princípios fundamentais dos Direitos Universais (Direitos Humanos).	- Plataforma Google Sala de Aula - GOOGLE MEET (aula síncrona semanal - 9h no dia da postagem do material) - Slide - Vídeo aula - Texto para leitura	<b>Produção de texto (google docs)</b>	Semana 2 16 a 22/09	<b>30</b>		5
03	2	03	Trabalho, sociedade e natureza	<b>GERAL:</b> <b>Discutir a relação do homem com o meio.</b>  <b>ESPECÍFICOS:</b> -Compreender as bases históricas das relações sociais -Aprender ideias básicas sobre bioética	- Plataforma Google Sala de Aula - GOOGLE MEET (aula síncrona semanal - 9h no dia da postagem do material) - Slide - Vídeo aula - Texto para leitura	<b>Pergunta (google sala de aula)</b>	Semana 3 23 a 29/09	--	--	5
04	2	04	Ética Profissional	<b>GERAL:</b> Compreender aspectos gerais da ética profissional.  <b>ESPECÍFICOS:</b> - Entender a importância do comportamento ético no exercício da profissão	- Plataforma Google Sala de Aula - GOOGLE MEET (aula síncrona semanal - 9h no	<b>Pergunta (google sala de aula)</b>	Semana 4 30/09 a 06/10		<b>10</b>	5

				Conhecer o Código de ética proposto pela ABD - Estudar casos de relacionamento com o cliente.	dia da postagem do material) - Slide - Vídeo aula - Texto para leitura					
05	2	05	Direito autoral de projetos: Arte e originalidade	<b>GERAL:</b> - Aprender noções filosóficas de estética  <b>ESPECÍFICOS:</b> - Discutir as correntes de pensamento que abordam o conceito de originalidade e de obra de arte -	- Plataforma Google Sala de Aula - GOOGLE MEET (aula síncrona semanal - 9h no dia da postagem do material) - Slide - Vídeo aula - Texto para leitura	<b>Produção de texto (google docs)</b>	Semana 5 07 a 13/10		<b>20</b>	6
06	2	06	Relações de trabalho: empregado e empregador; prestador de serviço e cliente	<b>GERAL:</b> Refletir sobre a Propriedade intelectual de projetos  <b>ESPECÍFICOS:</b> - Estudar modelos de contratos e serviços	- Plataforma Google Sala de Aula - GOOGLE MEET (aula síncrona semanal - 9h no dia da postagem do material) - Slide - Vídeo aula - Texto para leitura	<b>Formulário Google</b>	Semana 6 14 a 20/10	<b>20</b>		6

Atividades colaborativas (AC) = 50

Atividades Individuais (AI) = 50

#### PONTUAÇÃO DAS ATIVIDADES INDIVIDUAIS E COLABORATIVAS REALIZADAS NA AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM

#### FÓRMULA DE CÁLCULO DA PONTUAÇÃO:

$$MS = \Sigma AC + \Sigma AI \leq 100$$

Média para aprovação:  $\geq 70$  pontos

Média para a aprovação na prova final:  $\Sigma MS + AF / 2 \geq 50$ .

Onde:

MS = Média do Semestre  $\leq 100$

AF = Atividade Final  $\leq 100$

100

**OBSERVAÇÕES:**

1. **Atividade Síncrona:** uma hora semanal a acontecer nas quartas-feiras letivas das 9h00 às 10h00 nas 6 semanas.
2. **Atendimento aos Estudantes:** 1 horas semanal nas quartas-feiras, das 10h00 às 11h00 após atividade síncrona -
3. **Reposição:** Sobre reposição, a Resolução ad referendum nº 31, de 21 de novembro de 2016 em seu anexo que dispõe sobre o Regimento Didático dos Cursos Superiores Presenciais e a Distância do IFPB, art. 38 diz:  
III - O instrumento de reposição de avaliação não se aplica a avaliação final, trabalhos práticos, visitas técnicas, atividades de campo e os seminários.
4. Avaliação final: Será agendada para os alunos que obtiverem MS menor que 70.
5. Aulas presenciais registradas no suap no período anterior a pandemia: 8 aulas;
6. O período semanal inicia no dia da aula e termina no dia anterior a próxima aula;
7. Domingos não são contabilizados no período semanal;
8. **Este Plano Instrucional está sujeito a modificações conforme decisões didático-pedagógicas ou problemas técnicos.**

Assinatura do Docente:



Josali do Amaral  
SIAPE 1097618

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

**LOCAL PARA A ASSINATURA**

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

SIAP XXXXXX

Local/Data da Aprovação: João Pessoa, 31 de agosto de 2020.