

## SEGMENTO DISCENTE / VISÃO AGREGADA DE INDICADORES - MODALIDADES, CAMPI E CURSOS

Selecione a **DIMENSÃO SINAES** a analisar. Caso mais de uma seja selecionada, os resultados serão agregados entre elas.



DIMENSÕES SINAES

▼

- \* **NÃO SE APLICA OU É DESCONHECIDO:** Quando o indicador **NÃO FIZER SENTIDO** ou caso **PREFIRA ABSTER-SE** de avaliá-lo.
- \* **BASTANTE INSATISFATÓRIO:** Quando o indicador merecer uma avaliação/conceito equivalente a um **NÍVEL DE QUALIDADE EXTREMAMENTE RUIM**.
- \* **INSATISFATÓRIO:** Quando o indicador merecer uma avaliação/conceito equivalente a um **NÍVEL DE QUALIDADE RUIM**.
- \* **SATISFATÓRIO:** Quando o indicador merecer uma avaliação/conceito equivalente a um **NÍVEL DE QUALIDADE MEDIANO**.
- \* **BOM:** Quando o indicador merecer uma avaliação/conceito equivalente a um **NÍVEL DE QUALIDADE BOM**.
- \* **EXCELENTE:** Quando o indicador merecer uma avaliação/conceito equivalente a um **NÍVEL DE QUALIDADE EXTREMAMENTE BOM**.

### INDICADORES SOBRE A INSTITUIÇÃO/CAMPI/CURSOS

MODALIDA...	CAMPUS	CURSO	TURNO	AMOSTRA	% NÃO S...	% BASTA...	% INSATI...	% SATIF...	% BOM	% EXCEL...
Licenciatura	CAMPUS-CG	124 - Licenciatura em Fisica - Campina Grande (...	Noturno	1	0%	0%	17%	52%	31%	0%
			Total	1	0%	0%	17%	52%	31%	0%
		123 - Licenciatura em Matematica - Campina Gra...	Noturno	10	0%	+0%	2%	19%	45%	33%
			Total	10	0%	+0%	2%	19%	45%	33%
			Total	11	0%	+0%	4%	22%	44%	30%
	CAMPUS-CB	702 - Licenciatura em Ciencias Biologicas - Cabe...	Diurno	34	3%	8%	13%	28%	23%	25%
			Total	34	3%	8%	13%	28%	23%	25%
			Total	34	3%	8%	13%	28%	23%	25%
	CAMPUS-PI	402 - Licenciatura em Ciencias Biologicas - Camp...	Vespertino	23	+0%	+0%	1%	10%	26%	63%
			Noturno	17	1%	+0%	3%	10%	33%	52%
			Total	40	1%	+0%	2%	10%	29%	58%
			Total	40	1%	+0%	2%	10%	29%	58%
	CAMPUS-SS	875 - Licenciatura em Educacao Fisica - Sousa (C...	Diurno	7	1%	3%	5%	19%	48%	24%
			Total	7	1%	3%	5%	19%	48%	24%
		874 - Licenciatura em Quimica - Sousa (CAMPUS ...	Noturno	37	3%	10%	14%	36%	23%	14%
			Total	37	3%	10%	14%	36%	23%	14%
			Total	44	3%	9%	13%	33%	27%	15%
	CAMPUS-JP	223 - Licenciatura em Matematica - Joao Pessoa...	Vespertino	37	5%	5%	16%	28%	28%	18%
			Total	37	5%	5%	16%	28%	28%	18%
		44 - Licenciatura em Quimica - Joao Pessoa (CA...	Vespertino	56	2%	3%	9%	29%	30%	27%
			Total	56	2%	3%	9%	29%	30%	27%
			Total	93	3%	4%	12%	28%	29%	24%
	CAMPUS-CZ	202 - Licenciatura em Matematica - Cajazeiras (C...	Noturno	171	2%	1%	4%	23%	36%	35%
			Total	171	2%	1%	4%	23%	36%	35%
			Total	171	2%	1%	4%	23%	36%	35%
		Total		393	2%	3%	7%	24%	32%	32%
Bacharelado	CAMPUS-CG	125 - Bacharelado em Engenharia de Computaca...	Diurno	16	5%	7%	22%	33%	25%	8%
			Total	16	5%	7%	22%	33%	25%	8%
			Total	16	5%	7%	22%	33%	25%	8%
	CAMPUS-SS	873 - Bacharelado em Medicina Veterinaria - Sou...	Diurno	39	2%	10%	12%	28%	28%	19%
			Total	39	2%	10%	12%	28%	28%	19%
			Total	39	2%	10%	12%	28%	28%	19%
	CAMPUS-PT	655 - Bacharelado em Engenharia Civil - Patos (C...	Diurno	64	4%	5%	15%	33%	31%	12%
			Total	64	4%	5%	15%	33%	31%	12%
			Total	64	4%	5%	15%	33%	31%	12%
	CAMPUS-CZ	224 - Bacharelado em Engenharia de Controle e ...	Diurno	41	5%	6%	14%	32%	31%	12%
			Total	41	5%	6%	14%	32%	31%	12%
		220 - Bacharelado em Engenharia Civil - Cajazeir...	Diurno	92	2%	9%	15%	34%	28%	11%
			Total	92	2%	9%	15%	34%	28%	11%
			Total	133	3%	8%	15%	33%	29%	11%
	CAMPUS-JP	61 - Bacharelado em Engenharia Eletrica - Joao ...	Diurno	42	6%	5%	15%	31%	25%	18%
			Total	42	6%	5%	15%	31%	25%	18%
		Total geral		1.641	4%	5%	12%	28%	29%	21%

## SEGMENTO DISCENTE / VISÃO AGREGADA DE INDICADORES - CURSOS

Selecione a <b>DIMENSÃO SINAES</b> a analisar. Caso mais de uma seja selecionada, os resultados serão agregados entre elas.	 DIMENSÕES SINAES
Selecione os <b>CURSOS</b> a analisar. Caso mais de um seja selecionado, os resultados serão agregados entre eles.	 NÍVEL ENSINO
Use os seletores por <b>NÍVEL ENSINO</b> , <b>MODALIDADE ENSINO</b> e <b>CAMPUS</b> para formar agragados de cursos mais rapidamente, considerando esses contextos.	 MODALIDADE ENSINO
Utilize o campo <b>TURNO</b> para acessar cursos EAD.	 CAMPUS
	 CURSOS
	 TURNO

- \* **NÃO SE APLICA OU É DESCONHECIDO:** Quando o indicador **NÃO FIZER SENTIDO** ou caso **PREFIRA ABSTER-SE** de avaliá-lo.
- \* **BASTANTE INSATISFATÓRIO:** Quando o indicador merecer uma avaliação/conceito equivalente a um **NÍVEL DE QUALIDADE EXTREMAMENTE RUIM**.
- \* **INSATISFATÓRIO:** Quando o indicador merecer uma avaliação/conceito equivalente a um **NÍVEL DE QUALIDADE RUIM**.
- \* **SATISFATÓRIO:** Quando o indicador merecer uma avaliação/conceito equivalente a um **NÍVEL DE QUALIDADE MEDIANO**.
- \* **BOM:** Quando o indicador merecer uma avaliação/conceito equivalente a um **NÍVEL DE QUALIDADE BOM**.
- \* **EXCELENTE:** Quando o indicador merecer uma avaliação/conceito equivalente a um **NÍVEL DE QUALIDADE EXTREMAMENTE BOM**.

AMOSTRA	INDICADORES
1.641	29

CAMPUS ①	CURSO ②	TURNO	AMOSTRA	% NÃO SE APLICA	% BASTANTE INSATISFATÓRIO	% INSATISFATÓRIO	% SATISFATÓRIO	% BOM	% EXCELENTE
CAMPUS-CB	701 - Tecnologia em Design Grafico - Cabedelo (CAMPUS CABEDELO)	Diurno	43	7%	7%	18%	30%	21%	18%
CAMPUS-CB	702 - Licenciatura em Ciencias Biologicas - Cabedelo (CAMPUS CABEDELO)	Diurno	34	3%	8%	13%	28%	23%	25%
CAMPUS-CG	121 - Tecnologia em Telematica - Campina Grande (CAMPUS CAMPINA GRANDE)	Diurno	2	3%	17%	33%	40%	7%	0%
CAMPUS-CG	122 - Tecnologia em Construcao de Edificios - Campina Grande (CAMPUS CAMPINA GRANDE)	Diurno	7	6%	6%	17%	37%	23%	10%
CAMPUS-CG	123 - Licenciatura em Matematica - Campina Grande (CAMPUS CAMPINA GRANDE)	Noturno	10	0%	+0%	2%	19%	45%	33%
CAMPUS-CG	124 - Licenciatura em Fisica - Campina Grande (CAMPUS CAMPINA GRANDE)	Noturno	1	0%	0%	17%	52%	31%	0%
CAMPUS-CG	125 - Bacharelado em Engenharia de Computacao - Campina Grande (CAMPUS CAMPINA GRANDE)	Diurno	16	5%	7%	22%	33%	25%	8%
CAMPUS-CZ	201 - Tecnologia em Analise e Desenvolvimento de Sistemas - Cajazeiras (CAMPUS CAJAZEIRAS)	Diurno	69	5%	9%	13%	29%	31%	13%
CAMPUS-CZ	202 - Licenciatura em Matematica - Cajazeiras (CAMPUS CAJAZEIRAS)	Noturno	171	2%	1%	4%	23%	36%	35%
CAMPUS-CZ	220 - Bacharelado em Engenharia Civil - Cajazeiras (CAMPUS CAJAZEIRAS)	Diurno	92	2%	9%	15%	34%	28%	11%
CAMPUS-CZ	224 - Bacharelado em Engenharia de Controle e Automacao - Campus Cajazeiras (CAMPUS CAJAZEIRAS)	Diurno	41	5%	6%	14%	32%	31%	12%
CAMPUS-ES	211 - Tecnologia em Analise e Desenvolvimento de Sistemas - Esperanca (CAMPUS ESPERANCA)	Diurno	37	4%	3%	8%	19%	32%	34%
CAMPUS-GB	380 - Tecnologia em Gestao Comercial - Guarabira (CAMPUS GUARABIRA)	Vespertino	12	7%	7%	11%	28%	22%	26%
CAMPUS-GB	380 - Tecnologia em Gestao Comercial - Guarabira (CAMPUS GUARABIRA)	Noturno	19	4%	2%	11%	20%	39%	25%
CAMPUS-GB	381 - Tecnologia em Sistemas para Internet - Campus Guarabira (CAMPUS GUARABIRA)	Diurno	29	4%	7%	12%	38%	24%	14%
CAMPUS-JP	114 - Bacharelado em Engenharia Mecanica - Campus Joao Pessoa (CAMPUS JOAO PESSOA)	Diurno	63	3%	6%	12%	32%	28%	20%
CAMPUS-JP	222 - Bacharelado em Engenharia Civil - Joao Pessoa (CAMPUS JOAO PESSOA)	Diurno	89	4%	3%	11%	32%	32%	18%

## SEGMENTO DISCENTE / VISÃO DETALHADA DE INDICADORES

Selecione a <b>DIMENSÃO SINAES</b> a analisar. Caso mais de uma seja selecionada, os resultados serão agregados entre elas.	 DIMENSÕES SINAES
Mude o <b>NÍVEL ORGANIZACIONAL</b> para analisar somente aqueles indicadores no respectivo contexto.	 NÍVEL ORGANIZACIONAL: CURSO (1)
Selecione os <b>INDICADORES</b> a analisar.	 INDICADORES
Selecione os <b>CURSOS</b> a analisar. Caso mais de um seja selecionado, os resultados serão agregados entre eles.	 NÍVEL ENSINO  MODALIDADE ENSINO
Use os seletores por <b>NÍVEL ENSINO</b> , <b>MODALIDADE ENSINO</b> e <b>CAMPUS</b> para formar agrupamentos de cursos mais rapidamente, considerando esses contextos.	 CAMPUS
Utilize o campo <b>TURNO</b> para acessar cursos EAD.	 CURSOS
	 TURNO

\* **NÃO SE APLICA OU É DESCONHECIDO:** Quando o indicador **NÃO FIZER SENTIDO** ou caso **PREFIRA ABSTER-SE** de avaliá-lo.

\* **BASTANTE INSATISFATÓRIO:** Quando o indicador merecer uma avaliação/conceito equivalente a um **NÍVEL DE QUALIDADE EXTREMAMENTE RUIM**.

\* **INSATISFATÓRIO:** Quando o indicador merecer uma avaliação/conceito equivalente a um **NÍVEL DE QUALIDADE RUIM**.

\* **SATISFATÓRIO:** Quando o indicador merecer uma avaliação/conceito equivalente a um **NÍVEL DE QUALIDADE MEDIANO**.

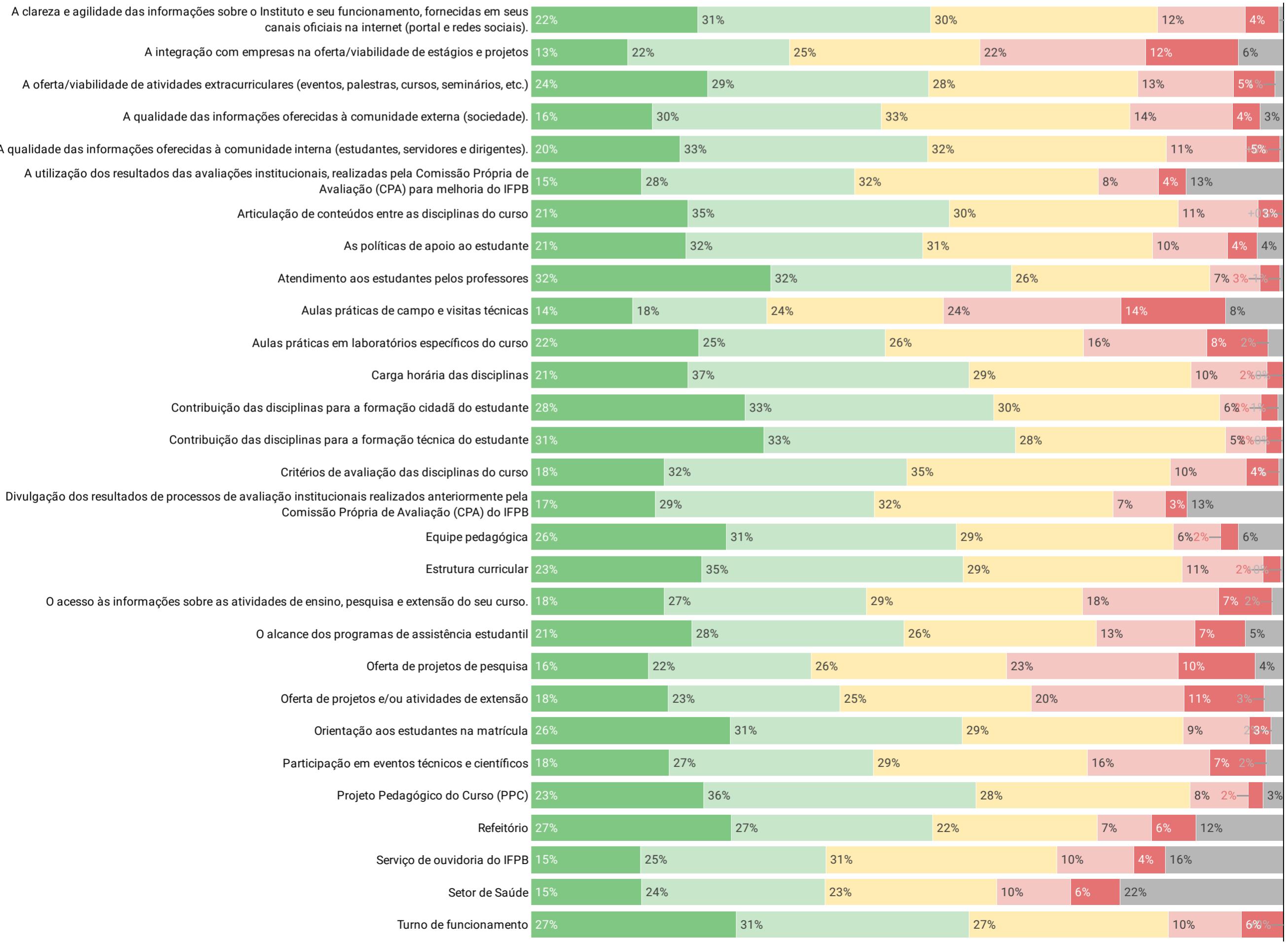
\* **BOM:** Quando o indicador merecer uma avaliação/conceito equivalente a um **NÍVEL DE QUALIDADE BOM**.

\* **EXCELENTE:** Quando o indicador merecer uma avaliação/conceito equivalente a um **NÍVEL DE QUALIDADE EXTREMAMENTE BOM**.

AMOSTRA  
**1.641**

INDICADORES  
**29**

% NÃO SE APLICA    % BASTANTE INSATISFATÓRIO    % INSATISFATÓRIO  
% SATISFATÓRIO    % BOM    % EXCELENTE



100% 90% 80% 70% 60% 50% 40% 30% 20% 10% 0%

## SEGMENTO DISCENTE / 💬 VISÃO DE RELATOS

Selecione a <b>DIMENSÃO SINAES</b> a analisar. Caso mais de uma seja selecionada, os resultados serão agregados entre elas.	 DIMENSÕES SINAES
Selecione os <b>CURSOS</b> a analisar. Caso mais de um seja selecionado, os resultados serão agregados entre eles.	 NÍVEL ENSINO  MODALIDADE ENSINO
Use os seletores por <b>NÍVEL ENSINO</b> , <b>MODALIDADE ENSINO</b> e <b>CAMPUS</b> para formar agrupados de cursos mais rapidamente, considerando esses contextos.	 CAMPUS
Utilize o campo <b>TURNO</b> para acessar cursos EAD.	 CURSO  TURNO

### RELATOS 14

CURSO	TURNO	DIMENSÃO SINAES	RELATO
502 - Tecnologia em Analise e Desenvolvimento de Sistemas - Monteiro (CAMPUS MONTEIRO)	Noturno	Política de Atendimento aos Discentes	As políticas de apoio ao estudante ao estudante deveriam ser ampliadas no número de vagas ou no valor(ou os dois)
43 - Tecnologia em Sistemas de Telecomunicacoes - Joao Pessoa (CAMPUS JOAO PESSOA)	Noturno	Planejamento e Avaliação	Excelente um instrumento importante de avaliação da Instituição
402 - Licenciatura em Ciencias Biologicas - Campus Princesa Isabel (CAMPUS PRINCESA ISABEL)	Noturno	Comunicação com a Sociedade	Seria interessante poder avisar mais vezes nas aulas, sobre alguma informação, pois pode acontecer de as vezes o discente faltar a algum dia de ir ao IF e acabar perdendo alguma informação. É acontece também, de as informações não serem sempre passadas ou passadas poucas vezes nas salas.
402 - Licenciatura em Ciencias Biologicas - Campus Princesa Isabel (CAMPUS PRINCESA ISABEL)	Noturno	Política de Atendimento aos Discentes	Admiro muito o psicólogo do IF. Tem uma empatia extraordinária com o paciente. Ele exala uma energia radiante por onde passa. É simplesmente, uma pessoa incrivelmente adorável. Tenho certeza que ele alegra sempre as demais pessoas, que com ele, convive/atende. Que ele continue sempre espalhando sorrisos e felicidades pra cada um, que ele se encontra ou com quem faz atendimento. Desejo toda força positiva, em qualquer âmbito!!!
402 - Licenciatura em Ciencias Biologicas - Campus Princesa Isabel (CAMPUS PRINCESA ISABEL)	Noturno	Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Um ponto negativo é o horário. Geralmente alguns projetos, pesquisas ou relacionados a essa questão, são da parte na manhã e algumas pessoas não tem como ir nesse horário. Seria interessante tentar colocar também para o turno da tarde.
402 - Licenciatura em Ciencias Biologicas - Campus Princesa Isabel (CAMPUS PRINCESA ISABEL)	Noturno	Planejamento e Avaliação	Sempre deixarei claro, que é muito necessário, aos docentes que fazem uso da arrogância e de constranger os discentes, seja em uma avaliação de seminário ou seja em outro fator, um alerta. Pois muitos discentes ficam submetidos ao estado de medo e receio de comentar sobre. Uma instituição séria, não deve continuar com esses tipos de atos. Uma instituição não deveria ser lugar de medo. Há situações que ficam escondidas, pois não é todo mundo, que realmente iria ver tal situação, por isso, é mais fácil de alguém realizar essas atitudes às escondidas, com uma pequena parcela de pessoas, visando diminuir a vergonha que a própria pessoa arrogante passaria. Pois bem, irei repetir a mesma sugestão até for necessário. Estamos lidando com pessoas adultas, crescidas, que possuem discernimento do que fazem. Mais uma vez, eu dou os parabéns aqueles docentes que sabem direcionar os discentes de forma humana, compreensiva e com jeito de falar, ao apontar o que precisa melhorar nas apresentações.
220 - Bacharelado em Engenharia Civil - Cajazeiras (CAMPUS CAJAZEIRAS)	Diurno	Política de Atendimento aos Discentes	O campus frequentemente fica sem água (quase todos os dias!!), especialmente no bloco das engenharias, tendo que deslocar-se até o pátio; apesar de ter conexões para cada sala, o Wi-Fi não funciona, prejudicando inclusive as aulas; os ar-condicionados também não funcionam, não esfriam a sala e tem dias que chega a ser quase inviável assistir à aula, de tão insuportável que o calor é e ninguém faz sequer uma manutenção neles!!
125 - Bacharelado em Engenharia de Computacao - Campina Grande (CAMPUS CAMPINA GRANDE)	Diurno	Política de Atendimento aos Discentes	Nunca ouvi informação sobre como faz pra ser acompanhada por dentista. A demanda de saúde mental estudantil é *muito* grande e prejudica *demais* o rendimento academic. Precisa-se de mais profissionais na instituição. Os dois psicólogos sao muito bons, mas não tem como só eles darem conta de tudo. Questões de fora da instituição tambem afetam muito no desempenho do estudante. Infelizmente muita gente que precisa ainda nao é contemplada por auxilio, e os valores sao muito baixos
125 - Bacharelado em Engenharia de Computacao - Campina Grande (CAMPUS CAMPINA GRANDE)	Diurno	Comunicação com a Sociedade	O trabalho da psicopedagoda é excelente demais, deveria ter maior divulgação que tem um setor pra alunos com dificuldade de aprendizagem, ia ajudar *muita* gente. Eu mesma vim saber sem querer
125 - Bacharelado em Engenharia de Computacao - Campina Grande (CAMPUS CAMPINA GRANDE)	Diurno	Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Acho que o auxílio da psicopedagoga é excelente demais, deveria ter mais divulgação na instituição que tem um setor pra ajudar alunos com dificuldades de aprendizagem. Eu soube sem querer. (nao sei se "equipe pedagogica" inclui os psicólogos, mas) A demanda de saúde mental dos estudantes é MUITO alta. Precisa-se de mais profissionais dessa área na instituição, os dois psicólogos sao muito bons, mas é impossível só eles darem conta de tudo. Tem professores que acham que a gente só tem a disciplina dele pra dar conta. Isso pra neuroticos já é desafiador, imagina pra neurodivergentes... ou do tipo: explicou uma vez, ce nao entendeu, já começa a tirar sua dúvida com ignorância, ridiculariza sua pergunta... depois de dizer "gente se tiver dúvida pergunta, nao deixa acumular nao"
122 - Tecnologia em Construcao de Edificios - Campina Grande (CAMPUS CAMPINA GRANDE)	Diurno	Planejamento e Avaliação	Não vi o resultado do ano passado e não observei mudanças em professores de disciplinas específicas em que vejo maiores reclamações.
122 - Tecnologia em Construcao de Edificios - Campina Grande (CAMPUS CAMPINA GRANDE)	Diurno	Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Muito complicado ir em congressos, palestras ofertadas por outras instituições e outras cidades, alguns professores ficam criticando a ida dos alunos, sem incentivo para participação.
121 - Tecnologia em Telematica - Campina Grande (CAMPUS CAMPINA GRANDE)	Diurno	Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Sugiro que realmente tenhamos um laboratório com atividades práticas contextualizadas com a fundamentação teórica, e também que a forma de avaliação seja contínua, no meu entendimento faz mais sentido.
121 - Tecnologia em Telematica - Campina Grande (CAMPUS CAMPINA GRANDE)	Diurno	Planejamento e Avaliação	Como sugestão , creio que uma maior interação entre visitas técnicas em empresas na área tecnológica, estágios etc... com o conhecimento adquirido no mundo acadêmico traria de fato um aproveitamento melhor de aprendizado bem como um motivacional e melhor escolha de capacitação profissional.

## SEGMENTO DISCENTE EAD / VISÃO AGREGADA DE INDICADORES - MODALIDADES, CAMPI E CURSOS

Selecione a **DIMENSÃO SINAES** a analisar. Caso mais de uma seja selecionada, os resultados serão agregados entre elas.



DIMENSÕES SINAES

▼

- \* **NÃO SE APLICA OU É DESCONHECIDO:** Quando o indicador **NÃO FIZER SENTIDO** ou caso **PREFIRA ABSTER-SE** de avaliá-lo.
- \* **BASTANTE INSATISFATÓRIO:** Quando o indicador merecer uma avaliação/conceito equivalente a um **NÍVEL DE QUALIDADE EXTREMAMENTE RUIM**.
- \* **INSATISFATÓRIO:** Quando o indicador merecer uma avaliação/conceito equivalente a um **NÍVEL DE QUALIDADE RUIM**.
- \* **SATISFATÓRIO:** Quando o indicador merecer uma avaliação/conceito equivalente a um **NÍVEL DE QUALIDADE MEDIANO**.
- \* **BOM:** Quando o indicador merecer uma avaliação/conceito equivalente a um **NÍVEL DE QUALIDADE BOM**.
- \* **EXCELENTE:** Quando o indicador merecer uma avaliação/conceito equivalente a um **NÍVEL DE QUALIDADE EXTREMAMENTE BOM**.

### INDICADORES SOBRE A INSTITUIÇÃO/CAMPI/CURSOS

MODALIDA...	CAMPUS	CURSO	TURNO	AMOSTRA	% NÃO SE...	% BASTA...	% INSATIS...	% SATISF...	% BOM	% EXCLE...
Licenciatura	CAMPUS-JP	64 - Licenciatura em Letras a Distancia com ...	EAD	39	9%	3%	5%	27%	25%	31%
			Total	39	9%	3%	5%	27%	25%	31%
			Total	39	9%	3%	5%	27%	25%	31%
			Total	39	9%	3%	5%	27%	25%	31%

## SEGMENTO DISCENTE EAD / VISÃO AGREGADA DE INDICADORES - CURSOS

Selecione a <b>DIMENSÃO SINAES</b> a analisar. Caso mais de uma seja selecionada, os resultados serão agregados entre elas.	 DIMENSÕES SINAES
Selecione os <b>CURSOS</b> a analisar. Caso mais de um seja selecionado, os resultados serão agregados entre eles.	 NÍVEL ENSINO   MODALIDADE ENSINO 
Use os seletores por <b>NÍVEL ENSINO</b> , <b>MODALIDADE ENSINO</b> e <b>CAMPUS</b> para formar agregados de cursos mais rapidamente, considerando esses contextos.	 CAMPUS
Utilize o campo <b>TURNO</b> para acessar cursos EAD.	 CURSOS
	 TURNO

\* **NÃO SE APLICA OU É DESCONHECIDO:** Quando o indicador **NÃO FIZER SENTIDO** ou caso **PREFIRA ABSTER-SE** de avaliá-lo.

\* **BASTANTE INSATISFATÓRIO:** Quando o indicador merecer uma avaliação/conceito equivalente a um **NÍVEL DE QUALIDADE EXTREMAMENTE RUIM**.

\* **INSATISFATÓRIO:** Quando o indicador merecer uma avaliação/conceito equivalente a um **NÍVEL DE QUALIDADE RUIM**.

\* **SATISFATÓRIO:** Quando o indicador merecer uma avaliação/conceito equivalente a um **NÍVEL DE QUALIDADE MEDIANO**.

\* **BOM:** Quando o indicador merecer uma avaliação/conceito equivalente a um **NÍVEL DE QUALIDADE BOM**.

\* **EXCELENTE:** Quando o indicador merecer uma avaliação/conceito equivalente a um **NÍVEL DE QUALIDADE EXTREMAMENTE BOM**.

AMOSTRA	INDICADORES
39	33

CAMPUS  	CURSO  	TURNO	AMOSTRA	% NÃO SE APLICA	% BASTANTE INSATISFATÓRIO	% INSATISFATÓRIO	% SATISFATÓRIO	% BOM	% EXCELENTE
CAMPUS-JP	64 - Licenciatura em Letras a Distancia com Habilitacao em Lingua Portuguesa - Joao Pessoa (CAMPUS JOAO PESSOA)	EAD	39	9%	3%	5%	27%	25%	31%

## SEGMENTO DISCENTE EAD / VISÃO DETALHADA DE INDICADORES

Selecione a <b>DIMENSÃO SINAES</b> a analisar. Caso mais de uma seja selecionada, os resultados serão agregados entre elas.	 DIMENSÕES SINAES	
Mude o <b>NÍVEL ORGANIZACIONAL</b> para analisar somente aqueles indicadores no respectivo contexto.	 NÍVEL ORGANIZACIONAL	
Selecione os <b>INDICADORES</b> a analisar.	 INDICADORES	
Selecione os <b>CURSOS</b> a analisar. Caso mais de um seja selecionado, os resultados serão agregados entre eles.	 NÍVEL ENSINO	 MODALIDADE ENSINO
Use os seletores por <b>NÍVEL ENSINO</b> , <b>MODALIDADE ENSINO</b> e <b>CAMPUS</b> para formar agrupamentos de cursos mais rapidamente, considerando esses contextos.	 CAMPUS	
Utilize o campo <b>TURNO</b> para acessar cursos EAD.	 CURSOS	
	 TURNO	

\* **NÃO SE APLICA OU É DESCONHECIDO:** Quando o indicador **NÃO FIZER SENTIDO** ou caso **PREFIRA ABSTER-SE** de avaliá-lo.

\* **BASTANTE INSATISFATÓRIO:** Quando o indicador merecer uma avaliação/conceito equivalente a um **NÍVEL DE QUALIDADE EXTREMAMENTE RUIM**.

\* **INSATISFATÓRIO:** Quando o indicador merecer uma avaliação/conceito equivalente a um **NÍVEL DE QUALIDADE RUIM**.

\* **SATISFATÓRIO:** Quando o indicador merecer uma avaliação/conceito equivalente a um **NÍVEL DE QUALIDADE MEDIANO**.

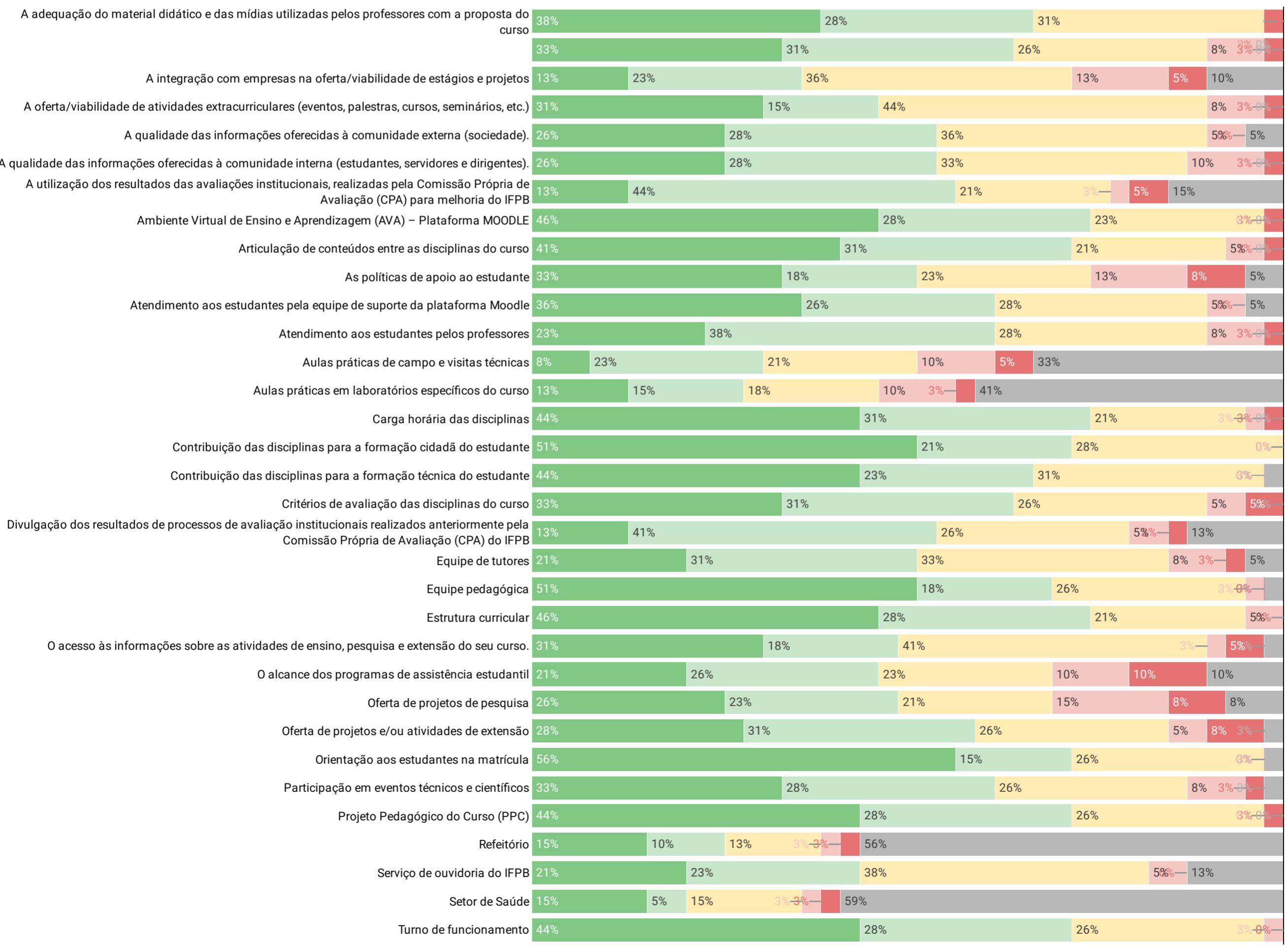
\* **BOM:** Quando o indicador merecer uma avaliação/conceito equivalente a um **NÍVEL DE QUALIDADE BOM**.

\* **EXCELENTE:** Quando o indicador merecer uma avaliação/conceito equivalente a um **NÍVEL DE QUALIDADE EXTREMAMENTE BOM**.

AMOSTRA  
**39**

INDICADORES  
**33**

% NÃO SE APLICA    % BASTANTE INSATISFATÓRIO    % INSATISFATÓRIO  
% SATISFATÓRIO    % BOM    % EXCELENTE



100% 90% 80% 70% 60% 50% 40% 30% 20% 10% 0%

## SEGMENTO DISCENTE EAD / 💬 VISÃO DE RELATOS

Selecione a **DIMENSÃO SINAES** a analisar. Caso mais de uma seja selecionada, os resultados serão agregados entre elas.



DIMENSÕES SINAES

Selecione os **CURSOS** a analisar. Caso mais de um seja selecionado, os resultados serão agregados entre eles.



NÍVEL ENSINO



MODALIDADE ENSINO

Use os seletores por **NÍVEL ENSINO**, **MODALIDADE ENSINO** e **CAMPUS** para formar agragados de cursos mais rapidamente, considerando esses contextos.



CAMPUS



CURSO



TURNO

QUESTÃO

1

CURSO	TURNO	DIMENSÃO SINAES
64 - Licenciatura em Letras a Distancia com Habilitacao em Lingua Portuguesa - Joao Pessoa (CAMPUS JOAO PESSOA)	EAD	Comunicação com a Sociedade
64 - Licenciatura em Letras a Distancia com Habilitacao em Lingua Portuguesa - Joao Pessoa (CAMPUS JOAO PESSOA)	EAD	Política de Atendimento aos Discentes
64 - Licenciatura em Letras a Distancia com Habilitacao em Lingua Portuguesa - Joao Pessoa (CAMPUS JOAO PESSOA)	EAD	Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão
64 - Licenciatura em Letras a Distancia com Habilitacao em Lingua Portuguesa - Joao Pessoa (CAMPUS JOAO PESSOA)	EAD	Planejamento e Avaliação

## SEGMENTO DOCENTE / VISÃO AGREGADA DE INDICADORES

Selecione a **DIMENSÃO SINAES** a analisar. Caso mais de uma seja selecionada, os resultados serão agregados entre elas.



DIMENSÕES SINAES

\* **NÃO SE APLICA OU É DESCONHECIDO:** Quando o indicador **NÃO FIZER SENTIDO** ou caso **PREFIRA ABSTER-SE** de avaliá-lo.

\* **BASTANTE INSATISFATÓRIO:** Quando o indicador merecer uma avaliação/conceito equivalente a um **NÍVEL DE QUALIDADE EXTREMAMENTE RUIM**.

\* **INSATISFATÓRIO:** Quando o indicador merecer uma avaliação/conceito equivalente a um **NÍVEL DE QUALIDADE RUIM**.

\* **SATISFATÓRIO:** Quando o indicador merecer uma avaliação/conceito equivalente a um **NÍVEL DE QUALIDADE MEDIANO**.

\* **BOM:** Quando o indicador merecer uma avaliação/conceito equivalente a um **NÍVEL DE QUALIDADE BOM**.

\* **EXCELENTE:** Quando o indicador merecer uma avaliação/conceito equivalente a um **NÍVEL DE QUALIDADE EXTREMAMENTE BOM**.

### SOMENTE INDICADORES SOBRE A INSTITUIÇÃO/CAMPUS

CAMPUS	AMOSTRA	% NÃO SE APLICA	% BASTANTE INSATI...	% INSATISFATÓRIO	% SATISFATÓRIO	% BOM	% EXCELENTE
CAMPUS-SL	1	17%	0%	4%	13%	65%	0%
CAMPUS-IB	1	9%	0%	4%	52%	35%	0%
CAMPUS-ES	4	21%	0%	9%	21%	38%	12%
CAMPUS-PC	7	12%	7%	9%	20%	32%	20%
REITORIA	8	14%	1%	10%	26%	29%	20%
CAMPUS-PI	15	6%	4%	9%	21%	38%	21%
CAMPUS-MT	16	11%	4%	6%	28%	34%	17%
CAMPUS-GB	17	13%	3%	14%	28%	27%	15%
CAMPUS-PT	24	8%	6%	10%	26%	27%	23%
CAMPUS-CG	26	10%	4%	14%	28%	30%	14%
CAMPUS-CB	27	10%	+0%	3%	19%	34%	33%
CAMPUS-SS	34	10%	6%	16%	26%	25%	17%
CAMPUS-CZ	61	10%	5%	10%	28%	32%	16%
<b>Total ger...</b>	<b>393</b>	<b>12%</b>	<b>5%</b>	<b>12%</b>	<b>27%</b>	<b>29%</b>	<b>15%</b>

### SOMENTE INDICADORES SOBRE CURSOS

MODALIDA...	CAMPUS	CURSO	AMOSTRA	% NÃO S...	% BASTA...	% INSATI...	% SATIS...	% BOM	% EXCEL...
Bacharelado	CAMPUS-CG	125 - Bacharelado em Engenharia de Computacao - Campina Grand...	10	9%	0%	2%	23%	39%	27%
		<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>9%</b>	<b>0%</b>	<b>2%</b>	<b>23%</b>	<b>39%</b>	<b>27%</b>
	CAMPUS-CZ	220 - Bacharelado em Engenharia Civil - Cajazeiras (CAMPUS CAJA...	30	11%	3%	10%	28%	36%	12%
		224 - Bacharelado em Engenharia de Controle e Automacao - Camp...	35	11%	4%	8%	19%	40%	18%
		<b>Total</b>	<b>65</b>	<b>11%</b>	<b>4%</b>	<b>9%</b>	<b>23%</b>	<b>38%</b>	<b>15%</b>
	CAMPUS-JP	114 - Bacharelado em Engenharia Mecanica - Campus Joao Pessoa...	31	7%	1%	6%	20%	37%	27%
		222 - Bacharelado em Engenharia Civil - Joao Pessoa (CAMPUS JO...	12	8%	2%	2%	16%	33%	40%
		46 - Bacharelado em Administracao - Joao Pessoa (CAMPUS JOAO ...	24	10%	5%	10%	32%	31%	13%
		61 - Bacharelado em Engenharia Eletrica - Joao Pessoa (CAMPUS J...	30	13%	2%	6%	23%	45%	10%
		<b>Total</b>	<b>97</b>	<b>10%</b>	<b>2%</b>	<b>7%</b>	<b>24%</b>	<b>38%</b>	<b>20%</b>
	CAMPUS-PT	655 - Bacharelado em Engenharia Civil - Patos (CAMPUS PATOS)	19	6%	3%	8%	17%	26%	40%
		<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>6%</b>	<b>3%</b>	<b>8%</b>	<b>17%</b>	<b>26%</b>	<b>40%</b>
	CAMPUS-SS	873 - Bacharelado em Medicina Veterinaria - Sousa (CAMPUS SOUS...	5	0%	0%	4%	20%	18%	58%
		<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>4%</b>	<b>20%</b>	<b>18%</b>	<b>58%</b>
		<b>Total</b>	<b>196</b>	<b>10%</b>	<b>3%</b>	<b>7%</b>	<b>23%</b>	<b>36%</b>	<b>22%</b>
Especializa...	CAMPUS-CB	212 - Especializacao em Educacao Ambiental e Sustentabilidade - C...	3	27%	0%	3%	7%	17%	47%
		740 - Especializacao em Linguas Estrangeiras Modernas - Campus ...	2	0%	0%	0%	5%	75%	20%
		<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>16%</b>	<b>0%</b>	<b>2%</b>	<b>6%</b>	<b>40%</b>	<b>36%</b>
	CAMPUS-CZ	221 - Especializacao em Matematica - Cajazeiras (CAMPUS CAJAZE...	3	10%	0%	0%	13%	50%	27%
		<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>10%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>13%</b>	<b>50%</b>	<b>27%</b>
	CAMPUS-PI	408 - Especializacao em Gestao Ambiental de Municipios - Princesa ...	3	3%	0%	3%	0%	20%	73%
		<b>Total geral</b>	<b>606</b>	<b>10%</b>	<b>2%</b>	<b>8%</b>	<b>21%</b>	<b>34%</b>	<b>25%</b>

## SEGMENTO DOCENTE / VISÃO AGREGADA DE INDICADORES CURSOS

Selecione a <b>DIMENSÃO SINAES</b> a analisar. Caso mais de uma seja selecionada, os resultados serão agregados entre elas.	 DIMENSÕES SINAES	
Selecione os <b>CURSOS</b> a analisar. Caso mais de um seja selecionado, os resultados serão agregados entre eles.	 NÍVEL ENSINO	 MODALIDADE ENSINO
Use os seletores por <b>NÍVEL ENSINO</b> , <b>MODALIDADE ENSINO</b> e <b>CAMPUS</b> para formar agrégados de cursos mais rapidamente, considerando esses contextos.	 CAMPUS: CAMPUS-PC	(1)
	 CURSOS	

\*somente indicadores sob o contexto de curso, considerando docentes com vínculo por disciplinas.

\* **NÃO SE APLICA OU É DESCONHECIDO:** Quando o indicador **NÃO FIZER SENTIDO** ou caso **PREFIRA ABSTER-SE** de avaliá-lo.

\* **BASTANTE INSATISFATÓRIO:** Quando o indicador merecer uma avaliação/conceito equivalente a um **NÍVEL DE QUALIDADE EXTREMAMENTE RUIM**.

\* **INSATISFATÓRIO:** Quando o indicador merecer uma avaliação/conceito equivalente a um **NÍVEL DE QUALIDADE RUIM**.

\* **SATISFATÓRIO:** Quando o indicador merecer uma avaliação/conceito equivalente a um **NÍVEL DE QUALIDADE MEDIANO**.

\* **BOM:** Quando o indicador merecer uma avaliação/conceito equivalente a um **NÍVEL DE QUALIDADE BOM**.

\* **EXCELENTE:** Quando o indicador merecer uma avaliação/conceito equivalente a um **NÍVEL DE QUALIDADE EXTREMAMENTE BOM**.

### SOMENTE INDICADORES SOBRE CURSOS

INDICADORES  
10

CAMPUS 	CURSO 	TURNO	AMOSTRA	% NÃO SE APLICA	% BASTANTE INSATISFATÓRIO	% INSATISFATÓRIO	% SATISFATÓRIO	% BOM	% EXCELENTE
CAMPUS-PC	204 - Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet - Campus Picuí (CAMPUS PICUI)	Diurno	4	5%	0%	0%	10%	28%	57%
CAMPUS-PC	301 - Tecnologia em Agroecologia - Picuí (CAMPUS PICUI)	Diurno	4	3%	5%	28%	30%	28%	8%

## SEGMENTO DOCENTE / VISÃO DETALHADA DE INDICADORES - INSTITUIÇÃO/CAMI

Selecione a **DIMENSÃO SINAES** a analisar. Caso mais de uma seja selecionada, os resultados serão agregados entre elas.



DIMENSÕES SINAES

Selecione os **INDICADORES** a analisar.



