



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: Picuí			
CURSO: Tecnologia em Sistemas para Internet			
DISCIPLINA: Programação I - Programação Estruturada		CÓDIGO DA DISCIPLINA: 203	
PRÉ-REQUISITO:			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [x] Optativa [] Eletiva []		SEMESTRE/ANO: 2025.2	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 30h	PRÁTICA: 37h	EaD¹:	EXTENSÃO:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4h			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 67 horas (80 aulas)			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Rômulo Costa de Menezes Júnior			

EMENTA

Conceitos básicos de lógica e algoritmos para resolução de problemas. Definição de programa, compilador, interpretador. Utilização de comandos, variáveis, operadores e estruturas condicionais e de repetição. Estudo de coleção de dados, modularização e funções pré-definidas da linguagem.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR (Geral e Específicos)

Geral:

- Desenvolver algoritmo e programas utilizando a linguagem de programação python utilizando técnicas de linguagens estruturadas.

Específicos:

- Capacitar o aluno a resolver problemas na forma de algoritmos utilizando uma linguagem de programação.
- Compreender os conceitos fundamentais de algoritmos como forma de solução de problemas;
- Elaborar e programas e algoritmos utilizando linguagens de programação;

CONTEÚDO PROGRAMATICO

Unidade 1 – Introdução à Linguagem Python

- Conhecendo a Linguagem
- Ambiente de desenvolvimento e execução
- Utilizando a Linguagem (sintaxe, tipos de dados, operadores e funções de e/s)
- Manipulando Strings
- Estruturas de seleção
- Estruturas de repetição

Unidade 2 – Modularização de Programas

- Definição de funções
- Módulos
- Persistencia de dados
- Coleções de dados

Unidade 3 – Introdução à Web com Python

- Comunicação cliente/servidor
- APIs REST
- FastAPI

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas e dialogadas com auxílio de quadro branco, pincel e computador para demonstração de exemplos.

RECURSOS DIDÁTICOS

- [x] Quadro
- [x] Projetor
- [x] Vídeos/DVDs
- [x] Periódicos/Livros/Revistas/Links
- [] Equipamento de Som
- [x] Laboratório

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

(Especificar quantas avaliações e formas de avaliação – avaliação escrita objetivo, subjetiva, trabalho, seminário, artigo, etc. - para integralização da disciplina/componente curricular, incluindo a atividade de recuperação final.)

A avaliação é processual, associando aspectos qualitativos e quantitativos. A disciplina totaliza 300 pontos, divididos em três unidades, sendo 100 pontos para avaliações em cada unidade. Essas avaliações das unidades têm pesos diferenciados:

Unidade I – 100 pontos (peso 3)

Unidade II – 100 pontos (peso 3)

Unidade III – 100 pontos (peso 4)

Para as atividades que compõem as avaliações, são observados os seguintes critérios:

- Observância dos prazos estabelecidos ;
- Participação efetiva nas atividades;
- Organização e correteude ;

ATIVIDADE DE EXTENSÃO⁴

BIBLIOGRAFIA⁵

Bibliografía Básica:

1. ARRER, Harry et al. Programação estruturada de computadores: Pascal estruturado. 3. ed. Rio de Janeiro: LTC, 1999. 279 p. il. ISBN

9788521611745.

2. MENEZES, Nilo Ney Coutinho. *Introdução à programação com Python: algoritmos e lógica de programação para iniciantes*. 3. ed. São Paulo: Novatec, 2019. 328 p. il. ISBN 9788575227183.

Bibliografia Complementar:

1. MATTHES, Eric. Curso intensivo de Python: uma introdução prática e baseada em projetos à programação. 3. ed. São Paulo: Novatec, 2016. 651 p. il. ISBN 9788575225035; 9788575228432.

Bibliografia Suplementar:

1. BIGOLIN, Nara Martini; SILVEIRA, Sidnei Renato; BERTOLINI, Cristiano; ALMEIDA, Iara Carnevale de; GELLER, Marlise; PARREIRA, Fábio José; CUNHA, Guilherme Bernardino da; MACEDO, Ricardo Tombesi. Metodologias ativas de aprendizagem: um relato de experiência nas disciplinas de programação e estrutura de dados. Grupo de Pesquisa Metodologias em Ensino e Aprendizagem em Ciências, v. 9, n. 1, 2019. ISSN 2525-3409. Disponível em: <https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/1648>

OBSERVAÇÕES

(Acrescentar informais complementares ou explicativas caso o docente(s) considere importantes para a disciplina/componente curricular)

- 1 Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapassem os limites definidos em legislação.
- 2 Nesse ítem o professor deve especificar quais softwares serão trabalhados em sala de aula.
- 3 Nesse ítem o professor pode especificar outras formas de recursos utilizadas que não estejam citada.
- 4 Nesse ítem deve ser detalhado o PROJETO e/ou PROGRAMA DE EXTENSÃO que será executado na disciplina. Observando as orientações do Art. 10, Incisos I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII, da Instrução Normativa que trata da construção do **Plano de Disciplina**.
- 5 Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Romulo Costa de Menezes Junior, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 18/11/2025 13:45:46.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 18/11/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 796311

Verificador: 1db7d96e9a

Código de Autenticação:



PB 151, S/N, Cenecista, PICUÍ / PB, CEP 58187-000

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3371-2727