GERSTING, J. L. **Fundamentos Matemáticos para a Ciência da Computação**. 7ª Edição. Rio de Janeiro: Editora LTC, 2017.
FILHO, E. A. **Iniciação a Lógica Matemática**. 21ª Edição. São Paulo: Nobel, 2017.
NICOLETTI, M. C., HRUSCHKA JR, E. R. **Fundamentos da Teoria dos Grafos para Computação**. 3ª Edição. LTC, 2018.

Bibliografia Complementar:

BOAVENTURA NETTO, P. **Grafos - Teoria, Modelos, Algoritmos**. 2ª Edição. Blücher, 2015.
MORTARI, C. **Introdução à lógica**. 2ª Edição. UNESP, 2017.
ZEGARELLI, M. **Lógica Para Leigos**. 1ª Edição. Alta Books, 2013.
AYALA-RINCÓN, M.; DE MOURA, F. L. C. **Fundamentos da Programação Lógica e Funcional: o Princípio de Resolução e a Teoria de Reescrita**. 1ª Edição. UNB, 2014.
CORMEN, T.; ET AL. **Algoritmos - Teoria e Prática**, 3ª Edição. Ed. LTC, 2012.

OBSERVAÇÕES

Nenhuma.

EMENTA DE DISCIPLINA		
IDENTIFICAÇÃO		
CURSO: Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas		
DISCIPLINA: Inglês Instrumental II	**CÓDIGO DA DISCIPLINA: 22**	
PRÉ-REQUISITO: Inglês Instrumental I.		
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [x] Optativa [ ] Eletiva [ ]	**PERÍODO: 2º**	
CARGA HORÁRIA		
TEÓRICA: 33h	**PRÁTICA: 0h**	**EaD: 0h**
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2h/a		
CARGA HORÁRIA TOTAL: 33h		

EMENTA

Continuação e aprofundamento dos conteúdos abordados em Inglês Instrumental I. Estratégias de leitura complementares para identificação e reconhecimento de aspectos linguísticos envolvendo a construção do sentido do texto e a aquisição de vocabulário. Aperfeiçoamento do vocabulário geral e específico, relacionado à área de atuação profissional e acadêmica dos alunos. Leitura e discussão de textos em língua inglesa relacionados à área de computação e temas transversais (Educação Ambiental).

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

CRUZ, Décio Torres. **Inglês Instrumental para Informática**. São Paulo: Disal, 2019.
SOUZA, Adriana Grade Fiori et al. **Leitura em língua inglesa**: uma abordagem instrumental – São Paulo: Disal. 2ª ed. 2010.
DICIONÁRIO OXFORD ESCOLAR: para estudantes brasileiros de inglês. Português-Inglês / Inglês-Português. Oxford University Press. 3ª ed. 2018.

Bibliografia Complementar:

SWAN, M.; WALTER, C. **Oxford English Grammar Course**: Basic. Oxford University Press. 2011.

SWAN, M.; WALTER, C. **Oxford English Grammar Course**: Intermediate. Oxford University Press. 2011.
SWAN, M.; WALTER, C. **Oxford English Grammar Course**: Advanced. Oxford University Press. 2011.
THOMPSON, M. A. **Inglês instrumental**: Estratégias de leitura para informática e internet. São Paulo: Editora Érica. 2015.
DREY, R. F.; SELISTRE, I. C. T.; AIUB, T. **Inglês: Práticas de Leitura e Escrita.** Porto Alegre: Penso. 2015.
The Journal of Environmental Education. Available at: https://www.tandfonline.com/toc/vjee20/current#

OBSERVAÇÕES
Nenhuma.

EMENTA DE DISCIPLINA		
IDENTIFICAÇÃO		
CURSO: Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas		
DISCIPLINA: Práticas de Leitura e Produção de Textos II	**CÓDIGO DA DISCIPLINA: 23**	
PRÉ-REQUISITO: Práticas de Leitura e Produção de Textos I		
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [x] Optativa [ ] Eletiva [ ]	**PERÍODO: 2º**	
CARGA HORÁRIA		
TEÓRICA: 33h	**PRÁTICA: 0h**	**EaD: 0h**
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2h/a		
CARGA HORÁRIA TOTAL: 33h		

EMENTA
Continuação e aprofundamento dos conteúdos trabalhados em Leitura e Produção de Textos I. Leitura e análise de textos de diversos gêneros, de modo a estabelecer conexões entre as temáticas específicas do curso e a educação ambiental. Tema e intenção comunicativa. Produção de textos acadêmicos. Correspondência oficial. Atualizações gramaticais pautadas nas necessidades do processo de produção textual realizada pelos discentes.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

FIORIN, J. L. & SAVIOLI, F. P. **Lições de texto: leitura e redação**. São Paulo: Ática, 2001.
FLÔRES, Lúcia Locatelli. **Redação Oficial**. 3 ed. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2002.
GARCIA, Othon Moacyr. **Comunicação em prosa moderna**. Rio de Janeiro. 23. ed. Rio de Janeiro: Ed. da FGV, 2003.

Bibliografia Complementar:

ANTUNES, I. **Muito além da gramática: por um ensino de línguas sem pedras no caminho**. São Paulo: Parábola, 2007
BERLO, L. **O processo da comunicação**. São Paulo: Martins Fontes, 2000.
FERREIRA, M. **Redação comercial e administrativa**. São Paulo: FTD, 2001.