

COMPONENTE CURRICULAR: RELAÇÕES HUMANAS E ÉTICA NO TRABALHO
CURSO: TÉCNICO EM PESCA (PROEJA)
SÉRIE: 1º ANO
CARGA HORÁRIA: 66,7 HORAS
DOCENTES: FLÁVIA MÁRCIA DE SOUSA / MARCOS MOREIRA DE LUCENA
EMENTA
Importância das Relações Humanas no Trabalho. Posicionamento crítico e reflexivo do papel do indivíduo na sociedade. Estudo das relações interpessoais e intergrupais. O Homem como ser moral. Os valores. A importância da apropriação da Ética e da Moral. Ética Aplicada no contexto do curso Técnico em Pesca.
OBJETIVOS DE ENSINO
<p>GERAIS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender os conceitos relativos às relações que se desenvolvem no ambiente de trabalho, ajudando a desenvolver um posicionamento crítico e reflexivo do indivíduo no contexto social, além de trabalhar a interpessoalidade e a capacidade de lidar com o outro e de aplicar os preceitos éticos no ambiente profissional. <p>ESPECÍFICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceituar adequadamente as relações de trabalho. • Caracterizar os tipos de comportamentos no ambiente de trabalho. • Desenvolver e aprimorar estratégias de comunicação. • Desenvolver sua capacidade de liderar e trabalhar em grupo. • Compreender os conceitos de ética dentro das organizações. • Saber utilizar o que foi aprendido nas suas relações interpessoais. • Discutir e refletir acerca da ética como valor de conduta na sociedade e no exercício profissional. • Caracterizar ética e moral. • Analisar a construção cultural dos valores distinguindo o caráter absoluto e relativo destes. • Compreender a oposição “social x pessoal” e “dever x liberdade”. • Analisar compromisso e responsabilidade na formação do sujeito moral. • Compreender o que é ética aplicada. • Analisar o desafio do desenvolvimento sustentável no contexto do curso Técnico em Pesca como elemento ético indispensável neste exercício profissional. • Identificar os compromissos nos negócios da empresa socialmente responsável e reconhecer a importância dos comitês de ética. • Conduzir o futuro profissional a uma consciência ecológica-cultural e a um comprometimento com o bem do meio ambiente.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<ul style="list-style-type: none"> • A compreensão pessoal e do outro (Conhecimento de si e a convivência em grupo/ A arte de perceber o outro/ Desafios das relações humanas no trabalho); • Comunicação Interpessoal (Vivendo em sociedade através da comunicação/ Os elementos básicos da comunicação/ Você comunicando-se com os outros/ Comunicação interpessoal no trabalho/ Falhas na comunicação e barreiras específicas na comunicação organizacional). • Trabalho em equipe (Grupo X Equipe, Estratégias para um bom funcionamento da equipe de trabalho, Comportamentos Nocivos para a Equipe, Resolução de conflitos); • Liderança (A liderança no contexto organizacional/ Dinâmica da liderança/ As lideranças X chefias, suas características de personalidade e dos grupos/ Tipos de liderança, Problemas de liderança);

- Motivação (Conceito, Teorias da Motivação);
- Qualidade de Vida e Saúde Mental no Trabalho (Emoções no Trabalho, Processo de adoecimento mental relacionado ao Trabalho, Assédio e Violência no Trabalho).
- Os valores (O que são valores / Juízos de realidade e juízos de valor / Valores: relativos ou absolutos)
- O Homem como ser moral (Conceituação de ética e de moralidade);
- Ética e Responsabilidade Social (Dever e liberdade/ Compromisso moral / Responsabilidade social e cidadania);
- Ética aplicada (Bioética – tecnologia de pescado / Comitês de ética / Ecoética – Desenvolvimento sustentável e responsabilidade / Ética nos negócios – compromisso com: funcionários, consumidores, concorrentes, órgãos governamentais, meio ambiente, comunidade);

METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivas.
- Estudo individual/ grupal.
- Debate.
- Técnicas vivenciais de dinâmica de grupo.
- Poderão ser utilizados Ambientes Virtuais de Aprendizado (AVA) para disponibilização de material didático, atividades e comunicação entre docente e alunos para atividades de ensino não presenciais limitadas a 20% da carga horária da disciplina.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A avaliação será processual, formativa e contínua, a qual será composta por atividades dissertativas em grupo, apresentação de seminários temáticos e jogo virtual (Quizizz) com perguntas e respostas sobre as temáticas trabalhadas durante a disciplina, como também participação dos alunos, individualmente e nos grupos, e frequência nas aulas, tendo como critérios a responsabilidade (pontualidade na entrega dentro dos prazos estipulados) e a qualidade das tarefas realizadas, bem como, que elas atendam ao que foi solicitado em cada atividade avaliativa.

RECURSOS DIDÁTICOS

Quadro branco e pincel atômico, Data show, TV, vídeo, computador, laboratório de informática (para pesquisas e para execução do jogo virtual – Quizizz).

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BÁSICA

ARANHA, M. L. de A.; MARTINS, M. H. P. **Filosofando: Introdução à Filosofia**. São Paulo: Editora Moderna. 1994.

BENDASSOLLI, Pedro Fernando. **Psicologia e Trabalho**: apropriações e significados. São Paulo: Cengage Learning, 2009.

BERNAL, A. O. **Psicologia do Trabalho em um Mundo Globalizado: como enfrentar o assédio psicológico e o estresse no trabalho**. Porto Alegre: Artmed, 2010.

BOFF, L. **Ética e Moral**. Rio de Janeiro: Ed. Vozes, 2003.

CHIAVENATO, I. **Comportamento Organizacional: A Dinâmica do Sucesso das Organizações**. 3ª Ed. Barueri: Manole, 2014.

MINICUCCI, A. **Relações Humanas: Psicologia das relações interpessoais**. 6ª Edição. São Paulo: Atlas, 2001.

PRETTE, Almir del; PRETTE, Zilda A. P. del. **Psicologia das relações interpessoais: vivências para o trabalho em grupo**. 11. ed. Petrópolis: Vozes, 2014.

WEISINGER, Hendrie; SABINO, Eliana Valadares; SIMON, David. **Inteligência emocional no trabalho: como aplicar os conceitos revolucionários da i.e. nas suas relações profissionais, reduzindo o stress, aumentando sua satisfação, eficiência e competitividade**. Rio de Janeiro: Objetiva, 2001.

ZANETTI, José Carlos; BORGES-ANDRADE, Jairo Eduardo; BASTOS, Antonio Virgílio Bittencourt (org.). **Psicologia, organizações e trabalho no Brasil**. Porto Alegre: Artmed, 2004.

COMPLEMENTAR

BENDASSOLLI, P. F. **Psicologia e Trabalho: apropriações e significados**. São Paulo: Cengage Learning, 2009. (Coleção Debates em Administração).

CAROSELLI, M. **Relações Pessoais no Trabalho**. Tradução: Martha Malvezzi Leal. São Paulo: Cengage Learning, 2009.

CHIAVENATO, I. **Recursos Humanos**. Edição compacta. 5a ed. São Paulo: Atlas, 2000.

COSTA, S. G. (Org.). **Psicologia aplicada à Administração**. São Paulo: Elsevier, 2011.

ROTHMANN, S. **Fundamentos da Psicologia Organizacional e do Trabalho**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.

ZANELLI, J. C.; BORGES-ANDRADE, J. E.; BASTOS, A. V. B. **Psicologia, Organizações e Trabalho no Brasil**. 2ª Ed. Porto Alegre, Artmed, 2014.