INDICADORES

Selecione os **CAMIPI** a analisar. Caso mais de um seja selecionado, os resultados serão agregados entre eles.



CAMPUS: CAMPUS-PC

(1)

\* **NÃO SE APLICA OU É DESCONHECIDO:** Quando o indicador **NÃO FIZER SENTIDO** ou caso **PREFIRA ABSTER-SE** de avaliá-lo.

\* **BASTANTE INSATISFATÓRIO:** Quando o indicador merecer uma avaliação/conceito equivalente a um **NÍVEL DE QUALIDADE EXTREMAMENTE RUIM**.

\* **INSATISFATÓRIO:** Quando o indicador merecer uma avaliação/conceito equivalente a um **NÍVEL DE QUALIDADE RUIM**.

\* **SATISFATÓRIO:** Quando o indicador merecer uma avaliação/conceito equivalente a um **NÍVEL DE QUALIDADE MEDIANO**.

\* **BOM:** Quando o indicador merecer uma avaliação/conceito equivalente a um **NÍVEL DE QUALIDADE BOM**.

\* **EXCELENTE:** Quando o indicador merecer uma avaliação/conceito equivalente a um **NÍVEL DE QUALIDADE EXTREMAMENTE BOM**.

AMOSTRA  
**7**

INDICADORES  
**23**

% NÃO SE APLICA

% BASTANTE INSATISFATÓRIO

% INSATISFATÓRIO

% SATISFATÓRIO

% BOM

% EXCELENTE



100% 90% 80% 70% 60% 50% 40% 30% 20% 10% 0%

## SEGMENTO DOCENTE / VISÃO DETALHADA DE INDICADORES - CURSOS

Selecione a <b>DIMENSÃO SINAES</b> a analisar. Caso mais de uma seja selecionada, os resultados serão agregados entre elas.	 DIMENSÕES SINAES
Selecione os <b>INDICADORES</b> a analisar.	 INDICADORES
Selecione os <b>CURSOS</b> a analisar. Caso mais de um seja selecionado, os resultados serão agregados entre eles.	 NÍVEL ENSINO  MODALIDADE ENSINO
Use os seletores por <b>NÍVEL ENSINO</b> , <b>MODALIDADE ENSINO</b> e <b>CAMPUS</b> para formar agregados de cursos mais rapidamente, considerando esses contextos.	 CAMPUS: CAMPUS-PC (1) 
	 CURSOS 
	 TURNO 

\*docentes que atuam em mais de um curso serão contabilizados na AMOSTRA como uma participação adicional, ex: 01 docente em 03 cursos selecionados -> 03 na amostra.

\* **NÃO SE APLICA OU É DESCONHECIDO:** Quando o indicador **NÃO FIZER SENTIDO** ou caso **PREFIRA ABSTER-SE** de avaliá-lo.

\* **BASTANTE INSATISFATÓRIO:** Quando o indicador merecer uma avaliação/conceito equivalente a um **NÍVEL DE QUALIDADE EXTREMAMENTE RUIM**.

\* **INSATISFATÓRIO:** Quando o indicador merecer uma avaliação/conceito equivalente a um **NÍVEL DE QUALIDADE RUIM**.

\* **SATISFATÓRIO:** Quando o indicador merecer uma avaliação/conceito equivalente a um **NÍVEL DE QUALIDADE MEDIANO**.

\* **BOM:** Quando o indicador merecer uma avaliação/conceito equivalente a um **NÍVEL DE QUALIDADE BOM**.

\* **EXCELENTE:** Quando o indicador merecer uma avaliação/conceito equivalente a um **NÍVEL DE QUALIDADE EXTREMAMENTE BOM**.

AMOSTRA	8
INDICADORES	10



## SEGMENTO DOCENTE / 💬 VISÃO DE RELATOS

Selecione a **DIMENSÃO SINAES** a analisar. Caso mais de uma seja selecionada, os resultados serão agregados entre elas.



DIMENSÕES SINAES

▼

Selecione os **CAMPI** a analisar. Caso mais de um seja selecionado, os resultados serão agregados entre eles.



CAMPUS

▼

RELATOS

6

CAMPUS	DIMENSÃO SINAES	RELATO
CAMPUS-MT	Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	O Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem(AVA) – Plataforma MOODLE é excelente, mas infelizmente não está mais sendo utilizado pelos professores e alunos, por razões que me fogem à compreensão, pois durante a pandemia resolveram adotar a plataforma do Google Sala de Aula, que é boa, mas muito limitada e simplória. Nem de perto consegue fazer o que o Moodle faz.
CAMPUS-MT	Política de Atendimento aos Discentes	A meu ver, o IFPB se preocupa muito mais com o "social" em detrimento da qualidade do profissional técnico que se propõe formar.
CAMPUS-JP	Política de Atendimento aos Discentes	Fazer o cadastro do IVS como fluxo contínuo. Agilizaria para discentes e assistência social.
CAMPUS-IB	Planejamento e Avaliação	Como sugestão, tanto a missão do IFPB como o PDI deveriam estar na página inicial dos campi, para termos acesso imediato. no site principal, conseguimos encontrar a Missão mas o PDI não é tão fácil. A facilidade em encontrar o PDI, pode-se avaliar se os novos cursos estão ou não sendo oferecidos.
CAMPUS-SL	Planejamento e Avaliação	Faltam laboratórios nos campus.
CAMPUS-MT	Comunicação com a Sociedade	Infelizmente, por vezes, vemos o grupo oficial do WhatsApp do campus ser utilizado para questões políticas sem a devida observação de regras minimamente éticas (e de respeito à opiniões divergentes), e também, sem a postura moderadora por parte dos administradores, com o intuito de inibir que isso aconteça.

## SEGMENTO TAE / VISÃO AGREGADA DE INDICADORES - CAMPI

Selecione a **DIMENSÃO SINAES** a analisar. Caso mais de uma seja selecionada, os resultados serão agregados entre elas.



DIMENSÕES SINAES

Selecione os **CAMPI** a analisar. Caso mais de um seja selecionado, os resultados serão agregados entre eles.



CAMPUS

- \* **NÃO SE APLICA OU É DESCONHECIDO:** Quando o indicador **NÃO FIZER SENTIDO** ou caso **PREFIRA ABSTER-SE** de avaliá-lo.
- \* **BASTANTE INSATISFATÓRIO:** Quando o indicador merecer uma avaliação/conceito equivalente a um **NÍVEL DE QUALIDADE EXTREMAMENTE RUIM**.
- \* **INSATISFATÓRIO:** Quando o indicador merecer uma avaliação/conceito equivalente a um **NÍVEL DE QUALIDADE RUIM**.
- \* **SATISFATÓRIO:** Quando o indicador merecer uma avaliação/conceito equivalente a um **NÍVEL DE QUALIDADE MEDIANO**.
- \* **BOM:** Quando o indicador merecer uma avaliação/conceito equivalente a um **NÍVEL DE QUALIDADE BOM**.
- \* **EXCELENTE:** Quando o indicador merecer uma avaliação/conceito equivalente a um **NÍVEL DE QUALIDADE EXTREMAMENTE BOM**.

