



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: Picuí			
CURSO: Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet			
DISCIPLINA: Fundamentos de Metodologia Científica		CÓDIGO DA DISCIPLINA: 204	
PRÉ-REQUISITO:			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [] Eletiva []		ANO/SEMESTRE: 2025 / 2	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 20h	PRÁTICA: 13h	EaD¹:	EXTENSÃO:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2 aulas			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 33 horas (40 aulas)			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Paola de Melo Silva			

EMENTA

- Tipos de Conhecimento: senso comum, conhecimento mitológico, conhecimento filosófico e conhecimento científico.
- O que é Ciência, o método científico e história do método científico.
- Pesquisa científica, tipos de pesquisa científica e fontes de pesquisa.
- Tipos de trabalhos acadêmicos e métodos para elaboração de trabalhos acadêmicos.
- Leitura, produção de textos e plágio.
- Normas ABNT: NBR 6023 (elaboração de referências bibliográficas), NBR 10520 (citações) e NBR 14724 (formatação de trabalhos acadêmicos).

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR

Objetivo Geral: Compreender os princípios básicos da investigação científica, desenvolvendo a capacidade de formular problemas, estruturar pesquisas e produzir trabalhos acadêmicos.

Objetivos Específicos:

- Diferenciar conhecimento científico dos diversos tipos de conhecimento.
- Compreender o que é ciência e sua relação com o método científico.
- Diferenciar pesquisa científica dos demais tipos de pesquisa.
- Identificar fontes de pesquisa confiáveis.
- Diferenciar os diversos tipos de trabalho acadêmico.
- Desenvolver técnicas de leitura e produção de textos técnicos e científicos.
- Elaborar trabalhos acadêmicos conforme normas da ABNT.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Tipos de conhecimento: senso comum, conhecimento mitológico, conhecimento filosófico, conhecimento científico.
2. O que é ciência: características do conhecimento científico.
3. História do método científico.
4. Pesquisa científica: definição.
5. Tipos de pesquisa científica e fontes de pesquisa.
6. Tipos de trabalho acadêmico: seminário, monografia, dissertação, tese, projeto, artigo.
7. Leitura e produção de texto: fichamento, resumo e resenha.
8. Leitura e produção de texto: plágio.
9. Métodos para elaboração de trabalhos acadêmicos.
10. NBR 6023: elaboração de referências bibliográficas.
11. NBR 10520: citações.
12. NBR 14724: formatação de trabalhos acadêmicos.

METODOLOGIA DE ENSINO

- Apresentação do assunto técnico nas suas dimensões teórico e prática.
- Aulas expositivo-dialogadas, com participação dinâmica dos discentes.
- Aulas práticas em laboratório.
- Elaboração de projetos e documentos técnico-científicos.

RECURSOS DIDÁTICOS

- [X] Quadro
[X] Projetor
[X] Vídeos
[X] Equipamento de Som
[X] Periódicos/Livros/Revistas/Links
[X] Laboratório
[X] Softwares²: softwares para edição e leitura de texto como Google Docs e Google Chrome.
[] Outros³

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Avaliações escritas ou *online* com questões objetivas e subjetivas.
- Avaliações práticas com produção de textos técnico-científicos.
- Avaliações práticas complementares: leitura de artigos, resumos e fichamentos.

ATIVIDADE DE EXTENSÃO⁴

BIBLIOGRAFIA⁵

Bibliografia Básica:

- LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. **Fundamentos de metodologia científica**. 7ª. Ed. São Paulo: Atlas, 2010.
- MATTAS, J. **Metodologia científica na era da informática**. 3ª. Ed. São Paulo: Saraiva, 2008.

- DIAS, D.S.; SILVA, M.F. **Como escrever uma monografia: manual de elaboração com exemplos e exercícios**. Ed. São Paulo: Atlas, 2010.

Bibliografia Complementar:

- MEDEIROS, J.B. **Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas**. 11^a. Ed. São Paulo: Atlas, 2009.
- SANTOS, C.R.; NORONHA, R.T.S. **Monografias científicas: TCC, dissertação, tese**. 2^a. Ed. Belo Horizonte: Avercamp, 2010.
- CHALMERS, A.F. **O que é ciência afinal?** Trad. de Raul Fiker. Ed. São Paulo: Brasiliense, 1997.
- FEYERABEND, P. **Contra o método**. Ed. São Paulo: Unesp, 2011.

Bibliografia Suplementar:

- VIEIRA, A.A.N.; CLEMENTE, A.; DIAS, G.A.; FRANCA FILHO, M.T. **Metodologia Científica no Brasil: ensino e interdisciplinaridade**. Educação & Realidade, Porto Alegre, V. 42, n. 1, 2017. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/edreal/a/fY9tm7Nfby8z5GrTqMBdMCg/abstract/?lang=pt>. Acesso em: 10 ago. 2025.
- ABNT. **NBR 6923: Informação e documentação: referências**. Rio de Janeiro: ABNT, 2018.
- ABNT. **NBR 10520: Informação e documentação: citações**. Rio de Janeiro: ABNT, 2002.
- ABNT. **NBR 14724: Informação e documentação: formatação de trabalhos acadêmicos**. Rio de Janeiro: ABNT, 2024.

OBSERVAÇÕES

- 1 Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapassem os limites definidos em legislação.
- 2 Nesse item o professor deve especificar quais softwares serão trabalhados em sala de aula.
- 3 Nesse item o professor pode especificar outras formas de recursos utilizadas que não estejam citada.
- 4 Nesse item deve ser detalhado o PROJETO e/ou PROGRAMA DE EXTENSÃO que será executado na disciplina. Observando as orientações do Art. 10, Incisos I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII, da Instrução Normativa que trata da construção do **Plano de Disciplina**.
- 5 Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica, 5 (cinco) para a bibliografia complementar e 1 (um) para a bibliografia suplementar.

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Paola de Melo Silva, PROF ENS BAS TEC TECNOLÓGICO-SUBSTITUTO**, em 13/11/2025 20:40:38.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 13/11/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 794606
Verificador: 909503ac2f
Código de Autenticação:

