

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA
CURSO: TÉCNICO EM PESCA (PROEJA)
SÉRIE: 3º ANO
CARGA HORÁRIA: 100 HORAS
DOCENTE: RAQUEL COSTA GOLDFARB
EMENTA
Aspectos conceituais do espaço geográfico; Cartografia e representações do espaço; Aspectos naturais da paisagem e os sistemas naturais; Processo de humanização e produção do espaço geográfico; Indústria e o espaço geográfico; O processo de industrialização mundial e seus principais impactos socioambientais; A Globalização e Regionalização do Espaço Geográfico. Os blocos de poder no Mundo. População mundial: distribuição, crescimento e migrações. A geografia das lutas sociais e as questões ambientais. Os espaços urbano e rural no mundo globalizado; Fontes de energia; Conflitos mundiais e disputas territoriais. O espaço geográfico brasileiro: aspectos físicos, econômicos, políticos e regionais; A industrialização brasileira; A cidade e o urbano no Brasil; Estrutura agrária e produção agrícola no Brasil; Espaço nacional e neoliberalismo no Brasil; A regionalização brasileira: Nordeste, Amazônica e Centro-Sul; recursos naturais e os impactos socioambientais no território.
OBJETIVOS DE ENSINO
<p>GERAL</p> <p>Compreender o espaço geográfico, evidenciando os processos de transformação, humanização e representação do espaço, bem como refletir sobre mundialização da economia e o processo de globalização do espaço geográfico mundial, considerando as características regionais peculiares, como a cultura, mudanças econômicas, a dinâmica política dos territórios, os impactos ambientais locais e globais, o processo de produção do espaço geográfico brasileiro nas escalas global e local, considerando a dinâmica dos elementos naturais, econômicos e sociais do seu território.</p> <p>ESPECÍFICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Introduzir os conhecimentos específicos das linguagens geográfica, cartográfica e outras formas de representação do espaço e na interpretação de gráficos, mapas, tabelas e imagens que permitam a compreensão de fatos econômicos e (geo)políticos, bem como saber se orientar e localizar-se no espaço geográfico; <input type="checkbox"/> Compreender a formação do universo, da Terra e de seus sistemas naturais; <input type="checkbox"/> Identificar a Terra como um sistema e reconhecer a importância de cada “esfera” para a preservação da vida; <input type="checkbox"/> Identificar o Espaço Geográfico considerando a complexidade das transformações do mesmo, através das marcas deixadas pelas atividades humanas; <input type="checkbox"/> Analisar o processo de industrialização e urbanização do espaço geográfico. <input type="checkbox"/> Relacionar os problemas ambientais com o uso dos recursos naturais. Analisar os processos de globalização e regionalização do espaço geográfico mundial; <input type="checkbox"/> Compreender os processos mais recentes de mudanças na economia mundial; <input type="checkbox"/> Identificar os principais blocos de poder no mundo e os diferentes critérios de regionalização dos países; <input type="checkbox"/> Compreender as principais diferenças e relações existentes entre os países desenvolvidos e os subdesenvolvidos; <input type="checkbox"/> Estudar as principais formas de impacto ambiental do/no espaço mundial e local. <input type="checkbox"/> Entender que o atual território brasileiro - com suas fronteiras -, o atual povoamento e a estrutura político-espacial são realidades interligadas e derivadas de um processo histórico que remonta à colonização; <input type="checkbox"/> Conhecer as fases e as características do processo de industrialização no Brasil; <input type="checkbox"/> Analisar a urbanização brasileira como um produto de uma forma específica do desenvolvimento capitalista; <input type="checkbox"/> Analisar o espaço geográfico atual das regiões Nordeste, Centro-Sul e Amazônia; <input type="checkbox"/> Entender o processo de organização dos espaços rural e urbano.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
1º BIMESTRE

UNIDADE 1 - Espaço Geográfico: aspectos conceituais, sistemas de representação e controle do espaço e características e estrutura da terra.

