

Componente Curricular 01	Carga Horária Presencial	Carga Horária não Presencial	Carga Horária Total
Bases filosóficas para a Educação Ambiental	24h	6h	30h
EMENTA			
O papel da Filosofia na construção do conhecimento sobre o ambiente. Reflexão sobre a relação ser humano e natureza. Indagar filosoficamente sobre o tema da possibilidade de ética ambiental, seus fundamentos e aplicações no mundo contemporâneo.			
REFERÊNCIAS			
<p>Básica</p> <p>CARVALHO, I.C. de M. Educação ambiental: a formação do sujeito ecológico. São Paulo: Cortez, 2004. (Coleção Docência em Formação)</p> <p>CARVALHO, I. C. M.; GRÜN, M. TRAJBER, R. (Org.). Pensar o ambiente: bases filosóficas para a educação ambiental. Brasília: MEC-SECAD/UNESCO, 2009.</p> <p>CORTELLA, Mario Sergio. Verdades e mentiras: ética e democracia no Brasil. 5. reimpr. Campinas, SP: Papyrus 7 Mares, 2016. (Papyrus debates).</p> <p>Complementar</p> <p>GRÜN, M. (2011). Ética e Educação Ambiental: a conexão necessária. 14 ed. São Paulo: Papyrus Editora.</p> <p>LEFF, E. Epistemologia ambiental. São Paulo: Cortez, 2000.</p> <p>BECK, Ulrich. La société du risque: Sur la voie d'une autre modernité. Paris: Editions Flammarion, 2001.</p> <p>BOFF, Leonardo. Saber cuidar: ética do humano: compaixão pela Terra. 20. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014.</p> <p>MATURANA, H. e VARELA, F., De máquinas e seres vivos: Autopoiese — a organização do vivo, Artes Médicas, Porto Alegre 1977.</p> <p>SIQUEIRA, J.C. Ética e meio ambiente. São Paulo: Loyola, 1998.</p> <p>VALLS, Álvaro L. M. O que é Ética. São Paulo: Brasiliense, 2005 (Coleção Primeiros Passos).</p>			