

<b>COMPONENTE CURRICULAR: SEMINÁRIO DE ORIENTAÇÃO À PRÁTICA PROFISSIONAL I</b>
<b>CURSO:</b> TÉCNICO EM PESCA (PROEJA)
<b>NÍVEL:</b> 1º ANO
<b>CARGA HORÁRIA:</b> 33,3 HORAS
<b>DOCENTE:</b> VICTOR ANDRADE DA SILVA
<b>EMENTA</b>
Organização da vida dos estudos no ensino. Importância da leitura. Tipos de conhecimento. Universo científico. Características da pesquisa e do pesquisador. Documentação como método de estudo. Fundamentos operacionais do Método Científico. Modalidade de trabalhos profissionais.
<b>OBJETIVOS DE ENSINO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Desenvolver no aluno hábitos e atitudes científicas que possibilitem o desenvolvimento de uma vida intelectual disciplinada e sistematizada;</li> <li><input type="checkbox"/> Compreender a pesquisa como princípio científico e princípio educativo;</li> <li><input type="checkbox"/> Diferenciar os tipos de conhecimento;</li> <li><input type="checkbox"/> Aplicar os procedimentos básicos envolvidos no trabalho científico.</li> <li><input type="checkbox"/> Desenvolver no aluno habilidades quanto ao uso de técnicas da documentação como formas de estudo;</li> <li><input type="checkbox"/> Construir um referencial teórico capaz de fundamentar a elaboração de trabalhos profissionais;</li> <li><input type="checkbox"/> Sistematizar a pesquisa e as técnicas empíricas na área de pesca;</li> <li><input type="checkbox"/> Conhecer e diferenciar os diferentes tipos de trabalhos acadêmicos.</li> </ul>
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Organização e Exigências da vida do estudante no Ensino Profissional (os instrumentos de trabalho e a disciplina de estudo)</li> <li><input type="checkbox"/> Elaboração de textos básicos para o estudo da área profissional (tipos de leitura, fichamento)</li> <li><input type="checkbox"/> Tipos de conhecimento (popular, religioso, filosófico e científico)</li> <li><input type="checkbox"/> Noções preliminares sobre ciência, método e pesquisa científica (história, conceitos, fundamentos)</li> <li><input type="checkbox"/> A prática da Documentação como método de estudo pessoal</li> <li><input type="checkbox"/> Documentação geral e bibliográfica</li> <li><input type="checkbox"/> Concepção de pesquisa científica e as técnicas empíricas</li> <li><input type="checkbox"/> Compreensão, análise e produção de textos acadêmicos: resumo, resenha, diários de observação, relatórios técnicos, TCC</li> <li><input type="checkbox"/> Elaboração de resumos e diários de observação</li> </ul>
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>
<p>A metodologia das aulas se desenvolverá no sentido de favorecer a realização de atividades de caráter teórico-prático no campo da pesquisa científica, como forma de atingir os objetivos da disciplina. Assim, serão adotadas algumas estratégias de aprendizagem, a saber:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Aula expositiva e dialogada;</li> <li><input type="checkbox"/> Leitura compartilhada;</li> <li><input type="checkbox"/> Trabalhos em pequenos grupos;</li> <li><input type="checkbox"/> Realização de trabalhos e estudos de textos básicos para área profissional;</li> <li><input type="checkbox"/> Produção de fichamentos;</li> <li><input type="checkbox"/> Realização de Seminários;</li> <li><input type="checkbox"/> Elaboração de meios criativos vinculados a outras disciplinas;</li> <li><input type="checkbox"/> Poderão ser utilizados Ambientes Virtuais de Aprendizado (AVA) para disponibilização de material didático, atividades e comunicação entre docente e alunos para atividades de ensino não presenciais limitadas a 20% da carga horária da disciplina.</li> </ul>
<b>AValiação DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM</b>
<p>A avaliação terá caráter formativo, visando ao acompanhamento permanente do aluno. Para tanto, a avaliação ocorrerá de forma processual, no decorrer do semestre, quando avaliaremos a participação dos alunos nas aulas e sua produção textual no que concerne a elaboração de rotinas diárias de estudo e fichamentos. Dessa forma, serão usados instrumentos e técnicas diversificadas</p>

de avaliação, deixando claros seus objetivos e critérios, a saber: grau de participação do aluno em atividades que exijam produção individual e em equipe; planejamento, organização, coerência de ideias, clareza na elaboração de trabalhos escritos ou destinados a demonstração do domínio dos conhecimentos adquiridos com o universo científico.

#### RECURSOS DIDÁTICOS

O desenvolvimento da disciplina de Seminário I irá requerer a utilização de uma diversidade de recursos materiais disponíveis no Campus, de forma a auxiliar no alcance das competências e habilidades necessárias à formação do aluno. Neste contexto, a mediação do processo de aprendizagem será facilitada por meio dos seguintes recursos didáticos:

- Data show
- Notebook
- Pincel
- Apagador
- Lousa branca
- Textos com Atividades Avaliativas
- Recursos áudios-visuais (TV, DVD, equipamento de som, etc.)
- Livros ou periódicos
- Bibliotecas virtuais e físicas
- Laboratórios
- Internet
- Transporte para visitas técnicas .

#### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

##### BÁSICA

- APPOLINÁRIO, F. **Metodologia da ciência: filosofia e prática de pesquisa**. 2. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2012.
- LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. **Metodologia do Trabalho Científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos**. 7. ed. São Paulo: 2011.
- LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. **Fundamentos da metodologia científica**. São Paulo: Atlas, 1991
- SEVERINO, A. J. **Metodologia do Trabalho Científico**. 23. ed. rev. e atual. São Paulo: Cortez, 2007.

##### COMPLEMENTAR

- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6023**: referências - elaboração. Rio de Janeiro: ABNT, 2002.
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6028**: resumos - apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2002.
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 10520**: informação e documentação: citações em documentos: apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2002.
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 14724**: informação e documentação – trabalhos acadêmicos - apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2011.
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 15287**: informação e documentação - projeto de pesquisa - apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2011.
- BARROS, A. J. da S.; LEHFELD, N. A. de S. **Fundamentos de metodologia científica**. 3 ed, São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.
- FACHIN, O. **Fundamentos de Metodologia**. 5ª ed. São Paulo, 2006.
- GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 5ª ed. São Paulo: Atlas, 2010.
- GIL, A. C. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 6ª ed. São Paulo: Atlas, 2008.