PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 39163 - TEC.0182 **CURSO**: **Tec. Automação Industrial.** **COMPONENTE CURRICULAR: Libras I** **PROFESSOR(A): Jacqueline Veríssimo F. da Silva**	**PERÍODO: 2020.1** **CARGA HORÁRIA: (95%).**

TÓPICO	UNIDADE SEMESTRE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL (Pontuação)	ATIVIDADE COLABORATIVA (Pontuação)	CARGA HORÁRIA (h. a.)
1	**Unidade I** Processo sócio histórico do Povo surdo	1	Principais fatos históricos sobre as línguas de sinais no mundo e no Brasil;	**GERAL**: Compreender a Libras como a língua de comunicação da comunidade surda brasileira. **ESPECÍFICO:** - Registrar o contexto histórico das línguas de sinais; - Identificar a legislação que trata dos direitos das pessoas surdas.	PDF (texto base); E-books; Vídeos em Libras	Participação nas atividades assíncronas: participação em Fórum. .	08/09 até 14/09	Sem pontuação	Sem pontuação	2hs
2	**Unidade I** Processo sócio histórico do Povo surdo	2	Principais fatos históricos sobre as línguas de sinais no mundo e no Brasil;	**GERAL:** Compreender a Libras como a língua de comunicação da comunidade surda brasileira. **ESPECÍFICO:**	PDF (texto base); E-books; Vídeos em	Participação nas atividades assíncronas: Formulário.	14/09 até 21/09	10 pontos	Sem pontuação	2hs

				- Identificar mitos sobre as línguas de sinais e desmistificá-los; - Determinar a diferença entre Cultura e Comunidade Surda.	Libras					
3	**Unidade I** Processo sócio histórico do Povo surdo	3	Principais fatos históricos sobre as línguas de sinais no mundo e no Brasil; .	**GERAL**: Reconhecer a Libras como a língua de comunicação da comunidade surda brasileira. **ESPECÍFICO:** - Discutir sobre a evolução das línguas de sinais até os dias atuais; - Analisar os diferentes conceitos usados na área da surdez.	PDF (texto base); E-books; Videoaula.	Participação nas atividades assíncronas: Atividade teste.	21/09 até 28/09	Sem pontuação	Sem pontuação	2hs
4	**Unidade II** Aspectos fonológicos da Língua Brasileira de Sinais	4	Parâmetros fonológicos da Língua Brasileira de Sinais: Configuração de mão e Ponto de Articulação.	**GERAL:** Compreender os parâmetros fonológicos e os traços distintivos da língua de sinais. **ESPECÍFICO:** - Definir as especificidades do uso dos parâmetros fonológicos da Libras;	PDF (texto base); E-books; Videoaula	Participação nas atividades assíncronas: Atividade teste.	28/09 até 05/10	30 pontos	Sem pontuação	2hs

				- Identificar e exemplificar sinais a partir da Configuração de Mão.						
5	**Unidade II** Aspectos fonológicos da Língua Brasileira de Sinais	5	Parâmetros fonológicos da Língua Brasileira de Sinais: Configuração de mão e Ponto de Articulação.	**GERAL:** Compreender os parâmetros fonológicos e os traços distintivos da língua de sinais. **ESPECÍFICOS:** **-** Identificar e exemplificar sinais a partir do Ponto de Articulação; - Analisar e comparar o uso da Configuração de Mão e o Ponto de Articulação.	PDF (texto base); E-books; Videoaula	Participação nas atividades assíncronas : atividade teste.	05/10 até 12/10	Sem pontuação	Sem pontuação	2hs
6	**Unidade II** Aspectos fonológicos da Língua Brasileira de Sinais	6	Parâmetros fonológicos da Língua Brasileira de Sinais: movimento, orientação e marcadores não manuais.	**GERAL:** Compreender os parâmetros fonológicos e os traços distintivos da língua de sinais. **ESPECÍFICOS:** **-** Exemplificar sinais que apresentam movimento e sinais que não apresentam; - Identificar as mudanças de sentido nas frases a partir da	PDF (texto base); E-books; Videoaula	Participação nas atividades assíncronas: fórum	12/10 até 19/10	Sem pontuação	10 pontos	2hs

				orientação das palmas das mãos; - Identificar as diferentes expressões não manuais na Libras.						
7	**Unidade III** Aspectos morfológicos da Língua Brasileira de Sinais	7	A marcação de gênero .	**GERAL:** Entender o uso da marcação de gênero em uma língua de sinais. **ESPECÍFICOS:** **-** Aprender como é realizado o uso da marcação de gênero em Libras; - Ilustrar as diferenças do uso da marcação de gênero no português e na Libras.	PDF (texto base); E-books; Slide - apresentação de powerpoint	Participação nas atividades assíncronas: fórum.	19/10 até 26/10	Sem pontuação	30 pontos	2hs
8	**Unidade III** Aspectos morfológicos da Língua Brasileira de Sinais	8	Processos de derivação da Libras; Classificação verbal da Libras	**GERAL:** Compreender o processo derivacional nas línguas de sinais e classificação verbal. **ESPECÍFICOS:** - Distinguir a derivação entre nomes e verbos; - Reconhecer a formação de sinais compostos.	PDF (texto base); E-books; Vídeos em Libras	Participação nas atividades assíncronas: atividade	26/10 até 03/11	30 pontos	Sem pontuação	2hs
9	**Unidade III** Aspectos	9	Classificação	**GERAL:** Compreender o processo de classificação verbal.	PDF (texto base);	Participação nas	03/11/ até 09/11	Sem pontuação	Com pontuação: 30	2hs

