

Componente Curricular 07	Carga Horária Presencial	Carga Horária não Presencial	Carga Horária Total
Ferramentas Metodológicas e Tecnológicas na Educação Ambiental e Sustentabilidade	24h	6h	30h
EMENTA			
<p>Apresentação e utilização de metodologias ativas de aprendizagem e tecnologias digitais da informação e comunicação (TDICs) no contexto da formação docente e de gestão na área ambiental. Aplicação de ferramentas e tecnologias na promoção da prática de criatividade, comunicação, criticidade, colaboratividade, práticas gamificadas ou de aprendizagem baseada em jogos.</p>			
REFERÊNCIAS			
<p>Básica</p> <p>FAZENDA, Ivani Catarina Arantes (Org.). Didática e interdisciplinaridade 17. ed. Campinas: Papyrus, 2012.</p> <p>MORAN, J. M. Mudando a educação com metodologias ativas. In: Convergências Midiáticas, Educação e Cidadania: aproximações jovens. Coleção Mídias Contemporâneas. 2015 Disponível em http://www2.eca.usp.br/moran/wp-content/uploads/2013/12/mudando_moran.pdf.</p> <p>PHILIPPI JR., A; TUCCI, C. E. M.; HOGAN, D. J.; NAVEGANTES, R. (orgs.). Interdisciplinaridade em ciências ambientais. São Paulo: Signus Editora, 2000.</p> <p>Complementar</p> <p>BOVO, Marcos Clair. Interdisciplinaridade e transversalidade como dimensões da Ação Pedagógica, 2005. Disponível em http://www.urutagua.uem.br/007/07bovo.pdf Acesso em 19 Jan. 2021.</p> <p>EDUCAÇÃO NO SÉCULO XXI. Tendências, ferramentas e projetos para inspirar. São Paulo: Fundação Santillana, 2016. Disponível em: http://new.smartlab.me/baixar-gratis-nosso-livro-educacao-no-seculo-21/ Acesso em 19 Jan. 2021.</p> <p>MINAYO, Maria Cecília de Souza. Disciplinaridade, interdisciplinaridade e complexidade. Emancipação, Ponta Grossa, v.10, n.2, pp. 435-442, 2010.</p> <p>NASCIMENTO, Rebeqa Moreira Monteiro; BRAIANE, Samara Caroline de Oliveira; OUVENEY-KING, Janylle Rebouças. Mobile Learning: Criação do aplicativo Atlas Biodidático como aliado ao ensino da Biologia. In: ALVES, Dina; PINTO, Hélia Gonçalves; DIAS, Isabel Simões (orgs.). VIII Conferência Internacional de Investigação, Práticas e Contextos em Educação. Edição: Escola Superior de Educação e Ciências Sociais. Politécnico de Leiria. Edição Eletrónica: Politécnico de Leiria, 2019.</p> <p>OUVENEY-KING, Janylle Rebouças; CONDE, Sandro José. Elementos da educação do século XXI explorados em cursos de formação de professores. In: CARDOSO, Andre Luis Rabelo; COTRIM-GUIMARÃES, Iza Manuella Aires; QUARESMA, Edson Antunes (Orgs.). Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Norte de Minas Gerais. Montes Claros, MG: IFNMG, 2018. 118 p.: il. v.1. pp. 67-78.</p>			

