



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

<b>PLANO DE DISCIPLINA</b>			
<b>IDENTIFICAÇÃO</b>			
CAMPUS: PICUÍ			
CURSO: : Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet			
DISCIPLINA: Inglês Instrumental		CÓDIGO DA DISCIPLINA:202	
PRÉ-REQUISITO:			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [x] Optativa [ ] Eletiva [ ]		SEMESTRE/ANO: 2 / 2025	
<b>CARGA HORÁRIA</b>			
TEÓRICA: 50h/r	PRÁTICA:	EaD <sup>1</sup> :	EXTENSÃO:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3 horas-aula			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 50 horas-relógio (60 horas-aula)			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Luiz Henrique Santos de Andrade			

**EMENTA**

Gêneros textuais: reconhecimento e identificação de elementos que caracterizam a situação de produção de um texto (autor, público-alvo, veículo, objetivo, fonte, local e data). Objetivos de leitura e níveis de compreensão de um texto. Uso do dicionário. Introdução às estratégias de leitura: *skimming*, *scanning*, *prediction*, palavras cognatas, conhecimento prévio, dicas tipográficas, palavras repetidas, inferência contextual e lexical. Formação de palavras: prefixos e sufixos. Revisão de elementos linguísticos: artigos definidos e indefinidos, adjetivos possessivos, caso possessivo, pronomes demonstrativos, quantificadores, adjetivos e advérbios. Grupos nominais: identificação de determinantes, modificadores e núcleo. Identificação de grupos nominais em textos gerais e específicos da área de Sistemas de Internet.

## OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR

### Geral:

Estimular o(a) discente a usar a língua inglesa como ferramenta em sua área de atuação profissional, levando a uma reflexão sobre as relações entre diferentes culturas e sobre a pluralidade de visões de mundo permitidas pela linguagem em seus contextos de uso.

### Específicos:

- Identificar gêneros textuais, através do reconhecimento de suas características;
- Reconhecer elementos próprios à situação de produção de um texto (autoria, público-alvo, meio de divulgação, finalidade, local e data de produção), localizando informações relativas à situação de produção;
- Compreender e/ou interpretar ideias/informações veiculadas em textos diversos da área de Sistemas de Internet;
- Mobilizar, reconhecer e aplicar habilidades de leitura e interpretação textual com e sem uso de dicionário;

## CONTEÚDO PROGRAMATICO

1. Gêneros textuais: reconhecimento e identificação de elementos que caracterizam a situação de produção de um texto (autor, público-alvo, veículo, objetivo, fonte, local e data);
2. Objetivos de leitura e níveis de compreensão de um texto;
3. Uso do dicionário; identificação de gêneros textuais diversos dentro do suporte dicionário; Utilização eficiente do dicionário convencional e eletrônico;
4. Introdução às estratégias de leitura: *skimming, scanning, prediction*, palavras cognatas, conhecimento prévio, dicas tipográficas;
5. Identificação de gêneros textuais diversos em sites da área de TSI;
6. Estratégias de leitura: palavras repetidas, inferência contextual e lexical;
7. Formação de palavras: prefixos e sufixos;
8. Revisão de elementos linguísticos: artigos definidos e indefinidos, adjetivos possessivos, caso possessivo, pronomes demonstrativos, quantificadores, adjetivos e advérbios;
9. Grupos nominais: identificação de determinantes, modificadores e núcleo;
10. Identificação de grupos nominais em textos gerais e específicos da área de TSI.

## METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivas e dialogadas;
- Exercícios individuais, em duplas e em grupos;
- Uso de textos autênticos de gêneros diversos;
- Leitura de revistas especializadas e de textos de fontes diversas;
- *Sites* e publicações acadêmicas da área de TSI em inglês

## RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Laboratório
- Softwares<sup>2</sup>
- Outros<sup>3</sup>

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO<sup>1</sup>

O processo avaliativo constará de 3 notas:

NOTA 1: Resolução de exercícios e execução de atividades individuais em sala de aula, em duplas, em grupos, e individual;

NOTA 2: Participação nas discussões dos textos(avaliação qualitativa);

NOTA 3: Atividade Avaliativa escrita, realizadas dentro e fora de sala de aula.

**Avaliação final:** atividade individual de leitura e interpretação de textos da área de TSI

## ATIVIDADE DE EXTENSÃO<sup>4</sup>

## BIBLIOGRAFIA<sup>5</sup>

### Bibliografia Básica:

MUNHOZ, Rosângela. **Inglês Instrumental, modulo I:** estratégias de leitura. São Paulo: Texto Novo, 2004.

SOUZA, Adriana Grade Fiori (et al.). **Leitura em Língua Inglesa:** uma abordagem instrumental. 2<sup>a</sup> ed. São Paulo: Disal, 2010.

### Bibliografia Complementar:

HOLDEN, Susan. **O ensino da Língua Inglesa nos dias atuais** . São Paulo: SBS Editora, 2009.

TORRES, Nelson. **Gramática prática da Língua Inglesa:** o inglês descomplicado. 10<sup>a</sup> ed. São Paulo: Editora Saraiva, 2007.

### Bibliografia Suplementar:

SIMKOVA, I.; BONDARENKO, O.; BIELOVETSKA, L. **Web-based applications to develop students' creativity in English for specific purposes.** Disponível em <<https://www.periodicos.capes.gov.br/index.php/acervo/buscador.html?task=detalhes&source=all&id=W3122214064>> Acesso em 22 set. 2025.

## OBSERVAÇÕES

*(Acrescentar informais complementares ou explicativas caso o docente(s) considere importantes para a disciplina/componente curricular)*

<sup>1</sup> Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapassem os limites definidos em legislação.

<sup>2</sup> Nesse ítem o professor deve especificar quais softwares serão trabalhados em sala de aula.

<sup>3</sup> Nesse ítem o professor pode especificar outras formas de recursos utilizadas que não estejam citada.

4 Nesse item deve ser detalhado o PROJETO e/ou PROGRAMA DE EXTENSÃO que será executado na disciplina. Observando as orientações do Art. 10, Incisos I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII, da Instrução Normativa que trata da construção do **Plano de Disciplina**.

5 Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Luiz Henrique Santos de Andrade, PROFESSOR ENS BASICO TECNOLOGICO**, em 14/11/2025 19:40:00.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 14/11/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 795134

Verificador: fe9ae2e6c6

Código de Autenticação:



PB 151, S/N, Cenecista, PICUÍ / PB, CEP 58187-000

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3371-2727