	morfológicos da Língua Brasileira de Sinais		verbal da Libras	**ESPECÍFICOS:** - Reconhecer a diferença entre nomes e verbos em Libras; -	Vídeos em Libras	atividades assíncronas: fórum			pontos	
10	**Unidade IV** Aspectos sintático da Língua Brasileira de Sinais	10	A sintaxe espacial	**GERAL:** Identificar os mecanismos de sintaxe espacial da Libras. **ESPECÍFICOS:** **-** Compreender o uso espacial na língua de sinais; - Exercitar os aspectos sintáticos da Libras.	E-books; Vídeos em Libras	Participação nas atividades assíncronas: fórum	09/11/ até 16/11	Sem pontuação	Com pontuação: 30 pontos	2hs
11	**Unidade IV** Aspectos sintático da Língua Brasileira de Sinais	11	Estrutura da frase em Libras: sentenças afirmativas, interrogativas e negativas	**GERAL:** - Entender a importância do uso correto dos parâmetros para estruturar uma frase em Libras. **ESPECÍFICOS:** **-** Classificar de forma correta cada sentença em Libras; - Registrar cada frase dentro do contexto lexical correto.	Vídeos em Libras Slides- apresentação de powerpoint	Participação nas atividades assíncronas: Atividade teste	16/11 até 23/11	sem pontuação	Sem pontuação	2hs
12		12		**GERAL:** Identificar os artefatos mais comuns utilizados na	E-books					

	Unidade V Artefatos Culturais do Povo Surdo		Artefatos culturais que geram acessibilidade para os surdos	comunidade surda mundial e nacional. **ESPECÍFICOS:** - Exemplificar cada uso dos materiais de acessibilidade do povo surdo; - Registrar experiências culturais e o seu impacto na vida do surdo.	Slides- apresentação de powerpoint;	Participação nas atividades assíncronas: Formulário.	23/11/ até 30/11	30 pontos	Sem pontuação	2hs
13	**Unidade V** Artefatos Culturais do Povo Surdo	13	Artefatos culturais que geram acessibilidade para os surdos	**GERAL:** Identificar os artefatos mais comuns utilizados na comunidade surda mundial e nacional. **ESPECÍFICOS:** **-** Registrar o impacto que esses materiais tem dentro com o povo surdo; - Exemplificar costumes do povo surdo e como é o seu impacto para a vida em sociedade.	Vídeo aula E-books	Participação nas atividades assíncronas: Quiz.	30/11/ até 07/12	Sem pontuação	Sem pontuação	2hs
14	Revisão de conteúdos	14	Fatos históricos do Povo surdo (língua e	**GERAL:** Revisar alguns conteúdos referentes aos fatos históricos do Povo surdo. **ESPECÍFICOS:** - Destacar	Vídeo aula E-books	Participação nas atividades assíncronas: Fórum.	07/12 até 13/12	sem pontuação	30 pontos	2hs

			artefatos culturais)	alguns fatos e evoluções da língua de sinais; - Especificar a importância do uso dos Parâmetros linguísticos da Libras.						
15	Revisão de conteúdos	15	Fatos históricos do Povo surdo (língua e artefatos culturais)	**GERAL:** Revisar alguns conteúdos referentes aos fatos históricos do Povo surdo. **ESPECÍFICOS:** - Destacar alguns fatos e evoluções da língua de sinais; - Especificar a importância do uso dos Parâmetros linguísticos da Libras.	Vídeo aula E-books	Participação nas atividades assíncronas: Questionário.	13/12 até 18/12	30 pontos	Sem pontuação	2 hs

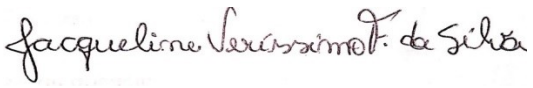
- **O conteúdo programado relacionado ao vocabulário básico será apresentado do desenvolvimento das aulas de aspectos fonológicas e morfológicas de Libras: Alfabeto datilológico; saudações; pronomes; advérbios; números e quantidade; relações de parentesco; valores monetários; noções de tempo; calendário; meios de comunicação; tipos de verbos; animais; objetos; classificadores; meios de transportes; alimentos; profissões, material escolar, adjetivos.**

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	**Pontos**
**** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.**	100 pontos de atividades colaborativas e 100 pontos de atividades

	individuais.

- **Pensando em ser avaliações contínuas distribui pontos durante as semanas de aula para que pudessem avaliar a participação dos discentes nas atividades propostas.**

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: