



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: Picuí			
CURSO: Tecnologia em Sistemas para Internet			
DISCIPLINA: Ética Profissional.		CÓDIGO DA DISCIPLINA: 711	
PRÉ-REQUISITO:			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [] Optativa [x] Eletiva []		SEMESTRE/ANO: 2025.2	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 33 h/r	PRÁTICA: -	EaD¹: -	EXTENSÃO:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2 h/a			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 33 h/r			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Marcelo Silva de Andrade			

EMENTA

Conceito de Ética; Evolução do pensamento e estudo da Ética; Dimensões da Ética; Ética pessoal, profissional e pública na área da informática. Dilemas éticos do profissional da informática; Privacidade, vírus, hacking, uso da internet, direitos autorais; Desemprego e informatização; Responsabilidade social; O profissional e o mercado de trabalho; Trabalho e relações humanas; Legislação: Política nacional e tendências atuais referentes à regulamentação da profissão.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR

Geral:

Favorecer o desenvolvimento da consciência crítica e da consciência profissional na formação de profissionais da área de informática.

Específicos:

Apresentar o arcabouço teórico da Ética como campo de estudo.

Promover o desenvolvimento de uma consciência crítica com respeito à formação tecnológica e a atuação social;

Complementar a formação técnico-profissional do estudante de competências de formação social;

Estimular a reflexão ética sobre o uso da tecnologia e sobre a atuação profissional .

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1 – O conceito Geral de ética

- A diferença entre ética e moral.
- A ética em Aristóteles (virtudes).
- A ética em Kant (Dever).

2 – Alteridade: a relação entre o eu e o outro

- A construção social do social do eu.
- A interdependência social.
- O apagamento do outro na contemporaneidade

3 – Deveres profissionais

- Dever para com o micro e o macrosocial.
- Ambiência e relações interpessoais.

4 – O código de ética profissional

- Virtudes básicas profissionais.
- Deveres ético profissionais.
- Ética em computação.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas abordadas com o método expositivo/dialógico, estimulando a participação dos alunos. Leitura dos textos em sala de aula.

RECURSOS DIDÁTICOS

- [x] Quadro
- [x] Projetor
- [x] Vídeos/DVDs
- [x] Periódicos/Livros/Revistas/Links
- [x] Equipamento de Som
- [] Laboratório
- [] Softwares²: Google Classroom, You Tube
- [x] Outros³: notícias veiculadas nos meios de comunicação

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliações contínuas. Sempre que um conteúdo for concluído, será realizada uma atividade avaliativa. Como forma de complemento das avaliações, levarei em consideração a participação nas discussões, debates e seminários. Assim como, a assiduidade.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

BARSANO, Paulo Roberto. **Ética profissional**. São Paulo: Érica, 2014.

MASIERO, Paulo César. **Ética em computação**. São Paulo: EdUSP, 2000.

SILVA, Harrysson Luiz. **Responsabilidade social, sustentabilidade e ética**. Curitiba: Fael, 2018.

Bibliografia Complementar:

Bauman, Zygmunt. **Cegueira moral**: a perda da sensibilidade na modernidade líquida. Rio de Janeiro: Zahar, 2014.

GRINT, Keith. **Sociologia do trabalho**. Lisboa: Instituto Piaget, 1998.

GEORGES, Pascal. **Compreender Kant**. Petrópolis: Vozes: 2011.

Bibliografia Suplementar:

OLIVERIRA, Renato José de. Ética na escola: (re)acendendo uma polêmica **Educação & Sociedade**, ano XXII, no 76, Outubro/2001. <https://doi.org/10.1590/S0101-73302001000300012>

PASSOS, Elizete Silva. Tendências da ética profissional na modernidade. **R. Bras. Enferm.** Brasília. 46 (I): 56-62, jan./mar. 1993. <https://doi.org/10.1590/S0034-71671993000100008>

PERDIGÃO, António. A ética do cuidado na intervenção comunitária e social: os pressupostos filosófico **Análise Psicológica** (2003), 4 (XXI): 485-497 <https://doi.org/10.14417/ap.8>

- 1 Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapassem os limites definidos em legislação.
- 2 Nesse ítem o professor deve especificar quais softwares serão trabalhados em sala de aula.
- 3 Nesse ítem o professor pode especificar outras formas de recursos utilizadas que não estejam citada.
- 4 Nesse ítem deve ser detalhado o PROJETO e/ou PROGRAMA DE EXTENSÃO que será executado na disciplina. Observando as orientações do Art. 10, Incisos I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII, da Instrução Normativa que trata da construção do **Plano de Disciplina**.
- 5 Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Marcelo Silva de Andrade, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 15/11/2025 20:00:56.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 15/11/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 795301
Verificador: 15f85ed927
Código de Autenticação:



PB 151, S/N, Cenecista, PICUÍ / PB, CEP 58187-000
<http://ifpb.edu.br> - (83) 3371-2727