



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: PICUÍ			
CURSO: : Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet			
DISCIPLINA: Inglês Instrumental		CÓDIGO DA DISCIPLINA:202	
PRÉ-REQUISITO:			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [x] Optativa [] Eletiva []		SEMESTRE/ANO: 2 / 2025	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 50h/r	PRÁTICA:	EaD¹:	EXTENSÃO:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3 horas-aula			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 50 horas-relógio (60 horas-aula)			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Luiz Henrique Santos de Andrade			

EMENTA
<p>Gêneros textuais: reconhecimento e identificação de elementos que caracterizam a situação de produção de um texto (autor, público-alvo, veículo, objetivo, fonte, local e data). Objetivos de leitura e níveis de compreensão de um texto. Uso do dicionário. Introdução às estratégias de leitura: <i>skimming</i>, <i>scanning</i>, <i>prediction</i>, palavras cognatas, conhecimento prévio, dicas tipográficas, palavras repetidas, inferência contextual e lexical. Formação de palavras: prefixos e sufixos. Revisão de elementos linguísticos: artigos definidos e indefinidos, adjetivos possessivos, caso possessivo, pronomes demonstrativos, quantificadores, adjetivos e advérbios. Grupos nominais: identificação de determinantes, modificadores e núcleo. Identificação de grupos nominais em textos gerais e específicos da área de Sistemas de Internet.</p>

--

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR

Geral:

Estimular o(a) discente a usar a língua inglesa como ferramenta em sua área de atuação profissional, levando a uma reflexão sobre as relações entre diferentes culturas e sobre a pluralidade de visões de mundo permitidas pela linguagem em seus contextos de uso.

Específicos:

- Identificar gêneros textuais, através do reconhecimento de suas características;
- Reconhecer elementos próprios à situação de produção de um texto (autoria, público-alvo, meio de divulgação, finalidade, local e data de produção), localizando informações relativas à situação de produção;
- Compreender e/ou interpretar ideias/informações veiculadas em textos diversos da área de Sistemas de Internet;
- Mobilizar, reconhecer e aplicar habilidades de leitura e interpretação textual com e sem uso de dicionário;

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Gêneros textuais: reconhecimento e identificação de elementos que caracterizam a situação de produção de um texto (autor, público-alvo, veículo, objetivo, fonte, local e data);
2. Objetivos de leitura e níveis de compreensão de um texto;
3. Uso do dicionário; identificação de gêneros textuais diversos dentro do suporte dicionário; Utilização eficiente do dicionário convencional e eletrônico;
4. Introdução às estratégias de leitura: *skimming, scanning, prediction*, palavras cognatas, conhecimento prévio, dicas tipográficas;
5. Identificação de gêneros textuais diversos em sites da área de TSI;
6. Estratégias de leitura: palavras repetidas, inferência contextual e lexical;
7. Formação de palavras: prefixos e sufixos;
8. Revisão de elementos linguísticos: artigos definidos e indefinidos, adjetivos possessivos, caso possessivo, pronomes demonstrativos, quantificadores, adjetivos e advérbios;
9. Grupos nominais: identificação de determinantes, modificadores e núcleo;
10. Identificação de grupos nominais em textos gerais e específicos da área de TSI.

METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivas e dialogadas;
- Exercícios individuais, em duplas e em grupos;
- Uso de textos autênticos de gêneros diversos;
- Leitura de revistas especializadas e de textos de fontes diversas;
- *Sites* e publicações acadêmicas da área de TSI em inglês

RECURSOS DIDÁTICOS

- [X] Quadro
- [X] Projetor
- [X] Vídeos/DVDs
- [X] Periódicos/Livros/Revistas/Links
- [X] Equipamento de Som
- [X] Laboratório
- [X] Softwares²
- [] Outros³

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O processo avaliativo constará de 3 notas:

NOTA 1: Resolução de exercícios e execução de atividades individuais em sala de aula, em duplas, em grupos, e individual;

NOTA 2: Participação nas discussões dos textos (avaliação qualitativa);

NOTA 3: Atividade Avaliativa escrita, realizadas dentro e fora de sala de aula.

Avaliação final: atividade individual de leitura e interpretação de textos da área de TSI

ATIVIDADE DE EXTENSÃO⁴

BIBLIOGRAFIA⁵

Bibliografia Básica:

MUNHOZ, Rosângela. **Inglês Instrumental, módulo I:** estratégias de leitura. São Paulo: Texto Novo, 2004.

SOUZA, Adriana Grade Fiori (et al.). **Leitura em Língua Inglesa:** uma abordagem instrumental. 2ª ed. São Paulo: Disal, 2010.

Bibliografia Complementar:

HOLDEN, Susan. **O ensino da Língua Inglesa nos dias atuais**. São Paulo: SBS Editora, 2009.

TORRES, Nelson. **Gramática prática da Língua Inglesa:** o inglês descomplicado. 10ª ed. São Paulo: Editora Saraiva, 2007.

Bibliografia Suplementar:

SIMKOVA, I.; BONDARENKO, O.; BIELOVETSKA, L. **Web-based applications to develop students' creativity in English for specific purposes**. Disponível em <<https://www.periodicos.capes.gov.br/index.php/acervo/buscaador.html?task=detalhes&source=all&id=W3122214064>> Acesso em 22 set. 2025.

OBSERVAÇÕES

(Acréscitar informais complementares ou explicativas caso o docente(s) considere importantes para a disciplina/componente curricular)

1 Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapassem os limites definidos em legislação.

2 Nesse item o professor deve especificar quais softwares serão trabalhados em sala de aula.

3 Nesse item o professor pode especificar outras formas de recursos utilizadas que não estejam citada.

4 Nesse item deve ser detalhado o PROJETO e/ou PROGRAMA DE EXTENSÃO que será executado na disciplina. Observando as orientações do Art. 10, Incisos I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII, da Instrução Normativa que trata da construção do **Plano de Disciplina**.

5 Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Luiz Henrique Santos de Andrade**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 14/11/2025 19:40:00.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 14/11/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 795134
Verificador: fe9ae2e6c6
Código de Autenticação:



PB 151, S/N, Cenecista, PICUÍ / PB, CEP 58187-000
<http://ifpb.edu.br> - (83) 3371-2727