



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: Picuí			
CURSO: Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet			
DISCIPLINA: Ética e Direitos Humanos		CÓDIGO DA DISCIPLINA: 206	
PRÉ-REQUISITO:			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [x] Optativa [] Eletiva []		SEMESTRE/ANO: 2025.2	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 33 h/r	PRÁTICA:	EaD ¹ : -	EXTENSÃO:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2 h/a			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 33h (40 aulas)			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Marcelo Silva de Andrade			

EMENTA

Conceituação de ética, cidadania e sua relação com os direitos humanos. Implicações culturais associadas à ética e aos direitos humanos. Exigências individuais e sociais da cidadania. Panorama nacional e regional da realidade sobre a questão dos direitos humanos. Diferenciação entre ética e moral. Análise dos principais problemas relacionados à ética e aos direitos humanos no campo tecnológico, social, político, econômico e cultural.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR

Geral:

Fazer uma análise filosófica sobre o que é Ética, Política e Direitos Humanos e refletir sobre como isso afeta a vida humana nos seus mais diversos aspectos.

Específicos:

Perceber as proximidades e diferenças entre a Ética e a Moral;

Compreender diferentes concepções de ética;

Perceber que nossas ações são fundamentadas em valores;

Problematizar questões éticas contemporâneas diante dos novos desafios no mundo atual;

Conhecer o percurso histórico da construção dos Direitos Humanos;

Distinguir e conhecer as noções elementares dos direitos humanos em relação direta com as tecnologias da informação e comunicação;

Refletir sobre os desafios dos Direitos Humanos na atualidade.

CONTEÚDO PROGRAMATICO

1 – Diferenças e proximidades entre ética e moral

- A ética em Aristóteles;
- A relação entre virtudes e a ética;
- A felicidade em Aristóteles.

2 – A ética estoica

- As virtudes em Sêneca.
- O viver ético em Epicteto.
- As meditação de Marco Aurélio.

3 – A ética na Modernidade

- A ética do dever em Immanuel kant.
- A ética utilitarista.

4 – A ética na contemporaneidade

- A banalidade do Mal em Hannah Arendt.
- A liberdade e a ética em Sartre.
- A bioética. A ética da responsabilidade em Hans Jonas.

5 – Direitos humanos

- A construção histórica dos Direitos Humanos.
- Os desafios atuais dos direitos humanos.
- Direitos humanos e inclusão.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas e dialógicas, priorizando a participação dos alunos, o debate e a construção do conhecimento. Realizando também leituras de textos em grupo e rodas de conversa.

RECURSOS DIDÁTICOS

- [x] Quadro
- [x] Projetor
- [x] Vídeos/DVDs
- [x] Periódicos/Livros/Revistas/Links
- [] Equipamento de Som
- [] Laboratório
- [] Softwares: Google Classroom, You Tube
- [x] Outros: notícias veiculadas nos meios de comunicação

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O processo avaliativo será continuado. Sendo consideradas as seguintes ferramentas avaliativas: participação nas atividades em sala; avaliações escritas após o encerramento de cada conteúdo e a produção de um texto ao final da disciplina.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

ARISTÓTELES. **Ética a Nicômaco**. Jandira - SP: Principis, 2021.

BOFF, Leonardo. **Ethos mundial**: um consenso mínimo entre os humanos. Rio de Janeiro: Record, 2009.

MARCONDES, Danilo. **Textos básicos de ética**: de Platão a Foucault. Rio de Janeiro: Zahar, 2007.

Bibliografia Complementar:

BAUMAN, Zigmunt. **Cegueira Moral**. Rio de Janeiro: Zahar, 2014.BAUMAN, Zigmunt. **Cegueira Moral**. Rio de Janeiro: Zahar, 2014.

CONTE-SPONVILLE, André. **Pequeno tratado das grandes virtudes**. São Paulo: Editora WMF – Martins Fontes, 2009.

JONAS, Hans. **O princípio responsabilidade**: ensaio para uma ética para a civilização tecnológica. Tradução Marijane Lisboa, Luiz Barros Montez. - Rio de Janeiro: Contraponto: Ed. PUC - Rio, 2006.

Bibliografia suplementar:

BERTOLINI, Jeferson. O conceito de Biopoder em Foucault: apontamentos bibliográficos. ISSN 1984-3879, **SABERES**, Natal RN, v. 18, n. 3, Dezembro, 2018, 86-100. <https://doi.org/10.21680/1984-3879.2018v18n3ID15937>

BOTO, Carlota. Ética e educação Clássica: virtude e felicidade no justo meio. **Educação & Sociedade**, ano XXII, no 76, Outubro/2001. <https://doi.org/10.1590/S0101-73302001000300008>

HERRERO, F. Javier. A ética em Kant. **Síntese**, Belo Horizonte, v. 28, n. 90, 2001. <https://doi.org/10.20911/21769389v28n90p17-36/2001>

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Marcelo Silva de Andrade, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 15/11/2025 19:35:03.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 15/11/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 795300

Verificador: 983a775d47

Código de Autenticação:



PB 151, S/N, Cenecista, PICUÍ / PB, CEP 58187-000

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3371-2727