AMOSTRA  
**193**

INDICADORES  
**16**

### INDICADORES SOBRE A INSTITUIÇÃO/CAMPI

+ CAMPUS	AMOSTRA	% NÃO SE APLICA	% BASTANTE INSATI...	% INSATISFATÓRIO	% SATISFATÓRIO	% BOM	% EXCELENTE
CAMPUS-CB	17	15%	4%	13%	24%	32%	12%
CAMPUS-CG	18	12%	4%	11%	40%	26%	8%
CAMPUS-CZ	44	6%	5%	12%	40%	26%	11%
CAMPUS-ES	6	10%	4%	19%	42%	23%	2%
CAMPUS-GB	12	8%	14%	32%	31%	12%	3%
CAMPUS-IB	3	6%	2%	35%	42%	10%	4%
CAMPUS-IP	1	13%	0%	75%	13%	0%	0%
CAMPUS-JP	28	8%	7%	20%	32%	27%	6%
CAMPUS-MT	6	7%	8%	11%	29%	27%	17%
CAMPUS-PC	3	0%	10%	17%	40%	21%	13%
CAMPUS-PI	9	9%	7%	5%	24%	35%	19%
CAMPUS-PT	6	15%	15%	9%	24%	36%	1%
CAMPUS-SL	2	0%	0%	3%	9%	63%	25%
CAMPUS-SS	10	15%	8%	26%	24%	23%	4%
REITORIA	28	9%	4%	10%	27%	33%	17%

Total ger...	193	9%	6%	15%	32%	27%	10%
--------------	-----	----	----	-----	-----	-----	-----

## SEGMENTO TAE / VISÃO DETALHADA DE INDICADORES

Selecione a **DIMENSÃO SINAES** a analisar. Caso mais de uma seja selecionada, os resultados serão agregados entre elas.



DIMENSÕES SINAES

Selecione os **INDICADORES** a analisar.



INDICADORES

Selecione os **CAMPUS** a analisar. Caso mais de um seja selecionado, os resultados serão agregados entre eles.



CAMPUS

\* **NÃO SE APLICA OU É DESCONHECIDO:** Quando o indicador **NÃO FIZER SENTIDO** ou caso **PREFIRA ABSTER-SE** de avaliá-lo.

\* **BASTANTE INSATISFATÓRIO:** Quando o indicador merecer uma avaliação/conceito equivalente a um **NÍVEL DE QUALIDADE EXTREMAMENTE RUIM**.

\* **INSATISFATÓRIO:** Quando o indicador merecer uma avaliação/conceito equivalente a um **NÍVEL DE QUALIDADE RUIM**.

\* **SATISFATÓRIO:** Quando o indicador merecer uma avaliação/conceito equivalente a um **NÍVEL DE QUALIDADE MEDIANO**.

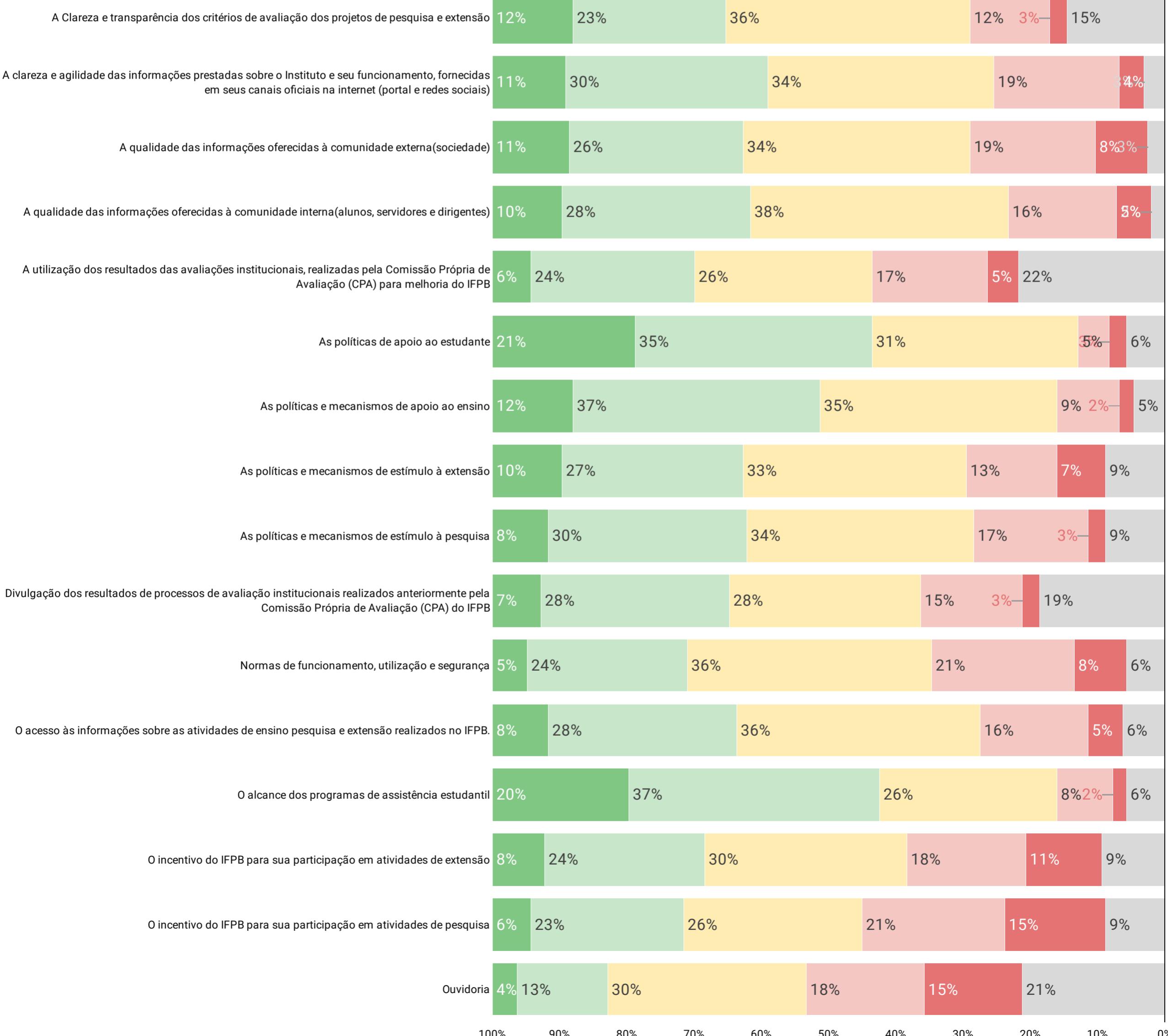
\* **BOM:** Quando o indicador merecer uma avaliação/conceito equivalente a um **NÍVEL DE QUALIDADE BOM**.

\* **EXCELENTE:** Quando o indicador merecer uma avaliação/conceito equivalente a um **NÍVEL DE QUALIDADE EXTREMAMENTE BOM**.

AMOSTRA  
**193**

CTD INDICADORES  
**16**

% NÃO SE APLICA      % BASTANTE INSATISFATÓRIO      % INSATISFATÓRIO  
% SATISFATÓRIO      % BOM      % EXCELENTE



100% 90% 80% 70% 60% 50% 40% 30% 20% 10% 0%

## SEGMENTO TAE / 💬 VISÃO DE RELATOS

Selecione a **DIMENSÃO SINAES** a analisar. Caso mais de uma seja selecionada, os resultados serão agregados entre elas.



DIMENSÕES SINAES

▼

Selecione os **CAMPI** a analisar. Caso mais de um seja selecionado, os resultados serão agregados entre eles.



CAMPUS

▼

RELATOS  
**3**

CAMPUS	DIMENSÃO SINAES	RELATO
CAMPUS-SS	Política de Atendimento aos Discentes	O ALUNADO DEVE TER DEVERES TAMBÉM, COMO MAIS ZELO PELA INSTITUIÇÃO, JÁ QUE DIREITOS ELES TÊM DEMAIS.
CAMPUS-IB	Planejamento e Avaliação	Os campus enfrenta dificuldade para compra de matérias para os laboratórios, equipamentos permanentes e não há planejamento para capacitação de pessoal.
CAMPUS-CZ	Planejamento e Avaliação	Necessita de uma maior divulgação e mobilização em todo o Campus nas avaliações institucionais, mídias, no corpo a corpo, nas salas de aula, na entrada do Campus, com faixas, panfletagem, etc