- O objeto de estudo da Geografia e suas categorias;
- Coordenadas Geográficas e Fusos Horários;
- Eras Geológicas e teoria da deriva e tectônica de placas;
- Formação do relevo: agentes endógenos, exógenos e tipos de rochas;
- O clima e a vegetação: as grandes paisagens naturais da terra;
- Os fenômenos climáticos e a interferência humana.

2º BIMESTRE

UNIDADE 2 - Indústria e Espaço Geográfico, Fases da Industrialização e Capitalismo Global.

- Revolução industrial e Classificação das Indústrias;
- Fases da industrialização;
- A expansão geográfica das Empresas Multinacionais e a nova DIT;
- População e Transição Demográfica.

UNIDADE 3 - Globalização e Fronteiras Econômicas.

- Globalização e regionalização do espaço geográfico;
- Os blocos econômicos: ordem multipolar;
- Nacionalismo, separatismo e minorias étnicas.

3º BIMESTRE

UNIDADE 4 - A Geografia das Lutas Sociais e a Questão Ambiental

- Sociedade de consumo e problemas ambientais;
- A exclusão social: os sem-terra, sem teto, sem emprego;
- Os movimentos ecológicos e as conferências em defesa do meio ambiente.

UNIDADE 5 - Industrialização Brasileira e Transição Rural-Urbana.

- Fases da industrialização brasileira;
- População e transição rural-urbana;
- Tipos de migração no território;
- Xenofobia.

4º BIMESTRE

UNIDADE 6 - Cidade e Campo no Brasil Contemporâneo

- Rede urbana, problemas sociais e ambientais urbanos.
- O uso da terra e modelo agrícola no meio rural brasileiro.
- O rural e o urbano no Brasil contemporâneo.
- A concentração de terras e os conflitos no campo.
- A exploração dos recursos naturais e o dilema do desenvolvimento sustentável.

UNIDADE 7 - Brasil no Contexto da Globalização

- O Brasil e a Nova Divisão Internacional do Trabalho;
- Brasil: os desafios da política energética e o meio ambiente;
- MERCOSUL: Desafios para o crescimento e desenvolvimento regional.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aula expositiva, pesquisas individuais e em equipes, seminários e elaboração de questionamentos críticos, a partir do estímulo sensorial dos estudantes nas aulas. Utilização de Ambientes Virtuais Aprendizado (AVA) para disponibilização de material didático, atividades e comunicação entre docente e alunos para as atividades de ensino não presenciais, limitadas a 20% da carga horária da disciplina.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Serão considerados e analisados nas avaliações, o desempenho coletivo; o desempenho individual; a verificação dos exercícios quanto à correção, ordem e clareza e a assiduidade, além da avaliação subjetiva que compreende as atitudes, procedimentos e competências. Havendo, portanto: Avaliação continuada; Elaboração de comentários e questionamentos críticos; Realização de seminários; Execução de exercícios de verificação da aprendizagem.

RECURSOS DIDÁTICOS

Microcomputador; google meet; Quadro branco e pincel atômico; slides e textos; TV e vídeos; Data Show, projetor de imagens.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BÁSICA

MAGNOLI, D.; ARAUJO, R. **Geografia: a construção do mundo. Geografia Geral e do Brasil.** São Paulo: Ed. Moderna, 2005.

MOREIRA, J. C.; SENE, E. de. **Geografia – ensino médio.** 1 ed. Vol. único. São Paulo: Scipione, 2009.

VESENTINI, J. W. **Brasil: Sociedade e Espaço: Geografia do Brasil.** São Paulo: Ática, 2004.

COMPLEMENTAR

DANTAS, E. W. C. **Maritimidade nos trópicos: por uma geografia do litoral.** Fortaleza/CE: Edições UFC, 2009.

HAESBAERT, R. (org). **Globalização e fragmentação no mundo globalizado.** Niteroi-RJ: EdUFF, 2001.

MARTINELLI, M. **Mapas da Geografia e Cartografia Temática.** São Paulo: Contexto, 2003.

MENDONÇA, F. de A. **Geografia e meio ambiente.** São Paulo: Contexto, 2005.

OLIC, N. B. **Conflitos do mundo: questões e visões geopolíticas.** São Paulo: Moderna, 1999.